10 minut dziennie · 19 dni nauki

Codziennie po trochu – maj 2027

Przedszkole 5–6 lat

Imię: _____ Klasa: _____

Moja tabela postępów. Po każdym dniu przyklej naklejkę albo pokoloruj gwiazdkę w kółku.

	4 maj. wt. ○	**5 maj.** śr. ○	**6 maj.** czw. ○	**7 maj.** pt. ○
10 maj. pon. ○	**11 maj.** wt. ○	**12 maj.** śr. ○	**13 maj.** czw. ○	**14 maj.** pt. ○
17 maj. pon. ○	**18 maj.** wt. ○	**19 maj.** śr. ○	**20 maj.** czw. ○	**21 maj.** pt. ○
24 maj. pon. ○	**25 maj.** wt. ○	**26 maj.** śr. ○	**27 maj.** wolne	**28 maj.** pt. ○
31 maj. pon. ○				

Moja nagroda za cały miesiąc: _____

Dla rodzica i nauczyciela

- Jedna karta dziennie, najlepiej o stałej porze. Trwa 5–10 minut. Dorosły czyta polecenia na głos, dziecko odpowiada, pokazuje lub zakreśla.
- Chwal wysiłek, nie tylko wynik. Błąd to informacja, co jeszcze poćwiczyć – nie powód do kary.
- Rozwiązania są na ostatnich stronach. Sprawdzajcie razem po skończeniu karty. Wersja online z gwiazdkami: glowkowniadruk.pl/codziennie/

Zakreśl literę przy dobrej odpowiedzi albo **wpisz liczbę** w ramkę. Na końcu każdej karty pokoloruj gwiazdki: ☆ = trudno, ☆☆ = całkiem dobrze, ☆☆☆ = super!

Dzień 161 · wt. 4 maja ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Ile jest razem serduszek?



2. **Mat.** Były 3 kwadraty. Skreślono 2. Ile zostało?



3. **Pol.** Co rymuje się ze słowem „las”?

Ⓐ noc Ⓑ młot Ⓒ pas

4. **Log.** Co będzie następne?



Ⓐ kółko Ⓑ gwiazdka Ⓒ serduszko

5. **Ang.** Co znaczy po polsku „socks”?

Ⓐ rękawiczki Ⓑ skarpetki Ⓒ płaszcz

Dzień 162 · śr. 5 maja ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Ile jest razem gwiazdek?



2. **Mat.** Były 2 trójkąty. Skreślono 1. Ile zostało?



3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „czekolada” czy „malina”?

Ⓐ czekolada Ⓑ malina

4. **Log.** Co będzie następne?



Ⓐ serduszko Ⓑ gwiazdka Ⓒ kwadrat

5. **Ang.** Jak po angielsku powiesz: „skarpetki”?

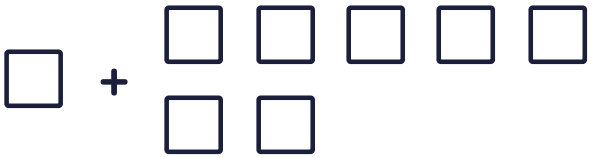
Ⓐ socks Ⓑ shoes Ⓒ dress

Dzień 163 · czw. 6 maja ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Było 8 jabłek. Skreślono 2. Ile zostało?



2. **Mat.** Ile jest razem kwadratów?



3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „motyl” czy „kapelusz”?

Ⓐ kapelusz Ⓑ motyl

4. **Log.** Co będzie następne?



Ⓐ serduszko Ⓑ kwadrat Ⓒ gwiazdka

5. **Ang.** Co znaczy po polsku „trousers”?

Ⓐ spodnie Ⓑ płaszcz Ⓒ spódnica

Dzień 164 · pt. 7 maja ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Policz od lewej. Na którym miejscu jest trójkąt?



Ⓐ trzecim Ⓑ drugim Ⓒ czwartym Ⓓ pierwszym

2. **Mat.** Ile jest razem trójkątów?



3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „waza” czy „pies”?

Ⓐ waza Ⓑ pies

4. **Log.** Co będzie następne?



Ⓐ kółko Ⓑ gwiazdka Ⓒ trójkąt

5. **Ang.** Jak po angielsku powiesz: „herbata”?

Ⓐ tea Ⓑ soup Ⓒ cheese

Dzień 165 · pon. 10 maja ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Było 10 kwiatków. Skreślono 8. Ile zostało?



2. **Mat.** Były 4 trójkąty. Skreślono 3. Ile zostało?



3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „ucho” czy „lokomotywa”?
   (A) lokomotywa (B) ucho
4. **Log.** Co będzie następne?



   (A) serduszko (B) gwiazdka (C) trójkąt
5. **Ang.** Co znaczy po polsku „shoes”?
   (A) sukienka (B) spódnica (C) buty

Dzień 166 · wt. 11 maja ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Policz od lewej. Na którym miejscu jest serduszko?



   (A) drugim (B) czwartym (C) pierwszym (D) trzecim
2. **Mat.** Były 4 gwiazdki. Skreślono 3. Ile zostało?



3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „oko” czy „lokomotywa”?
   (A) lokomotywa (B) oko
4. **Log.** Co będzie następne?



   (A) kwadrat (B) kółko (C) gwiazdka
5. **Ang.** Jak po angielsku powiesz: „buty”?
   (A) dress (B) gloves (C) shoes

Dzień 167 · śr. 12 maja

1 **Mat.** Ile jest razem gwiazdek?



2 **Mat.** Było 9 kwadratów. Skreślono 7. Ile zostało?



3 **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „tata” czy „nos”?

A tata B nos

4 **Log.** Co będzie następne?



A gwiazdka B kółko C kwadrat

5 **Ang.** Jak po angielsku powiesz: „szalik”?

A socks B scarf C shirt

Dzień 168 · czw. 13 maja ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Było 7 kółek. Skreślono 4. Ile zostało?



2. **Mat.** Ile jest razem kółek?



3. **Pol.** Co rymuje się ze słowem „baba”?

Ⓐ kura Ⓑ słaba Ⓒ kwiatek

4. **Log.** Co będzie następne?



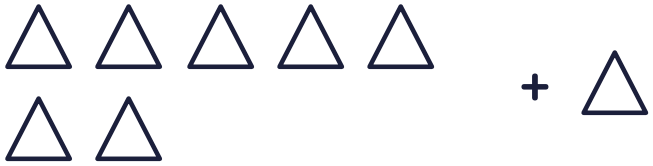
Ⓐ serduszko Ⓑ gwiazdka Ⓒ trójkąt

5. **Ang.** Co znaczy po polsku „boots”?

Ⓐ kozaki Ⓑ sukienka Ⓒ skarpetki

Dzień 169 · pt. 14 maja ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Ile jest razem trójkątów?



2. **Mat.** Ile jest razem trójkątów?



3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „rower” czy „las”?

   A rower B las

4. **Log.** Co będzie następne?



   A trójkąt B kółko C gwiazdka

5. **Ang.** Co znaczy po polsku „shirt”?

   A koszula B rękawiczki C sukienka

Dzień 170 · pon. 17 maja ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Było 6 jabłek. Skreślono 5. Ile zostało?



2. **Mat.** W którym rzędzie jest więcej kwiatków?

1. 
2. 

Ⓐ w pierwszym Ⓑ w drugim

3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „parasol” czy „sowa”?

Ⓐ parasol Ⓑ sowa

4. **Log.** Co będzie następne?



Ⓐ serduszko Ⓑ kwadrat Ⓒ trójkąt

5. **Ang.** Jak po angielsku powiesz: „sweter”?

Ⓐ jumper Ⓑ boots Ⓒ trousers

Dzień 171 · wt. 18 maja ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Było 7 serduszek. Skreślono 1. Ile zostało?



2. **Mat.** W którym rzędzie jest więcej jabłek?

1. 
2. 

Ⓐ w pierwszym Ⓑ w drugim

3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „kot” czy „kotek”?

Ⓐ kotek Ⓑ kot

4. **Log.** Co będzie następne?



Ⓐ trójkąt Ⓑ kwadrat Ⓒ gwiazdka

5. **Ang.** Co znaczy po polsku „dress”?

Ⓐ kozaki Ⓑ sukienka Ⓒ sweter

Dzień 172 · śr. 19 maja ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Było 5 gwiazdek. Skreślono 1. Ile zostało?



2. **Mat.** Było 5 kwadratów. Skreślono 4. Ile zostało?



3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „mysz” czy „morze”?

Ⓐ morze Ⓑ mysz

4. **Log.** Co będzie następne?



Ⓐ kółko Ⓑ trójkąt Ⓒ serduszko

5. **Ang.** Co znaczy po polsku „jumper”?

Ⓐ sweter Ⓑ sukienka Ⓒ spodnie

Dzień 173 · czw. 20 maja

☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Ile jest razem kwadratów?



2. **Mat.** W którym rzędzie jest więcej kółek?

1. 
2. 

(A) w pierwszym (B) w drugim

3. **Pol.** Które słowo zaczyna się na głoskę „N”?

(A) nos (B) gruszka (C) jabłko

4. **Log.** Co będzie następne?



(A) gwiazdka (B) trójkąt (C) kółko

5. **Ang.** Co znaczy po polsku „hat”?

(A) spodnie (B) sukienka (C) czapka

Dzień 174 · pt. 21 maja

1. **Mat.** Ile jest razem jabłek?



2. **Mat.** W którym rzędzie jest więcej jabłek?

1. 
2. 

A) w pierwszym B) w drugim

3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „nasiono” czy „piłka”?

A) nasiono B) piłka

4. **Log.** Co będzie następne?



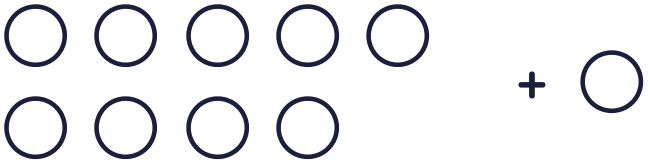
A) kwadrat B) kółko C) gwiazdka

5. **Ang.** Jak po angielsku powiesz: „sukienka”?

A) trousers B) boots C) dress

Dzień 175 · pon. 24 maja ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Ile jest razem kółek?



2. **Mat.** Ile jest razem kwadratów?



3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „las” czy „pomidor”?

Ⓐ pomidor Ⓑ las

4. **Log.** Co będzie następne?



Ⓐ kółko Ⓑ gwiazdka Ⓒ trójkąt

5. **Ang.** Jak po angielsku powiesz: „rękawiczki”?

Ⓐ scarf Ⓑ gloves Ⓒ coat

Dzień 176 · wt. 25 maja ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Ile jest razem kwadratów?



2. **Mat.** W którym rzędzie jest więcej trójkątów?

1. 
2. 

(A) w drugim (B) w pierwszym

3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „malina” czy „arbuz”?

(A) malina (B) arbuz

4. **Log.** Co będzie następne?



(A) serduszko (B) trójkąt (C) kółko

5. **Ang.** Co znaczy po polsku „coat”?

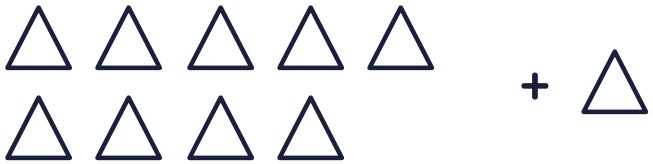
(A) skarpetki (B) płaszcz (C) spódnica

Dzień 177 · śr. 26 maja ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Były 2 jabłka. Skreślono 1. Ile zostało?



2. **Mat.** Ile jest razem trójkątów?



3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „pies” czy „balon”?

(A) balon (B) pies

4. **Log.** Co będzie następne?



(A) kwadrat (B) kółko (C) trójkąt

5. **Ang.** Jak po angielsku powiesz: „stopa”?

(A) hand (B) foot (C) leg

Dzień 178 · pt. 28 maja

1. **Mat.** Ile jest razem serduszek?



2. **Mat.** W którym rzędzie jest więcej trójkątów?

1. 

2. 

(A) w drugim (B) w pierwszym

3. **Pol.** Na jaką głoskę zaczyna się słowo „rower”?

(A) T (B) S (C) R

4. **Log.** Co będzie następne?



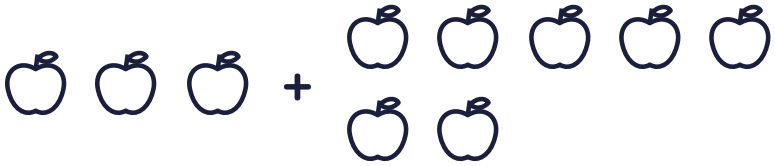
(A) trójkąt (B) kwadrat (C) gwiazdka

5. **Ang.** Jak po angielsku powiesz: „czapka”?

(A) hat (B) scarf (C) boots

Dzień 179 · pon. 31 maja ☆ ☆ ☆

1. **Mat.** Ile jest razem jabłek?



2. **Mat.** Ile jest razem kółek?



3. **Pol.** Które słowo ma więcej sylab: „kapelusz” czy „jabłko”?

Ⓐ kapelusz Ⓑ jabłko

4. **Log.** Co będzie następne?



Ⓐ gwiazdka Ⓑ kółko Ⓒ serduszko

5. **Ang.** Jak po angielsku powiesz: „płaszcz”?

Ⓐ coat Ⓑ socks Ⓒ gloves

Rozwiązania – maj 2027 · Przedszkole 5–6 lat

Dzień 161 (4.05): 1) 9 · 2) 1 · 3) C (pas) · 4) B (gwiazdka) · 5) B (skarpetki)

Dzień 162 (5.05): 1) 10 · 2) 1 · 3) A (czekolada) · 4) A (serduszko) · 5) A (socks)

Dzień 163 (6.05): 1) 6 · 2) 8 · 3) A (kapelusz) · 4) C (gwiazdka) · 5) A (spodnie)

Dzień 164 (7.05): 1) B (drugim) · 2) 4 · 3) A (waza) · 4) C (trójkąt) · 5) A (tea)

Dzień 165 (10.05): 1) 2 · 2) 1 · 3) A (lokomotywa) · 4) B (gwiazdka) · 5) C (buty)

Dzień 166 (11.05): 1) D (trzecim) · 2) 1 · 3) A (lokomotywa) · 4) B (kółko) · 5) C (shoes)

Dzień 167 (12.05): 1) 7 · 2) 2 · 3) A (tata) · 4) B (kółko) · 5) B (scarf)

Dzień 168 (13.05): 1) 3 · 2) 7 · 3) B (słaba) · 4) C (trójkąt) · 5) A (kozaki)

Dzień 169 (14.05): 1) 8 · 2) 4 · 3) A (rower) · 4) C (gwiazdka) · 5) A (koszula)

Dzień 170 (17.05): 1) 1 · 2) A (w pierwszym) · 3) A (parasol) · 4) A (serduszko) · 5) A (jumper)

Dzień 171 (18.05): 1) 6 · 2) A (w pierwszym) · 3) A (kotek) · 4) B (kwadrat) · 5) B (sukienka)

Dzień 172 (19.05): 1) 4 · 2) 1 · 3) A (morze) · 4) A (kółko) · 5) A (sweter)

Dzień 173 (20.05): 1) 7 · 2) A (w pierwszym) · 3) A (nos) · 4) C (kółko) · 5) C (czapka)

Dzień 174 (21.05): 1) 8 · 2) A (w pierwszym) · 3) A (nasiono) · 4) B (kółko) · 5) C (dress)

Dzień 175 (24.05): 1) 10 · 2) 10 · 3) A (pomidor) · 4) B (gwiazdka) · 5) B (gloves)

Dzień 176 (25.05): 1) 6 · 2) A (w drugim) · 3) A (malina) · 4) A (serduszko) · 5) B (płaszcz)

Dzień 177 (26.05): 1) 1 · 2) 10 · 3) A (balon) · 4) B (kółko) · 5) B (foot)

Dzień 178 (28.05): 1) 6 · 2) A (w drugim) · 3) C (R) · 4) C (gwiazdka) · 5) A (hat)

Dzień 179 (31.05): 1) 10 · 2) 9 · 3) A (kapelusz) · 4) C (serduszko) · 5) A (coat)