ANGIELSKI · KARTA PRACY

I can build sentences!

7–9 lat

klasy 1–3

Imię i nazwisko: Klasa: Data:

Dla dorosłego: zdanie po angielsku ma stały szyk: **kto? → co robi / jaki jest? → co? gdzie?** Zaczyna się wielką literą, a kończy kropką. Karta prowadzi od układania gotowych słów do pisania własnych zdań.

1 Look at the sentence. Who? What? Where?

pattern



The cat | is | on the bed.

■ who? – kto? ■ is / does – jest, robi ■ what? where? – co? gdzie? ● The ... bed. – wielka litera i kropka

2 Put the words in order. Write the sentence.

word order

Wskazówka: słowo z wielką literą idzie na początek, słowo z kropką – na koniec.



is | bed. | The | on | cat | the

_____



red | I | apple. | can | a | see

_____



under | The | table. | dog | is | the

_____



cats. | got | We | two | have

_____



green. | is | My | frog

_____

3 Size first, then colour. Write the words in the right order.

adjectives

Kolejność: **a** + **rozmiar** (big, small) + **kolor** + **rzecz**. Uwaga: *an apple*, ale *a small red apple* – liczy się pierwsza głoska słowa po *a/an*.



red | small | apple | a

_____



frog | green | a | big

_____



yellow | a | star | small

_____



a | orange | big | cat

_____

4 Look and answer. Yes, it is. / No, it isn't. If "no", write what it is.

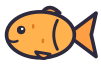
questions



Is it a dog?

_____

_____



Is it a fish?

_____

_____



Is it a cake?

_____

_____



Is it a duck?

_____

_____

5 Sentence doctor. Each sentence has two mistakes. Write it correctly.

capitals and full stops

Szukaj: wielka litera na początku, kropka na końcu, a **I** (ja) zawsze wielką literą.

the sun is hot

_____

i like cake

_____

my dog is big

_____

we can see a star

_____

6 Make sentences from the table. Take one word from each column.

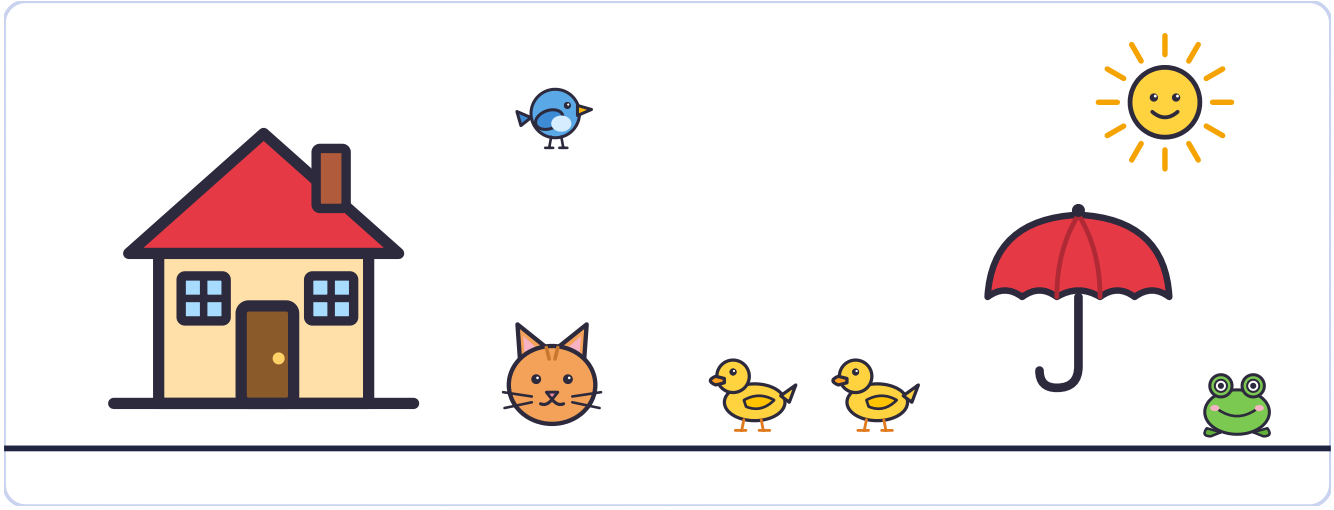
substitution table

I We You	like can see have got	two three	big small	dogs. cats. frogs.

Przykład: *We have got two small dogs.* Napisz trzy różne zdania, a jedno z nich narysuj.

7 Look at the picture. Write four sentences: I can see ...

writing



Użyj liczby (*two*) albo przymiotnika (*big*, *small*, kolor) przynajmniej w dwóch zdaniach.

8 Make it longer! Add a size word or a colour word.

expand

big **small** **red** **blue** **green** **yellow** **black** **white**

The cat is on the bed. → The _____ cat is on the _____ bed.

I can see a star. → I can see a _____ _____ star.

We have got two dogs. → We have got two _____ _____ dogs.

ANGIELSKI · KLUCZ · KARTA PRACY

Answer key – I can build sentences!

7–9 lat

Odpowiedzi

1. Pattern

Omówienie: *The cat* (kto?) – *is* (jest) – *on the bed* (gdzie?).

2. Word order

1 The cat is on the bed. · 2 I can see a red apple. · 3 The dog is under the table. · 4 We have got two cats. · 5 My frog is green.

3. Size, then colour

a small red apple · a big green frog · a small yellow star · a big orange cat

4. Answers

1 No, it isn't. It's a cat. · 2 Yes, it is. · 3 Yes, it is. · 4 No, it isn't. It's a frog.

5. Sentence doctor

The sun is hot. · I like cake. · My dog is big. · We can see a star. W każdym zdaniu brakuje wielkiej litery na początku i kropki na końcu. W zdaniu 2 pierwsze słowo to zaimek **I** (ja) – piszemy go wielką literą zawsze, także w środku zdania.

6. Table

Każde zdanie z jednym słowem z każdej kolumny jest poprawne, np. *I like three big cats. You can see two small frogs. We have got three small dogs.*

7. Picture

Przykłady: *I can see a house. I can see a cat. I can see two ducks. I can see a big yellow sun. I can see a small green frog. I can see an umbrella. I can see a bird.* Uwaga: *an umbrella* (samogłoska), ale *a red umbrella*.

8. Make it longer

Dowolne pasujące przymiotniki, np. *The small cat is on the big bed. I can see a small yellow star. We have got two big black dogs.* Przy dwóch słowach: najpierw rozmiar, potem kolor.

Gra na dalej: wytnijcie słowa z zadania 2 i 6 na karteczki. Jedna osoba układa zdanie z błędem (np. bez kropki albo z pomieszanym szykiem), druga je „leczy". Potem zamiana ról.