ANGIELSKI · KARTA PRACY

# First sounds – b, c, d, m, p, s (pierwsze głoski)

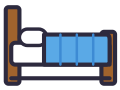
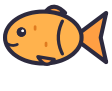
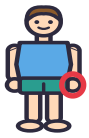
4–6 lat

poziom 1

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____ Data: _____

**Dla dorosłego:** nazwijcie razem każdy obrazek po angielsku i powiedzcie wyraźnie pierwszą głoskę, np. *b… bed*. Słuchamy dźwięku, nie nazwy litery: **c** w *cat*, *cup* brzmi jak polskie [k].

**1** **Listen and circle.** Posłuchaj i zakreśl 2 obrazki, które zaczynają się od tej głoski.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **b** |  bed |  fish |  banana |  hat |
| **c** |  egg |  cat |  cup |  leg |
| **d** |  dog |  sun |  window |  duck |
| **m** |  nose |  milk |  tomato |  mouse |
| **p** |  pig |  key |  pear |  hand |
| **s** |  house |  sun |  socks |  frog |

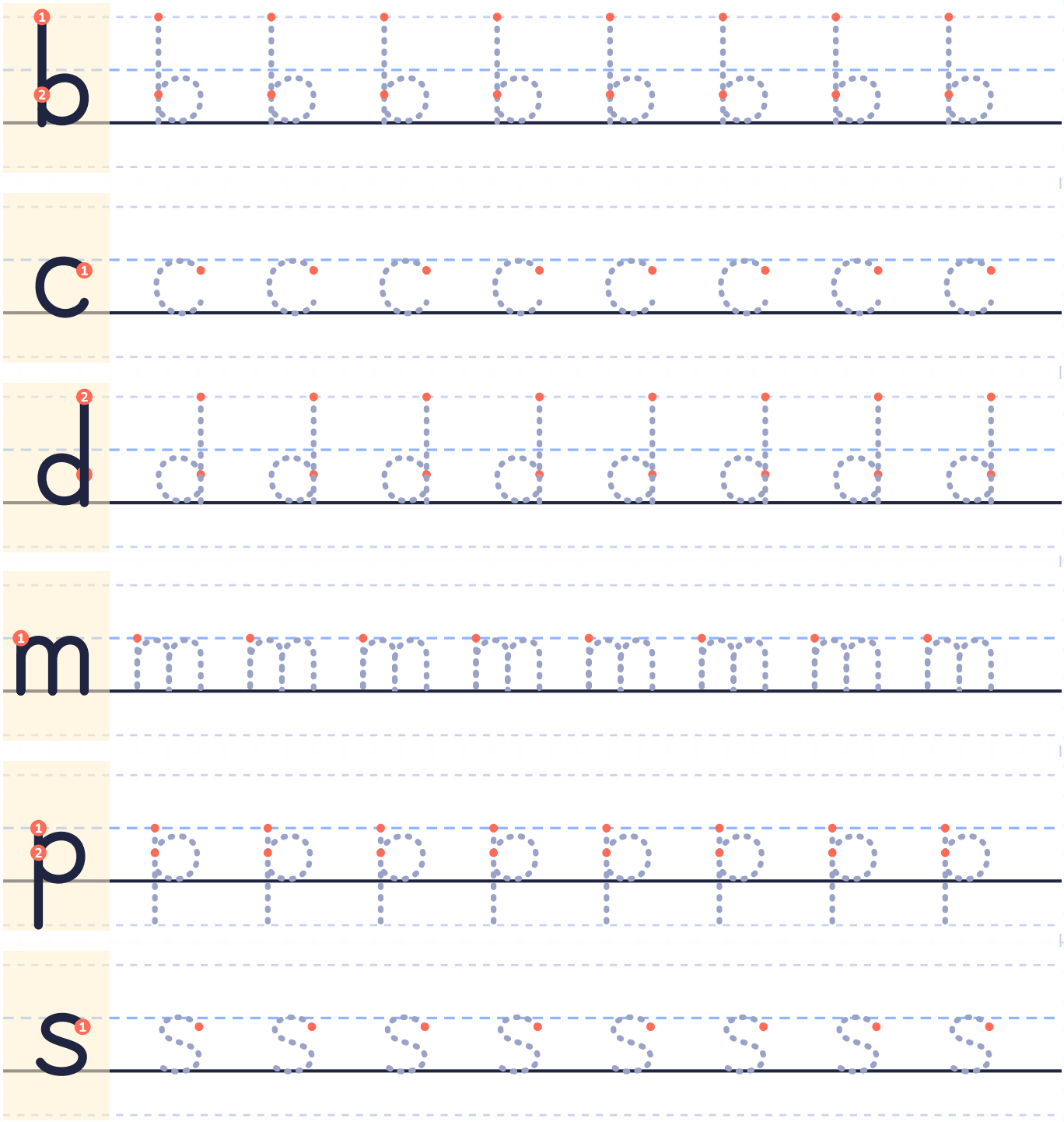
ANGIELSKI · KARTA PRACY

# Trace the letters (pisz po śladzie)

4–6 lat

poziom 1

**2** **Trace.** Pisz literki po śladzie z kropek. Zacznij od czerwonej kropki.




Cyfry na wzorze w żółtym polu pokazują kolejność kresek. Literki **b** i **d** łatwo pomylić – **b** ma brzuszek z prawej, **d** z lewej strony.

# Match and find the way (połącz i znajdź drogę)

4–6 lat

poziom 1

**3** **Match.** Połącz obrazek z literą, od której zaczyna się jego nazwa.








m

s

b

p

c

d

**4** **Find the s path.** Pomóż ślimakowi dojść do mety: koloruj tylko obrazki, które zaczynają się od **s**. Idź w bok albo w dół.

START →



→ META

# Answers – First sounds

4–6 lat

Odpowiedzi

## 1. Listen and circle

**b**: bed, banana · **c**: cat, cup · **d**: dog, duck · **m**: milk, mouse · **p**: pig, pear · **s**: sun, socks

## 3. Match

sofa → **s** · duck → **d** · pencil → **p** · bird → **b** · cow → **c** · milk → **m**

## 4. Find the s path

sun → snail → sofa → socks → star → snowman → scissors

### 1 Klucz – zadanie 1




### 4 Klucz – zadanie 4




**Jak dalej?** Zabawa „I spy”: *I spy with my little eye something beginning with… b* – dziecko szuka w pokoju rzeczy na tę głoskę. Kolejne karty z serii obejmą głoski a, f, h, l, r, t.