ŚCIĄGA

Dzielenie z resztą

9–10 lat · kl. 3–4

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Co to jest reszta?

Mama ma 17 cukierków i dzieli je po równo między 5 dzieci. Każde dziecko dostaje 3 cukierki (to 15), a **2 zostają**. Piszemy: **17 : 5 = 3 r. 2** (czytamy: „3 reszty 2").



17 : 5 = 3 r. 2

Dwie ważne zasady

1. Reszta jest zawsze **mniejsza od dzielnika**. Przy dzieleniu przez 5 reszta może wynosić tylko 0, 1, 2, 3 albo 4.
2. Wynik możesz **sprawdzić mnożeniem**: wynik · dzielnik + reszta = dzielna. 3 · 5 + 2 = 17 ✓

Jak liczyć?

Szukaj w tabliczce mnożenia największego iloczynu, który nie przekracza dzielnej. 38 : 7 → 5 · 7 = 35 (6 · 7 = 42 to już za dużo), 38 − 35 = 3, więc 38 : 7 = 5 r. 3.

★ Rozgrzewka: jakie reszty mogą wyjść?

przy dzieleniu przez 3: _____ przez 6: _____

przy dzieleniu przez 2: _____ przez 9: _____

DZIELENIE Z RYSUNKIEM

Dzielenie z resztą

9–10 lat · kl. 3–4

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Otocz pętlą grupy po tyle kropek, ile wynosi dzielnik. Policz grupy i kropki, które zostały.



13 : 3 = ☐ r. ☐



18 : 5 = ☐ r. ☐

28 : 6 = ☐ r. ☐

21 : 6 = ☐ r. ☐



17 : 4 = ☐ r. ☐



18 : 4 = ☐ r. ☐



7 : 3 = ☐ r. ☐



13 : 4 = ☐ r. ☐

30 DZIAŁAŃ

Dzielenie z resztą

9–10 lat · kl. 3–4

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Podziel i zapisz resztę. Pamiętaj: reszta musi być mniejsza od dzielnika.

47 : 9 = ☐ r. ☐	62 : 7 = ☐ r. ☐	52 : 8 = ☐ r. ☐
43 : 9 = ☐ r. ☐	60 : 9 = ☐ r. ☐	50 : 8 = ☐ r. ☐
53 : 7 = ☐ r. ☐	56 : 9 = ☐ r. ☐	65 : 7 = ☐ r. ☐
57 : 8 = ☐ r. ☐	17 : 3 = ☐ r. ☐	11 : 3 = ☐ r. ☐
30 : 4 = ☐ r. ☐	14 : 3 = ☐ r. ☐	5 : 2 = ☐ r. ☐
23 : 7 = ☐ r. ☐	31 : 8 = ☐ r. ☐	77 : 8 = ☐ r. ☐
34 : 4 = ☐ r. ☐	76 : 8 = ☐ r. ☐	10 : 4 = ☐ r. ☐
22 : 3 = ☐ r. ☐	19 : 5 = ☐ r. ☐	17 : 7 = ☐ r. ☐
67 : 9 = ☐ r. ☐	29 : 8 = ☐ r. ☐	14 : 5 = ☐ r. ☐
29 : 5 = ☐ r. ☐	31 : 9 = ☐ r. ☐	19 : 2 = ☐ r. ☐

Dzielenie z resztą

9–10 lat · kl. 3–4

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

1 Prawda czy fałsz? Otocz P albo F. Uwaga na zbyt dużą resztę!

10 : 3 = 3 r. 1	P	F
24 : 9 = 1 r. 15	P	F
27 : 4 = 6 r. 3	P	F
36 : 5 = 8 r. 0	P	F
64 : 7 = 9 r. 1	P	F
21 : 4 = 4 r. 5	P	F
26 : 7 = 3 r. 5	P	F
44 : 7 = 7 r. 0	P	F

2 Podziel i sprawdź mnożeniem.

73 : 8 = ☐ r. ☐ sprawdzenie: ☐ · 8 + ☐ = ☐

29 : 6 = ☐ r. ☐ sprawdzenie: ☐ · 6 + ☐ = ☐

53 : 8 = ☐ r. ☐ sprawdzenie: ☐ · 8 + ☐ = ☐

26 : 3 = ☐ r. ☐ sprawdzenie: ☐ · 3 + ☐ = ☐

9 : 4 = ☐ r. ☐ sprawdzenie: ☐ · 4 + ☐ = ☐

62 : 7 = ☐ r. ☐ sprawdzenie: ☐ · 7 + ☐ = ☐

ZADANIA TEKSTOWE

Dzielenie z resztą

9–10 lat · kl. 3–4

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

1 **29 uczniów jedzie na wycieczkę. W jednym samochodzie mieszczą się 4 osoby (bez kierowcy). Ile samochodów potrzeba?**

działanie

Odpowiedź: _____

2 **Babcia upiekła 23 pierniki i rozdała je po równo 5 wnukom. Ile pierników dostał każdy wnuk, a ile zostało?**

działanie

Odpowiedź: _____

3 **Z 50 cm wstążki Zosia wycina kawałki po 8 cm. Ile całych kawałków wytnie? Ile cm zostanie?**

działanie

Odpowiedź: _____

4 **Na półkę mieści się 9 książek. Ile półek trzeba na 40 książek?**

działanie

Odpowiedź: _____

5 **Kuba ma 35 zł. Książeczka kosztuje 6 zł. Ile książeczek kupi i ile pieniędzy mu zostanie?**

działanie

Odpowiedź: _____

6 **Pani rozdziela 44 kredki do 7 pudełek po równo. Ile kredek będzie w każdym pudełku? Ile zostanie?**

działanie

Odpowiedź: _____

Dzielenie z resztą

9–10 lat · kl. 3–4

Rozgrzewka (str. 1)

przez 3: 0, 1, 2 · przez 6: 0–5 · przez 2: 0, 1 · przez 9: 0–8 (0 oznacza dzielenie bez reszty)

Z rysunkiem (str. 2)

1) 13 : 3 = 4 r. 1 · 2) 18 : 5 = 3 r. 3 · 3) 28 : 6 = 4 r. 4 · 4) 21 : 6 = 3 r. 3 · 5) 17 : 4 = 4 r. 1 · 6) 18 : 4 = 4 r. 2 · 7) 7 : 3 = 2 r. 1 · 8) 13 : 4 = 3 r. 1

30 działań (str. 3)

1) 47 : 9 = 5 r. 2 · 2) 62 : 7 = 8 r. 6 · 3) 52 : 8 = 6 r. 4 · 4) 43 : 9 = 4 r. 7 · 5) 60 : 9 = 6 r. 6 · 6) 50 : 8 = 6 r. 2 · 7) 53 : 7 = 7 r. 4 · 8) 56 : 9 = 6 r. 2 · 9) 65 : 7 = 9 r. 2 · 10) 57 : 8 = 7 r. 1 · 11) 17 : 3 = 5 r. 2 · 12) 11 : 3 = 3 r. 2 · 13) 30 : 4 = 7 r. 2 · 14) 14 : 3 = 4 r. 2 · 15) 5 : 2 = 2 r. 1 · 16) 23 : 7 = 3 r. 2 · 17) 31 : 8 = 3 r. 7 · 18) 77 : 8 = 9 r. 5 · 19) 34 : 4 = 8 r. 2 · 20) 76 : 8 = 9 r. 4 · 21) 10 : 4 = 2 r. 2 · 22) 22 : 3 = 7 r. 1 · 23) 19 : 5 = 3 r. 4 · 24) 17 : 7 = 2 r. 3 · 25) 67 : 9 = 7 r. 4 · 26) 29 : 8 = 3 r. 5 · 27) 14 : 5 = 2 r. 4 · 28) 29 : 5 = 5 r. 4 · 29) 31 : 9 = 3 r. 4 · 30) 19 : 2 = 9 r. 1

Prawda czy fałsz (str. 4)

1) 10 : 3 = 3 r. 1 – **P** · 2) 24 : 9 = 1 r. 15 – **F** · 3) 27 : 4 = 6 r. 3 – **P** · 4) 36 : 5 = 8 r. 0 – **F** · 5) 64 : 7 = 9 r. 1 – **P** · 6) 21 : 4 = 4 r. 5 – **F** · 7) 26 : 7 = 3 r. 5 – **P** · 8) 44 : 7 = 7 r. 0 – **F**

Sprawdzenie

1) 73 : 8 = 9 r. 1; 9 · 8 + 1 = 73 · 2) 29 : 6 = 4 r. 5; 4 · 6 + 5 = 29 · 3) 53 : 8 = 6 r. 5; 6 · 8 + 5 = 53 · 4) 26 : 3 = 8 r. 2; 8 · 3 + 2 = 26 · 5) 9 : 4 = 2 r. 1; 2 · 4 + 1 = 9 · 6) 62 : 7 = 8 r. 6; 8 · 7 + 6 = 62

Zadania (str. 5)

1) 29 : 4 = 7 r. 1 → 8 samochodów (7 pełnych i 1 z jedną osobą) · 2) 23 : 5 = 4 r. 3 → po 4 pierniki, zostały 3 · 3) 50 : 8 = 6 r. 2 → 6 kawałków, zostanie 2 cm · 4) 40 : 9 = 4 r. 4 → 5 półek (4 pełne i 1 z czterema książkami) · 5) 35 : 6 = 5 r. 5 → 5 książeczek, zostanie 5 zł · 6) 44 : 7 = 6 r. 2 → po 6 kredek, zostaną 2

W zadaniach 1 i 4 trzeba „zaokrąglić w górę” – reszta też potrzebuje miejsca. Warto o tym porozmawiać z dzieckiem.