ANGIELSKI · POZIOM A2

Egzamin próbny A2

poziom A2

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Instrukcja

- Arkusz ma 6 części. Razem **45 punktów**.
- Proponowany czas pracy: **60 minut**. Nie korzystaj ze słownika.
- Odpowiedzi zapisuj w arkuszu: zaznacz literę albo wpisz słowo w lukę.
- Na końcu arkusza jest klucz odpowiedzi i kryteria oceny wypowiedzi pisemnej – oddziel go przed rozwiązywaniem.

To arkusz próbny Główkowni

Zadania ułożyliśmy sami, w formacie podobnym do typowych egzaminów na poziomie A2 (według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego). Nie jest to oficjalny egzamin żadnej instytucji. Arkusz nie zawiera części ze słuchu – sprawdza czytanie, słownictwo, gramatykę, reakcje językowe i pisanie.

Część	Typ zadań	Punkty	Twój wynik
Part 1	czytanie – napisy	5	
Part 2	czytanie – tekst	8	
Part 3	słownictwo	8	
Part 4	gramatyka	10	
Part 5	reakcje językowe	8	
Part 6	e-mail	6	
Razem		**45**	

Reading

poziom A2

Part 1. Reading – notices (0–5 pkt)

Przeczytaj napisy 1–5. Do każdego dopasuj zdanie A–G, które wyjaśnia jego znaczenie. Dwa zdania nie pasują do żadnego napisu.

1	2	3	4	5
PLEASE DO NOT FEED THE ANIMALS	**SHOP CLOSED ON SUNDAYS**	**TICKETS Children under 5 – FREE**	**LIFT OUT OF ORDER Please use the stairs**	**SALE! All T-shirts half price**

A Clothes are cheaper than usual.

B You must buy your ticket online.

C You mustn't give food to the animals.

D Small children don't pay.

E You have to walk up.

F The shop opens late on Sundays.

G You can't buy anything here on Sundays.

Napis	1	2	3	4	5
Zdanie					

Part 2. Reading – a holiday story (0–8 pkt)

Przeczytaj tekst. W zadaniach 1–5 zaznacz T (true), jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F (false), jeśli nie jest. W zadaniach 6–8 wybierz A, B albo C.

My summer on the farm

Hi! My name is Ola and I live in Gdańsk with my parents and my younger brother, Kuba. Last summer we spent two weeks on my uncle's farm near a big lake. Every morning I got up at six o'clock and helped my aunt with the cows. It was hard work, but I loved it! Kuba was too young to help with the cows, so he fed the chickens. In the afternoons we swam in the lake or rode our bikes to the village. There was only one shop there, and it sold everything – bread, ice cream and even fishing rods! On rainy days we played board games with our cousins. My favourite day was Saturday, when there was a big party for my uncle's birthday. We ate a lot of food and danced until midnight. Next summer I want to go back, but this time I want to learn to ride a horse.

Reading and vocabulary

poziom A2

Statement	T	F
1. Ola is older than Kuba.		
2. The family stayed on the farm for a month.		
3. Ola got up early every day.		
4. Kuba helped with the cows.		
5. You could buy ice cream in the village shop.		

6. What did the children do on rainy days?

A They swam in the lake. **B** They played board games. **C** They rode their bikes.

7. Why was there a party on Saturday?

A It was the end of the holiday. **B** The aunt got married. **C** It was the uncle's birthday.

8. What does Ola want to do next summer?

A learn to swim **B** learn to ride a horse **C** work in a shop

Part 3. Vocabulary (0–8 pkt)

Uzupełnij zdania 1–8 wyrazami z ramki. Każdego wyrazu użyj jeden raz. Dwa wyrazy nie pasują.

breakfast · cousin · expensive · hungry · kitchen · library · quiet · ticket · tired · umbrella

1. It's raining. Don't forget your _____!

2. I usually have _____ at seven o'clock.

3. You can borrow books from the school _____.

4. My aunt's son is my _____.

5. Mum is cooking dinner in the _____.

6. I need a _____ for the train to Kraków.

7. I didn't sleep well last night, so I'm very _____.

8. Can I have a sandwich, please? I'm _____.

Grammar

poziom A2

Part 4. Grammar (0–10 pkt)

Wybierz poprawną odpowiedź A, B albo C.

1. She ___ to school by bus every day.

A go **B** goes **C** going

2. Look! The children ___ football in the park.

A are playing **B** play **C** plays

3. We ___ to the cinema yesterday.

A went **B** go **C** have gone

4. There aren't ___ apples in the fridge.

A some **B** a **C** any

5. My brother is ___ than me.

A tallest **B** taller **C** more tall

6. ___ you like a cup of tea?

A Would **B** Do **C** Are

7. I ___ my homework yet.

A didn't finish **B** haven't finished **C** don't finish

8. This is the ___ film I've ever seen!

A better **B** best **C** good

9. You ___ wear a helmet when you ride a bike.

A should to **B** should **C** musts

10. Tomorrow I ___ visit my grandma.

A am going to **B** going to **C** go to

Everyday English

poziom A2

Part 5. Everyday English (0–8 pkt)

Przeczytaj wypowiedzi 1–8. Wybierz najlepszą reakcję A, B albo C.

1. “How are you?”

A I’m twelve. **B** Yes, I am. **C** Fine, thanks. And you?

2. “Can I help you?” (in a shop)

A No, I can’t. **B** Yes, I’m looking for a jumper. **C** You’re welcome.

3. “Thank you very much!”

A You’re welcome. **B** Thanks. **C** Yes, please.

4. “What does your sister look like?”

A She’s tall with long dark hair. **B** She likes pizza. **C** She’s fine, thanks.

5. “Would you like to come to my party?”

A Yes, I would like. **B** I’d love to! **C** I’m liking it.

6. “Excuse me, where’s the station?”

A It’s five o’clock. **B** By train. **C** Go straight on and turn left.

7. “What’s the weather like today?”

A I like summer. **B** It’s Monday. **C** It’s sunny and warm.

8. “Could you open the window, please?”

A Yes, I could. **B** It’s an open window. **C** Sure, no problem.

Writing

poziom A2

Part 6. Writing – an email (0–6 pkt)

Twój kolega z Anglii, Tom, pyta w e-mailu o Twoje nowe hobby. Napisz odpowiedź (50–70 słów). W e-mailu:

- napisz, jakie to hobby,
- napisz, gdzie i kiedy je uprawiasz,
- wyjaśnij, dlaczego je lubisz.

To: tom.brown@example.com **Subject:** My new hobby

Hi Tom,

Liczba słów: _____ (pamiętaj o powitaniu i pożegnaniu)

Klucz i kryteria

poziom A2

Part 1: 1 – C, 2 – G, 3 – D, 4 – E, 5 – A

Part 2: 1 – T, 2 – F, 3 – T, 4 – F, 5 – T, 6 – B, 7 – C, 8 – B

Part 3: 1 – umbrella, 2 – breakfast, 3 – library, 4 – cousin, 5 – kitchen, 6 – ticket, 7 – tired, 8 – hungry

Part 4: 1 – B, 2 – A, 3 – A, 4 – C, 5 – B, 6 – A, 7 – B, 8 – B, 9 – B, 10 – A

Part 5: 1 – C, 2 – B, 3 – A, 4 – A, 5 – B, 6 – C, 7 – C, 8 – C

Uzasadnienia – Part 4

1. he/she/it + -s (Present Simple). 2. „Look!" – czynność teraz (Present Continuous). 3. „yesterday" – Past Simple. 4. W przeczeniach: any. 5. Stopień wyższy krótkiego przymiotnika: -er + than. 6. Uprzejma propozycja: Would you like...? 7. „yet" – Present Perfect. 8. „ever" + stopień najwyższy. 9. Po should nie ma „to". 10. Plan: be going to.

Part 6 – kryteria (0–6 pkt)

Kryterium	Punkty
Treść: każdy z 3 punktów polecenia rozwinięty zrozumiale	0–3
Poprawność językowa: błędy nie zakłócają zrozumienia (2), liczne błędy (1), tekst niezrozumiały (0)	0–2
Forma e-maila: powitanie, pożegnanie, 50–70 słów (±10%)	0–1

Przykładowa odpowiedź

Hi Tom, thanks for your email! My new hobby is climbing. I go to a climbing wall in my town every Tuesday and Friday after school. My cousin goes with me and we help each other. I like it because it's exciting and it makes me strong. Next month I want to climb outside in the mountains! What about you? Write soon, Ola (63 słowa)

Skala (45 pkt)

41–45 – świetnie · 34–40 – dobrze · 23–33 – powtórz trudniejsze części · poniżej 23 – wróć do podstaw gramatyki i słownictwa A2.