10 minut dziennie · 19 dni nauki

Codziennie po trochu – czerwiec 2027

Przedszkole 5–6 lat

Imię: _____ Klasa: _____

Moja tabela postępów. Po każdym dniu przyklej naklejkę albo pokoloruj gwiazdkę w kółku.

	1 cze. wt. ○	**2 cze.** śr. ○	**3 cze.** czw. ○	**4 cze.** pt. ○
7 cze. pon. ○	**8 cze.** wt. ○	**9 cze.** śr. ○	**10 cze.** czw. ○	**11 cze.** pt. ○
14 cze. pon. ○	**15 cze.** wt. ○	**16 cze.** śr. ○	**17 cze.** czw. ○	**18 cze.** pt. ○
21 cze. pon. ○	**22 cze.** wt. ○	**23 cze.** śr. ○	**24 cze.** czw. ○	**25 cze.** pt. ○

Moja nagroda za cały miesiąc: _____

Dla rodzica i nauczyciela

- Jedna karta dziennie, najlepiej o stałej porze. Trwa 5–10 minut. Dorosły czyta polecenia na głos, dziecko odpowiada, pokazuje lub zakreśla.
- Chwal wysiłek, nie tylko wynik. Błąd to informacja, co jeszcze poćwiczyć – nie powód do kary.
- Rozwiązania są na ostatnich stronach. Sprawdzajcie razem po skończeniu karty. Wersja online z gwiazdkami: glowkowniadruk.pl/codziennie/

Zakreśl literę przy dobrej odpowiedzi albo **wpisz liczbę** w ramkę. Na końcu każdej karty pokoloruj gwiazdki: ☆ = trudno, ☆☆ = całkiem dobrze, ☆☆☆ = super!

Dzień 180 · wt. 1 czerwca ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Ile jest razem jabłek?



2. **Mat.** Ile jest razem jabłek?



3. **Pol.** Co rymuje się ze słowem „dąb”?

(A) pas (B) ząb (C) dziś

4. **Log.** Co będzie następne?



(A) gwiazdka (B) trójkąt (C) kwadrat

5. **Ang.** Co znaczy po polsku „snow”?

(A) wietrzny (B) śnieg (C) słońce

Dzień 181 · śr. 2 czerwca ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Było 5 gwiazdek. Skreślono 3. Ile zostało?



2. **Mat.** Było 5 trójkątów. Skreślono 4. Ile zostało?



3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „piłka” czy „lokomotywa”?

Ⓐ lokomotywa Ⓑ piłka

4. **Log.** Co będzie następne?



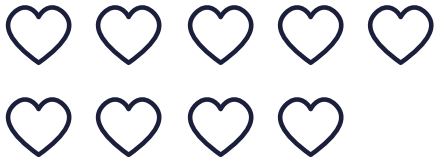
Ⓐ trójkąt Ⓑ serduszko Ⓒ gwiazdka

5. **Ang.** Jak po angielsku powiesz: „mgła”?

Ⓐ rain Ⓑ rainy Ⓒ fog

Dzień 182 · czw. 3 czerwca ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Policz serduszka. Ile ich jest?



2. **Mat.** W którym rzędzie jest więcej kwadratów?

1. 
2. 

Ⓐ w drugim Ⓑ w pierwszym

3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „wiewiórka” czy „ser”?

Ⓐ wiewiórka Ⓑ ser

4. **Log.** Co będzie następne?



Ⓐ gwiazdka Ⓑ kwadrat Ⓒ serduszko

5. **Ang.** Co znaczy po polsku „sunny”?

Ⓐ deszczowy Ⓑ chmura Ⓒ słoneczny

Dzień 183 · pt. 4 czerwca ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** W którym rzędzie jest więcej jabłek?

   1. 
   2. 

   (A) w drugim (B) w pierwszym

2. **Mat.** W którym rzędzie jest więcej kwiatków?

   1. 
   2. 

   (A) w drugim (B) w pierwszym

3. **Pol.** Na jaką głoskę zaczyna się słowo „łyżka”?

   (A) L (B) Z (C) Ł

4. **Log.** Co będzie następne?

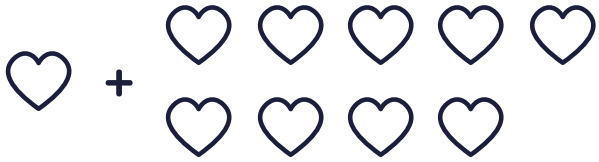
   (A) serduszko (B) kółko (C) kwadrat

5. **Ang.** Jak po angielsku powiesz: „wiatr”?

   (A) wind (B) windy (C) sunny

Dzień 184 · pon. 7 czerwca ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Ile jest razem serduszek?



2. **Mat.** Policz od lewej. Na którym miejscu jest serduszko?



Ⓐ pierwszym Ⓑ drugim Ⓒ trzecim Ⓓ piątym

3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „ser” czy „kura”?

Ⓐ kura Ⓑ ser

4. **Log.** Co będzie następne?



Ⓐ kwadrat Ⓑ trójkąt Ⓒ serduszko

5. **Ang.** Co znaczy po polsku „rainy”?

Ⓐ zimny Ⓑ mgła Ⓒ deszczowy

Dzień 185 · wt. 8 czerwca ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** W którym rzędzie jest więcej trójkątów?

   1. 

   2. 

   Ⓐ w pierwszym Ⓑ w drugim

2. **Mat.** Ile jest razem trójkątów?

3. **Pol.** Co rymuje się ze słowem „dąb”?

   Ⓐ płatek Ⓑ gołąb Ⓒ miś

4. **Log.** Co będzie następne?

   Ⓐ gwiazdka Ⓑ trójkąt Ⓒ serduszko

5. **Ang.** Co znaczy po polsku „black”?

   Ⓐ zielony Ⓑ pomarańczowy Ⓒ czarny

Dzień 186 · śr. 9 czerwca ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Było 10 kwiatków. Skreślono 6. Ile zostało?

2. **Mat.** Było 9 serduszek. Skreślono 4. Ile zostało?

3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „mysz” czy „jabłko”?

   Ⓐ jabłko Ⓑ mysz

4. **Log.** Co będzie następne?

   Ⓐ kwadrat Ⓑ serduszko Ⓒ gwiazdka

5. **Ang.** Co znaczy po polsku „wind”?

   Ⓐ deszczowy Ⓑ wiatr Ⓒ zimny

Dzień 187 · czw. 10 czerwca ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** W którym rzędzie jest więcej kwadratów?

   1. 

   2. 

   Ⓐ w pierwszym Ⓑ w drugim

2. **Mat.** W którym rzędzie jest więcej serduszek?

   1. 

   2. 

   Ⓐ w drugim Ⓑ w pierwszym

3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „ser” czy „kanapa”?

   Ⓐ kanapa Ⓑ ser

4. **Log.** Co będzie następne?

   Ⓐ kółko Ⓑ gwiazdka Ⓒ kwadrat

5. **Ang.** Jak po angielsku powiesz: „deszczowy”?

   Ⓐ snow Ⓑ rain Ⓒ rainy

Dzień 188 · pt. 11 czerwca ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** W którym rzędzie jest więcej serduszek?

   1. 

   2. 

   Ⓐ w drugim Ⓑ w pierwszym

2. **Mat.** Ile jest razem kwiatków?

   ☐

3. **Pol.** Na jaką głoskę zaczyna się słowo „zamek”?

   Ⓐ Z Ⓑ U Ⓒ F

4. **Log.** Co będzie następne?

   Ⓐ kółko Ⓑ kwadrat Ⓒ serduszko

5. **Ang.** Co znaczy po polsku „rainbow”?

   Ⓐ tęcza Ⓑ wietrzny Ⓒ mgła

Dzień 189 · pon. 14 czerwca ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Ile jest razem kwiatków?



2. **Mat.** W którym rzędzie jest więcej kółek?

1. 

2. 

(A) w drugim (B) w pierwszym

3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „kanapa” czy „koza”?

(A) kanapa (B) koza

4. **Log.** Co będzie następne?



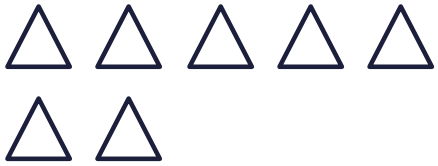
(A) serduszko (B) trójkąt (C) kwadrat

5. **Ang.** Jak po angielsku powiesz: „jajko”?

(A) egg (B) cheese (C) butter

Dzień 190 · wt. 15 czerwca ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Policz trójkąty. Ile ich jest?



2. **Mat.** W którym rzędzie jest więcej gwiazdek?

1. 

2. 

Ⓐ w drugim Ⓑ w pierwszym

3. **Pol.** Na jaką głoskę zaczyna się słowo „balon”?

Ⓐ B Ⓑ M Ⓒ F

4. **Log.** Co będzie następne?



Ⓐ kwadrat Ⓑ gwiazdka Ⓒ trójkąt

5. **Ang.** Co znaczy po polsku „rain”?

Ⓐ wietrzny Ⓑ deszcz Ⓒ słoneczny

Dzień 191 · śr. 16 czerwca ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Ile jest razem gwiazdek?



2. **Mat.** Jaka liczba jest tuż przed liczbą 8? ☐

3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „kotek” czy „malina”?

Ⓐ malina Ⓑ kotek

4. **Log.** Co będzie następne?



Ⓐ gwiazdka Ⓑ serduszko Ⓒ kwadrat

5. **Ang.** Jak po angielsku powiesz: „wietrzny”?

Ⓐ windy Ⓑ rainbow Ⓒ cloud

Dzień 192 · czw. 17 czerwca ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Policz od lewej. Na którym miejscu jest gwiazdka?



Ⓐ drugim Ⓑ szóstym Ⓒ trzecim Ⓓ pierwszym

2. **Mat.** Ile jest razem gwiazdek?



3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „mama” czy „kałosze”?

Ⓐ kałosze Ⓑ mama

4. **Log.** Co będzie następne?



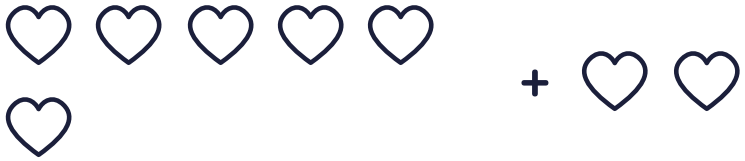
Ⓐ gwiazdka Ⓑ kółko Ⓒ kwadrat

5. **Ang.** Jak po angielsku powiesz: „słoneczny”?

Ⓐ cloud Ⓑ rain Ⓒ sunny

Dzień 193 · pt. 18 czerwca ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Ile jest razem serduszek?



2. **Mat.** Było 6 kółek. Skreślono 4. Ile zostało?



3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „krokodyl” czy „tata”?

Ⓐ krokodyl Ⓑ tata

4. **Log.** Co będzie następne?



Ⓐ trójkąt Ⓑ gwiazdka Ⓒ kółko

5. **Ang.** Jak po angielsku powiesz: „chmura”?

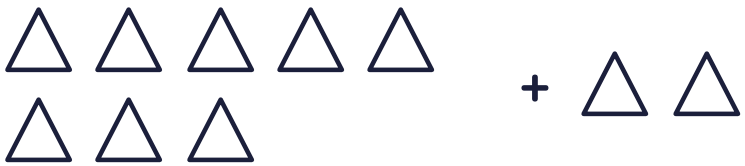
Ⓐ cloud Ⓑ windy Ⓒ storm

Dzień 194 · pon. 21 czerwca ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Ile jest razem serduszek?



2. **Mat.** Ile jest razem trójkątów?



3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „truskawka” czy „motyl”?

Ⓐ truskawka Ⓑ motyl

4. **Log.** Co będzie następne?



Ⓐ kwadrat Ⓑ kółko Ⓒ serduszko

5. **Ang.** Jak po angielsku powiesz: „słońce”?

Ⓐ rainbow Ⓑ snow Ⓒ sun

Dzień 195 · wt. 22 czerwca ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Policz od lewej. Na którym miejscu jest trójkąt?



Ⓐ pierwszym Ⓑ trzecim Ⓒ drugim Ⓓ czwartym

2. **Mat.** Były 3 kółka. Skreślono 2. Ile zostało?



3. **Pol.** Na jaką głoskę zaczyna się słowo „miska”?

Ⓐ N Ⓑ M Ⓒ B

4. **Log.** Co będzie następne?



Ⓐ trójkąt Ⓑ kółko Ⓒ serduszko

5. **Ang.** Co znaczy po polsku „windy”?

Ⓐ burza Ⓑ tęcza Ⓒ wietrzny

Dzień 196 · śr. 23 czerwca ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** W którym rzędzie jest więcej trójkątów?

   1. 
   2. 

   (A) w drugim (B) w pierwszym

2. **Mat.** Było 5 kwiatków. Skreślono 1. Ile zostało?

   ☐

3. **Pol.** Wyklaszcz słowo „oko”. Ile ma sylab? ☐

4. **Log.** Co będzie następne?

   (A) kółko (B) gwiazdka (C) serduszko

5. **Ang.** Co znaczy po polsku „cold”?

   (A) słoneczny (B) mgła (C) zimny

Dzień 197 · czw. 24 czerwca ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** W którym rzędzie jest więcej trójkątów?

   1. 
   2. 

   (A) w drugim (B) w pierwszym

2. **Mat.** Ile jest razem jabłek?

   ☐

3. **Pol.** Na jaką głoskę zaczyna się słowo „lody”?

   (A) Ł (B) P (C) L

4. **Log.** Co będzie następne?

   (A) kółko (B) kwadrat (C) serduszko

5. **Ang.** Co znaczy po polsku „sun”?

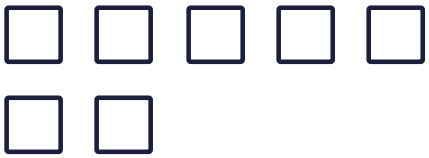
   (A) słońce (B) śnieg (C) wiatr

Dzień 198 · pt. 25 czerwca ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Ile jest razem kwadratów?



2. **Mat.** Policz kwadraty. Ile ich jest?



3. **Pol.** Które słowo zaczyna się na głoskę „J”?

Ⓐ jajko Ⓑ rower Ⓒ pomidor

4. **Log.** Co będzie następne?



Ⓐ kółko Ⓑ gwiazdka Ⓒ kwadrat

5. **Ang.** Co znaczy po polsku „storm”?

Ⓐ tęcza Ⓑ zimny Ⓒ burza

Rozwiązania – czerwiec 2027 · Przedszkole 5–6 lat

Dzień 180 (1.06): 1) 9 · 2) 9 · 3) B (ząb) · 4) B (trójkąt) · 5) B (śnieg)

Dzień 181 (2.06): 1) 2 · 2) 1 · 3) A (lokomotywa) · 4) A (trójkąt) · 5) C (fog)

Dzień 182 (3.06): 1) 9 · 2) A (w drugim) · 3) A (wiewiórka) · 4) A (gwiazdka) · 5) C (słoneczny)

Dzień 183 (4.06): 1) A (w drugim) · 2) A (w drugim) · 3) C (Ł) · 4) A (serduszko) · 5) A (wind)

Dzień 184 (7.06): 1) 10 · 2) D (piątym) · 3) A (kura) · 4) B (trójkąt) · 5) C (deszczowy)

Dzień 185 (8.06): 1) A (w pierwszym) · 2) 7 · 3) B (gołąb) · 4) A (gwiazdka) · 5) C (czarny)

Dzień 186 (9.06): 1) 4 · 2) 5 · 3) A (jabłko) · 4) A (kwadrat) · 5) B (wiatr)

Dzień 187 (10.06): 1) A (w pierwszym) · 2) A (w drugim) · 3) A (kanapa) · 4) C (kwadrat) · 5) C (rainy)

Dzień 188 (11.06): 1) A (w drugim) · 2) 10 · 3) A (Z) · 4) B (kwadrat) · 5) A (tęcza)

Dzień 189 (14.06): 1) 4 · 2) A (w drugim) · 3) A (kanapa) · 4) C (kwadrat) · 5) A (egg)

Dzień 190 (15.06): 1) 7 · 2) A (w drugim) · 3) A (B) · 4) A (kwadrat) · 5) B (deszcz)

Dzień 191 (16.06): 1) 6 · 2) 7 · 3) A (malina) · 4) B (serduszko) · 5) A (windy)

Dzień 192 (17.06): 1) B (szóstym) · 2) 10 · 3) A (kałosze) · 4) A (gwiazdka) · 5) C (sunny)

Dzień 193 (18.06): 1) 8 · 2) 2 · 3) A (krokodyl) · 4) C (kółko) · 5) A (cloud)

Dzień 194 (21.06): 1) 8 · 2) 10 · 3) A (truskawka) · 4) B (kółko) · 5) C (sun)

Dzień 195 (22.06): 1) B (trzecim) · 2) 1 · 3) B (M) · 4) B (kółko) · 5) C (wietrzny)

Dzień 196 (23.06): 1) A (w drugim) · 2) 4 · 3) 2 · 4) B (gwiazdka) · 5) C (zimny)

Dzień 197 (24.06): 1) A (w drugim) · 2) 5 · 3) C (L) · 4) A (kółko) · 5) A (słońce)

Dzień 198 (25.06): 1) 9 · 2) 7 · 3) A (jajko) · 4) C (kwadrat) · 5) C (burza)