ANGIELSKI · KARTA PRACY

Animals: crossword and sentences

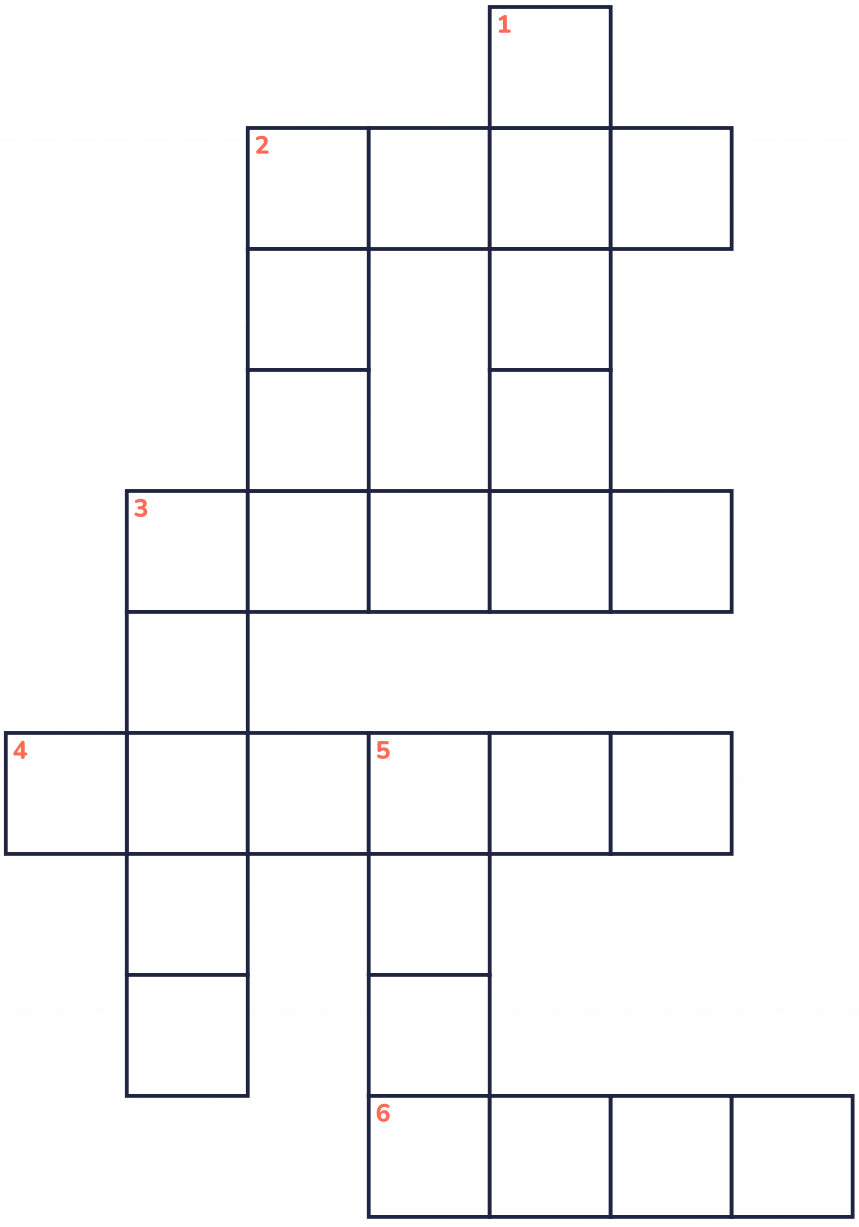
6–8 lat

klasa 1–3 · A1

Imię i nazwisko: Klasa: Data:

Dla dorosłego: przed krzyżówką nazwijcie razem po angielsku wszystkie zwierzęta z obrazków. Dziecko wpisuje wyrazy **drukowanymi literami**, po jednej literze w kratce.

1 **Picture crossword.** Rozwiąż krzyżówkę obrazkową.



Across → (poziomo)

2  4 litery

3  5 liter

4  6 liter

6  4 litery

Down ↓ (pionowo)

1  5 liter

2  4 litery

3  5 liter

5  4 litery

2 **Make sentences.** Ułóż zdania z kartoników i zapisz je.

Zdanie zaczyna się wielką literą (żółty kartonik), a kończy kropką. ★ – zdanie dla chętnych.

1. dog. | It's | a

2. cats. | I | like

3. is | The | green. | frog

4. can | swim. | A | duck

★5. small | My | and | is | white. | rabbit

3 **Can or can't?** Prawda (✓) czy nie (✗)? Zakreśl.

 A fish can run. ✓ ✗

 A frog can jump. ✓ ✗

 A duck can swim. ✓ ✗

 A snail can run. ✓ ✗

 A bird can fly. ✓ ✗

 A cow can fly. ✓ ✗

4 **Finish the sentences.** Dokończ zdania – wybierz słowo z ramki.

jump | fly | swim | run

 A rabbit can _____.

 A fish can't _____.

 A bird can _____.

 A snail can't _____.

5 **My favourite animal.** Narysuj i opisz swoje ulubione zwierzę.

My favourite animal is *a / an* _____ .

It is _____ . (colour / big / small)

It can _____ .

I like it!

6 **Who am I?** Przeczytaj zagadkę i wpisz literę pod właściwym obrazkiem.

A I am small and grey. I can run. I like cheese.

B I am green. I can jump and swim.

C I am slow. I have got a house on my back.

D I am big. I live on a farm. I give milk.



☐



☐



☐



☐

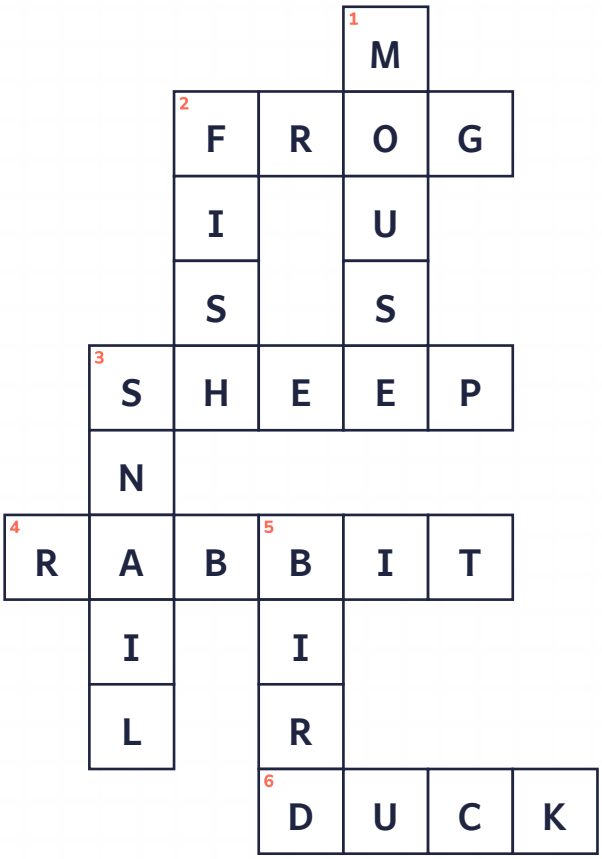
Pomysł na zabawę: „Animal charades" – dziecko pokazuje zwierzę ruchem, a reszta zgaduje: *Is it a frog?* – *Yes, it is! / No, it isn't.* Potem zamiana ról.

Answers – Animals

6–8 lat

Odpowiedzi

1 Crossword



1. Crossword

Across: 2 frog, 3 sheep, 4 rabbit, 6 duck

Down: 1 mouse, 2 fish, 3 snail, 5 bird

2. Sentences

1. It's a dog.
2. I like cats.
3. The frog is green.
4. A duck can swim.
5. My rabbit is small and white.

★ Uznajemy też: *My rabbit is white and small.*

Sprawdź wielką literę na początku i kropkę na końcu.

3. Can or can't?

fish run ✗ · frog jump ✓ · duck swim ✓ · snail run ✗ · bird fly ✓ · cow fly ✗

4. Finish

A rabbit can **jump** (lub run). A fish can't **fly** (lub run). A bird can **fly** (uznajemy też jump / run – ptaki skaczą i chodzą). A snail can't **run** (lub fly, jump).

5.

Odpowiedzi własne.

6. Who am I?

A – mouse · B – frog · C – snail · D – cow (pod obrazkami od lewej: C, D, A, B)

Dla nauczyciela: karta łączy słownictwo (zwierzęta), pisownię (krzyżówka), szyk zdania (kartoniki) i konstrukcję *can / can't*. W zadaniu 3 „A bird can fly” – zgodnie z obrazkiem; przy starszych dzieciach można dodać, że niektóre ptaki (np. pingwin) nie latają.