Angielski: ciało – słówka w zadaniach

Zestaw 2 · klasy 1–3

Słówka z tematu „Ciało”: łączenie, brakujące litery, rozsypanki, tłumaczenie, zdania i krótki tekst o sobie.

Ciało – słówka

Imię: _____ Data: _____ Wynik: ____ / 17

1 Połącz słowo angielskie z polskim. Wpisz literę w kratkę.

1. arm	☐	a) noga
2. back	☐	b) ramię
3. hair	☐	c) ząb
4. eye	☐	d) oko
5. tooth	☐	e) palec
6. knee	☐	f) kolano
7. finger	☐	g) włosy
8. leg	☐	h) plecy

2 Uzupełnij brakujące litery (podpowiedź po polsku).

a) **noga: l ☐ g**

b) **stopa: f o o ☐**

c) **oko: e ☐ e**

d) **ząb: t ☐ o t h**

e) **ręka / dłoń: h a ☐ d**

f) **włosy: h a i ☐**

g) **ramię: a ☐ m**

h) **plecy: b a c ☐**

i) **głowa: h ☐ a d**

Ciało – ćwiczenia

Imię: _____ Data: _____ Wynik: ___ / 14

3 Ułóż słowo z rozsypanych liter i napisz je na linii.

1. GLE (noga) → _____
2. BCKA (plecy) → _____
3. HDNA (ręka / dłoń) → _____
4. RHIA (włosy) → _____
5. EEY (oko) → _____
6. DHEA (głowa) → _____

4 Napisz po angielsku. Pierwsza litera jest podpowiedzią.

po polsku	po angielsku
ucho	**e .....**
stopa	**f .....**
włosy	**h .....**
usta	**m .....**
oko	**e .....**
kolano	**k .....**
plecy	**b .....**
ramię	**a .....**

Ciało – w zdaniach

Imię: _____ Data: _____ Wynik: ___ / 9

5 Uzupełnij zdania po angielsku.

1. I smell with my _____ . (nos)
2. I comb my _____ . (włosy)
3. I write with my _____ . (ręka)
4. I've got ten _____ . (palce)
5. I see with my _____ . (oczy)
6. I eat with my _____ . (usta)
7. I wear a hat on my _____ . (głowa)
8. I walk with my _____ . (nogi)

6 Napisz o sobie po angielsku – dokończ zdania.

1. I have got ... eyes.
2. My hair is ...
3. I can touch my ...

Klucz odpowiedzi

1. 1–b; 2–h; 3–g; 4–d; 5–c; 6–f; 7–e; 8–a

2. a) leg b) foot c) eye d) tooth e) hand f) hair g) arm h) back i) head

3. 1) leg 2) back 3) hand 4) hair 5) eye 6) head

4. ucho → ear; stopa → foot; włosy → hair; usta → mouth; oko → eye; kolano → knee; plecy → back; ramię → arm

5. 1) nose 2) hair 3) hand 4) fingers 5) eyes 6) mouth 7) head 8) legs

6. odpowiedzi własne – sprawdź, czy słowa są napisane poprawnie