Czytanki sylabowe

5–8 lat · kl. 0–2

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

1. Ola i kot

O-la ma ko-ta. Kot ma na i-mię Mru-czek. Mru-czek lu-bi mle-ko. O-la da-je mu mle-ko w mis-ce. Kot mru-czy: mru, mru! O-la się śmie-je.

1 **Odpowiedz na pytania.**

Jak ma na i-mię kot?

_____

Co lu-bi kot?

_____

2 **Prawda czy fałsz? Otocz P albo F.**

Kot szcze-ka.	P	F
O-la da-je ko-tu mle-ko w mis-ce.	P	F

3 **Narysuj, o czym jest czytanka.**

Czytanki sylabowe

5–8 lat · kl. 0–2

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

2. Domek dla lalki

A-la ma lal-kę. Lal-ka ma na i-mię Po-la. A-la ro-bi do-mek z pu-deł-ka. Ma-ma da-je jej ko-lo-ro-wy pa-pier. Do-mek ma ok-no i drzwi. Te-raz Po-la ma swój dom.

1 **Odpowiedz na pytania.**

Jak ma na i-mię lal-ka?

_____

Z cze-go A-la ro-bi do-mek?

_____

2 **Prawda czy fałsz? Otocz P albo F.**

Ma-ma da-je A-li ko-lo-ro-wy pa-pier.	P	F
Do-mek nie ma ok-na.	P	F

3 **Narysuj, o czym jest czytanka.**

Czytanki sylabowe

5–8 lat · kl. 0–2

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

3. Na łące

Ta-ta i Ku-ba i-dą na łą-kę. Na łą-ce ros-ną ma-ki i ru-mian-ki. Nad kwia-ta-mi la-ta mo-tyl. Ku-ba li-czy mo-ty-le: je-den, dwa, trzy. Ta-ta ro-bi zdję-cie.

1 **Odpowiedz na pytania.**

Kto i-dzie na łą-kę?

_____

I-le mo-ty-li li-czy Ku-ba?

_____

2 **Prawda czy fałsz? Otocz P albo F.**

Na łą-ce ros-ną ma-ki.	P	F
Ku-ba ro-bi zdję-cie.	P	F

3 **Narysuj, o czym jest czytanka.**

Czytanki sylabowe

5–8 lat · kl. 0–2

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

4. Wesoła kura

Na pod-wór-ku cho-dzi ku-ra. Ku-ra ma pięć ma-łych kur-cząt. Kur-czę-ta są żół-te jak słoń-ce. Ku-ra wo-ła: ko, ko, ko! Kur-czę-ta bieg-ną do ma-my.

1 **Odpowiedz na pytania.**

I-le kur-cząt ma ku-ra?

_____

Jak wo-ła ku-ra?

_____

2 **Prawda czy fałsz? Otocz P albo F.**

Kur-czę-ta są czar-ne.	P	F
Kur-czę-ta bieg-ną do ma-my.	P	F

3 **Narysuj, o czym jest czytanka.**

Czytanki sylabowe

5–8 lat · kl. 0–2

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

5. Bałwan

Spadł bia-ły śnieg. To-mek i Ba-sia le-pią bał-wa-na. Bał-wan ma nos z mar-chew-ki i o-czy z wę-giel-ków. Ba-sia da-je mu sta-ry sza-lik. Po-tem dzie-ci zjeż-dża-ją na san-kach z gór-ki. Wie-czo-rem pi-ją go-rą-ce ka-ka-o.

1 **Odpowiedz na pytania.**

Z cze-go bał-wan ma nos?

_____

Co Ba-sia da-je bał-wa-no-wi?

_____

2 **Prawda czy fałsz? Otocz P albo F.**

Dzie-ci jeż-dżą na ro-we-rach.	P	F
Wie-czo-rem dzie-ci pi-ją ka-ka-o.	P	F

3 **Narysuj, o czym jest czytanka.**

Czytanki sylabowe

5–8 lat · kl. 0–2

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

6. Urodziny Zosi

Zo-sia ma dziś u-ro-dzi-ny. Koń-czy sie-dem lat. Na sto-le sto-i tort z sied-mio-ma świecz-ka-mi. Zo-sia zdmu-chu-je wszyst-kie świecz-ki na-raz. Goś-cie śpie-wa-ją „Sto lat”. Bab-cia da-je Zo-si książ-kę o zwie-rzę-tach.

1 **Odpowiedz na pytania.**

I-le lat koń-czy Zo-sia?

_____

Co dos-ta-je Zo-sia od bab-ci?

_____

2 **Prawda czy fałsz? Otocz P albo F.**

Na tor-cie jest pięć świe-czek.	**P**	**F**
Goś-cie śpie-wa-ją „Sto lat”.	**P**	**F**

3 **Narysuj, o czym jest czytanka.**

Czytanki sylabowe

5–8 lat · kl. 0–2

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

7. Na grzybach

Ku-ba i dzia-dek i-dą do la-su na grzy-by. Dzia-dek zna wszyst-kie ścież-ki. Pod sos-ną roś-nie du-ży praw-dzi-wek. Ku-ba os-troż-nie go wy-ci-na. Na-gle coś sze-leś-ci w krza-kach. To ma-ły jeż! Jeż pry-cha i szyb-ko u-cie-ka.

1 **Odpowiedz na pytania.**

Po co Ku-ba i dzia-dek i-dą do la-su?

_____

Kto sze-leś-ci w krza-kach?

_____

2 **Prawda czy fałsz? Otocz P albo F.**

Praw-dzi-wek roś-nie pod sos-ną.	**P**	**F**
Jeż zos-ta-je z Ku-bą.	**P**	**F**

3 **Narysuj, o czym jest czytanka.**

Czytanki sylabowe

5–8 lat · kl. 0–2

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

8. Pies Burek

Bu-rek miesz-ka w bu-dzie przy do-mu. Pil-nu-je pod-wór-ka i szcze-ka na ob-cych. Ra-no To-mek na-le-wa mu świe-żej wo-dy. Po szko-le chło-piec rzu-ca Bur-ko-wi pił-kę. Bu-rek przy-no-si ją z po-wro-tem i ma-cha o-go-nem. To naj-lep-szy przy-ja-ciel Tom-ka.

1 **Odpowiedz na pytania.**

Gdzie miesz-ka Bu-rek?

_____

Co ro-bi To-mek ra-no?

_____

2 **Prawda czy fałsz? Otocz P albo F.**

Bu-rek szcze-ka na ob-cych. **P** **F**

To-mek rzu-ca Bur-ko-wi pa-tyk. **P** **F**

3 **Narysuj, o czym jest czytanka.**

Czytanki sylabowe

5–8 lat · kl. 0–2

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

9. Bociany wracają

Wios-ną z cie-płych kra-jów wra-ca-ją bo-cia-ny. Pan bo-cian pierw-szy przy-la-tu-je do sta-re-go gniaz-da na słu-pie. Na-pra-wia je ga-łąz-ka-mi i tra-wą. Po kil-ku dniach przy-la-tu-je je-go to-wa-rzysz-ka. Wkrót-ce w gnieź-dzie po-ja-wia-ją się ja-ja, a po-tem ma-łe pis-klę-ta. Ro-dzi-ce kar-mią je ża-ba-mi, my-sza-mi i o-wa-da-mi. Pod ko-niec la-ta mło-de bo-cia-ny u-czą się la-tać. Pod ko-niec sierp-nia ca-ła ro-dzi-na od-la-tu-je do A-fry-ki.

1 **Odpowiedz na pytania.**

Czym bociany naprawiają gniazdo?

_____

Czym rodzice karmią pisklęta?

_____

Dokąd odlatują bociany?

_____

2 **Prawda czy fałsz? Otocz P albo F.**

Bociany wracają wiosną.	P	F
Gniazdo jest na dachu samochodu.	P	F

3 **Napisz jednym zdaniem, co ci się najbardziej podobało w tej czytance.**

_____

Czytanki sylabowe

5–8 lat · kl. 0–2

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

10. Nad morzem

W wa-ka-cje O-la z ro-dzi-ca-mi po-je-cha-ła nad mo-rze. Co-dzien-nie bu-do-wa-ła zam-ki z pias-ku i zbie-ra-ła mu-szel-ki. Pew-ne-go dnia zo-ba-czy-ła me-wę, któ-ra zła-pa-ła w wo-dzie ma-łą ryb-kę. Wie-czo-rem ca-ła ro-dzi-na o-glą-da-ła za-chód słoń-ca. Nie-bo by-ło ró-żo-we i zło-te. O-la po-wie-dzia-ła: – Szko-da, że wa-ka-cje tak szyb-ko mi-ja-ją!

1 **Odpowiedz na pytania.**

Co budowała Ola na plaży?

_____

Co złapała mewa?

_____

Jakiego koloru było niebo wieczorem?

_____

2 **Prawda czy fałsz? Otocz P albo F.**

Ola zbierała muszelki. **P** **F**

Rodzina oglądała wschód słońca. **P** **F**

3 **Napisz jednym zdaniem, co ci się najbardziej podobało w tej czytance.**

_____

Czytanki sylabowe

5–8 lat · kl. 0–2

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

11. Pracowite mrówki

W le-sie sto-i du-że mro-wis-ko. Mesz-ka-ją w nim ty-sią-ce mró-wek. Każ-da mrów-ka ma swo-ją pra-cę. Jed-ne przy-no-szą i-gły i pa-tycz-ki, in-ne o-pie-ku-ją się ja-jecz-ka-mi, a jesz-cze in-ne szu-ka-ją je-dze-nia. Mrów-ka po-tra-fi u-nieść cię-żar wie-le ra-zy więk-szy od sie-bie. Mrów-ki po-ro-zu-mie-wa-ją się za-pa-cha-mi i do-ty-ka-jąc się czuł-ka-mi. Mro-wis-ka nie wol-no nisz-czyć!

1 **Odpowiedz na pytania.**

Gdzie stoi mrowisko?

_____

Co przynoszą niektóre mrówki?

_____

Jak mrówki się porozumiewają?

_____

2 **Prawda czy fałsz? Otocz P albo F.**

Mrówka może unieść tylko bardzo lekkie rzeczy.	P	F
W mrowisku mieszkają tysiące mrówek.	P	F

3 **Napisz jednym zdaniem, co ci się najbardziej podobało w tej czytance.**

_____

Czytanki sylabowe

5–8 lat · kl. 0–2

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

12. Jesienne liście

Je-sie-nią dni są co-raz krót-sze, a no-ce dłuż-sze. Liś-cie na drze-wach zmie-nia-ją ko-lor: ro-bią się żół-te, czer-wo-ne i brą-zo-we. Wiatr zry-wa je z ga-łę-zi, a liś-cie wi-ru-ją w po-wie-trzu. Ka-sia i Pio-trek zbie-ra-ją naj-pięk-niej-sze liś-cie i kasz-ta-ny. W do-mu ro-bią z kasz-ta-nów lu-dzi-ki i zwie-rząt-ka. Ma-ma su-szy liś-cie w gru-bej książ-ce, że-by zro-bić z nich o-bra-zek.

1 **Odpowiedz na pytania.**

Jakie kolory mają jesienne liście?

_____

Co dzieci robią z kasztanów?

_____

Gdzie mama suszy liście?

_____

2 **Prawda czy fałsz? Otocz P albo F.**

Jesienią dni są coraz dłuższe.	P	F
Kasia i Piotrek zbierają kasztany.	P	F

3 **Napisz jednym zdaniem, co ci się najbardziej podobało w tej czytance.**

_____

DLA DOROSŁEGO: ODPOWIEDZI

Czytanki sylabowe

5–8 lat · kl. 0–2

1. Ola i kot – Jak ma na imię kot? *Mruczek.* Co lubi kot? *Mleko.* Prawda/fałsz: Kot szczeka. (F), Ola daje kotu mleko w misce. (P).

2. Domek dla lalki – Jak ma na imię lalka? *Pola.* Z czego Ala robi domek? *Z pudełka.* Prawda/fałsz: Mama daje Ali kolorowy papier. (P), Domek nie ma okna. (F).

3. Na łące – Kto idzie na łąkę? *Tata i Kuba.* Ile motyli liczy Kuba? *Trzy.* Prawda/fałsz: Na łące rosną maki. (P), Kuba robi zdjęcie. (F).

4. Wesoła kura – Ile kurcząt ma kura? *Pięć.* Jak woła kura? *Ko, ko, ko!* Prawda/fałsz: Kurczęta są czarne. (F), Kurczęta biegną do mamy. (P).

5. Bałwan – Z czego bałwan ma nos? *Z marchewki.* Co Basia daje bałwanowi? *Stary szalik.* Prawda/fałsz: Dzieci jeżdżą na rowerach. (F), Wieczorem dzieci piją kakao. (P).

6. Urodziny Zosi – Ile lat kończy Zosia? *Siedem.* Co dostaje Zosia od babci? *Książkę o zwierzętach.* Prawda/fałsz: Na torcie jest pięć świeczek. (F), Goście śpiewają „Sto lat". (P).

7. Na grzybach – Po co Kuba i dziadek idą do lasu? *Na grzyby.* Kto szeleści w krzakach? *Mały jeż.* Prawda/fałsz: Prawdziwek rośnie pod sosną. (P), Jeż zostaje z Kubą. (F).

8. Pies Burek – Gdzie mieszka Burek? *W budzie przy domu.* Co robi Tomek rano? *Nalewa Burkowi świeżej wody.* Prawda/fałsz: Burek szczeka na obcych. (P), Tomek rzuca Burkowi patyk. (F).

9. Bociany wracają – Czym bociany naprawiają gniazdo? *Gałązkami i trawą.* Czym rodzice karmią pisklęta? *Żabami, myszami i owadami.* Dokąd odlatują bociany? *Do Afryki.* Prawda/fałsz: Bociany wracają wiosną. (P), Gniazdo jest na dachu samochodu. (F).

10. Nad morzem – Co budowała Ola na plaży? *Zamki z piasku.* Co złapała mewa? *Małą rybkę.* Jakiego koloru było niebo wieczorem? *Różowe i złote.* Prawda/fałsz: Ola zbierała muszelki. (P), Rodzina oglądała wschód słońca. (F).

11. Pracowite mrówki – Gdzie stoi mrowisko? *W lesie.* Co przynoszą niektóre mrówki? *Igły i patyczki.* Jak mrówki się porozumiewają? *Zapachami i dotykając się czułkami.* Prawda/fałsz: Mrówka może unieść tylko bardzo lekkie rzeczy. (F), W mrowisku mieszkają tysiące mrówek. (P).

12. Jesienne liście – Jakie kolory mają jesienne liście? *Żółte, czerwone i brązowe.* Co dzieci robią z kasztanów? *Ludziki i zwierzątka.* Gdzie mama suszy liście? *W grubej książce.* Prawda/fałsz: Jesienią dni są coraz dłuższe. (F), Kasia i Piotrek zbierają kasztany. (P).

Jak pracować z czytankami?

Dziecko czyta tekst sylabami – szare kreski pokazują podział. Najpierw może czytać z dorosłym (dorosły czyta zdanie, dziecko powtarza), potem samo. Na koniec warto przeczytać tekst jeszcze raz płynnie, całymi wyrazami. Podział na sylaby jest szkolny; przy zbiegu spółgłosek (np. sios-tra / sio-stra) oba warianty są poprawne.