



CHCĘ CZY POTRZEBUJĘ?

Pierwsza zasada mądrych wydatków

Zanim kupisz, zapytaj: czy to naprawdę potrzebne? Zaznacz P (potrzebuję) lub C (chcę).

Chcę czy potrzebuję? zestaw 2

Zaznacz P (potrzebuję) albo C (chcę). Imię: _____

pasta do zębów	☐ P ☐ C	modny plecak, choć stary jest dobry	☐ P ☐ C
bilet autobusowy do szkoły	☐ P ☐ C	drogie słuchawki	☐ P ☐ C
lekarstwo od lekarza	☐ P ☐ C	kolejny zestaw klocków	☐ P ☐ C
ciepła czapka na mróz	☐ P ☐ C	brokatowe długopisy	☐ P ☐ C
śniadanie do szkoły	☐ P ☐ C	zabawka z reklamy	☐ P ☐ C
podręcznik wskazany przez nauczyciela	☐ P ☐ C	słodczyce w kinie	☐ P ☐ C

Wymyśl własne przykłady:

3 rzeczy, których potrzebuję:

3 rzeczy, których chcę, ale nie potrzebuję:

Dlaczego warto poczekać z kupieniem rzeczy, których chcę?

Propozycja odpowiedzi

Do rozmowy z dzieckiem. Czasem granica jest płynna.

- P** pasta do zębów
- C** modny plecak, choć stary jest dobry
- P** bilet autobusowy do szkoły
- C** drogie słuchawki
- P** lekarstwo od lekarza
- C** kolejny zestaw klocków
- P** ciepła czapka na mróz
- C** brokatowe długopisy
- P** śniadanie do szkoły
- C** zabawka z reklamy
- P** podręcznik wskazany przez nauczyciela
- C** słodycze w kinie

Wskazówka dla rodzica: nie chodzi o to, by zabronić zachcianek. Chodzi o to, by dziecko nauczyło się je odróżniać od potrzeb i planować wydatki. Zapytajcie: „Co się stanie, jeśli tego nie kupię?”