ENGLISH · CHILDREN'S DAY

Toys and games

kl. 2–4

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

1 Match – połącz obrazek z angielskim słowem (wpisz numer obrazka).


1


2


3


4


5


6


7


8

- ☐ puzzle
- ☐ ball
- ☐ bike
- ☐ balloon
- ☐ skateboard
- ☐ ice cream
- ☐ kite
- ☐ teddy bear

2 Let's play – połącz angielskie zdanie z polskim (wpisz literę).

- ☐ **Let's play!**
- ☐ **Happy Children's Day!**
- ☐ **Can I play with you?**
- ☐ **It's my turn.**
- ☐ **I like ice cream.**
- ☐ **Catch the ball!**

A) Lubię lody.

B) Czy mogę się z tobą pobawić?

C) Pobawmy się!

D) Wesołego Dnia Dziecka!

E) Teraz moja kolej.

F) Złap piłkę!

play – bawić się · turn – kolej · catch – łapać

3 Read and draw – przeczytaj i narysuj.

a red kite

a big ball

two balloons

a brown teddy bear

A day in the park

kl. 2–4

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

4 A day in the park – ponumeruj zdania we właściwej kolejności (1–6).

- ☐ Finally, they go home tired and happy.
- ☐ It is Children's Day. The sun is shining.
- ☐ Then they fly a kite.
- ☐ Next, they eat ice cream.
- ☐ First, Anna and Leo go to the park.
- ☐ After that, they play with a ball.

first – najpierw · then, next – potem · after that – następnie · finally – na koniec · sun – słońce · shining – świeci · fly a kite – puszczać latawiec · tired – zmęczony · happy – szczęśliwy

5 Who am I? – kim jestem? Wpisz słowo z ramki.

ball · kite · ice cream · bike

a) I am round. You kick me. I am a _____

b) I fly in the sky on a long string. I am a _____

c) I am cold and sweet. I am an _____

d) I have got two wheels. You ride me. I am a _____

6 Yes or no? – wpisz Y (yes) albo N (no).

- ☐ 1. In Poland, Children's Day is on 1st June.
- ☐ 2. A kite can fly.
- ☐ 3. Ice cream is hot.
- ☐ 4. A bike has got two wheels.
- ☐ 5. A teddy bear can run.

Word search and my day

kl. 2–4

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

7 Word search – znajdź 8 słów (poziomo → i pionowo ↓).

M	P	L	B	S	W	U	W	N	K
B	L	Z	B	G	D	T	M	H	K
I	A	T	A	G	U	N	J	H	I
K	Y	E	L	M	J	M	P	A	T
E	B	D	L	I	Z	U	M	L	E
H	B	D	O	I	J	P	E	A	I
Y	Y	Y	O	P	U	Z	Z	L	E
Y	D	H	N	B	E	F	U	N	I
D	F	N	A	U	R	F	G	Y	Z
D	U	I	J	J	K	P	W	B	O

- ☐ ball
- ☐ kite
- ☐ balloon
- ☐ bike
- ☐ play
- ☐ fun
- ☐ teddy
- ☐ puzzle

play – bawić się · fun – zabawa

8 My Children's Day – dokończ zdania po angielsku i narysuj.

My favourite toy is _____.

I like playing _____.

On Children's Day I want to _____.

I am happy when _____.

draw your toy

Pomocne słowa: football – piłka nożna, tag – berek, hide-and-seek – chowany, go to the park – iść do parku, eat ice cream – jeść lody.

DLA NAUCZYCIELA I RODZICA

Answer key – odpowiedzi

kl. 2–4

Task 1

puzzle – 7 · ball – 1 · bike – 4 · balloon – 3 · skateboard – 8 · ice cream – 5 · kite – 2 · teddy bear – 6

Task 2

Let's play! – C · Happy Children's Day! – D · Can I play with you? – B · It's my turn. – E · I like ice cream. – A · Catch the ball! – F

Task 4

Kratki od góry: 6, 1, 3, 5, 2, 4

Task 5

a) ball · b) kite · c) ice cream · d) bike

Task 6

1 – yes · 2 – yes · 3 – no · 4 – yes · 5 – no

Task 3 i 8

Odpowiedź własna.

Task 7

M	P	L	B	S	W	U	W	N	K
B	L	Z	B	G	D	T	M	H	K
I	A	T	A	G	U	N	J	H	I
K	Y	E	L	M	J	M	P	A	T
E	B	D	L	I	Z	U	M	L	E
H	B	D	O	I	J	P	E	A	I
Y	Y	Y	O	P	U	Z	Z	L	E
Y	D	H	N	B	E	F	U	N	I
D	F	N	A	U	R	F	G	Y	Z
D	U	I	J	J	K	P	W	B	O

Obrazki: Twemoji © Twitter, Inc. i współtwórcy, licencja CC BY 4.0. Materiał: glowkowniadruk.pl – do użytku domowego i szkolnego.