DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA

# Liczymy z misiem

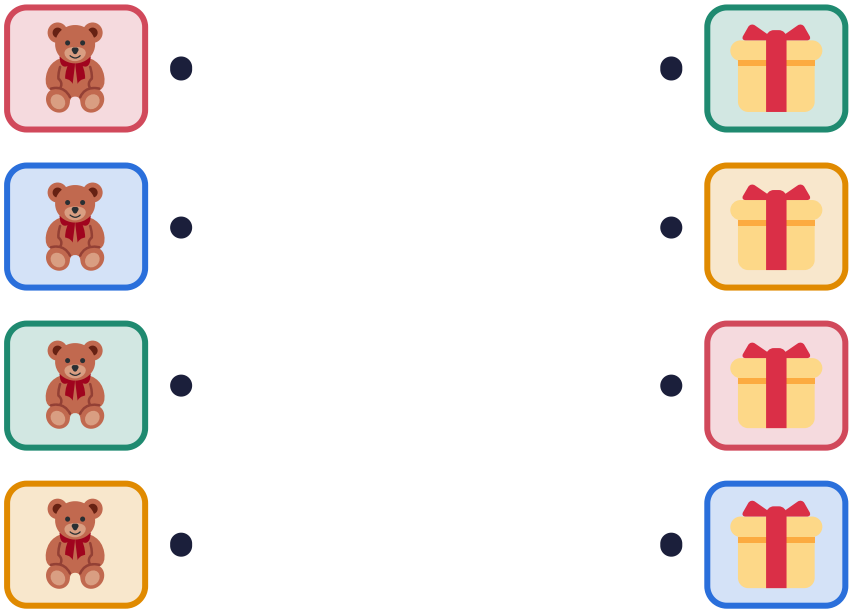
4–6 lat

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

**1** Policz i wpisz, ile jest obrazków.



**2** Połącz misia z prezentem w takim samym kolorze.



# Szlaczki i misie od najmniejszego

4–6 lat

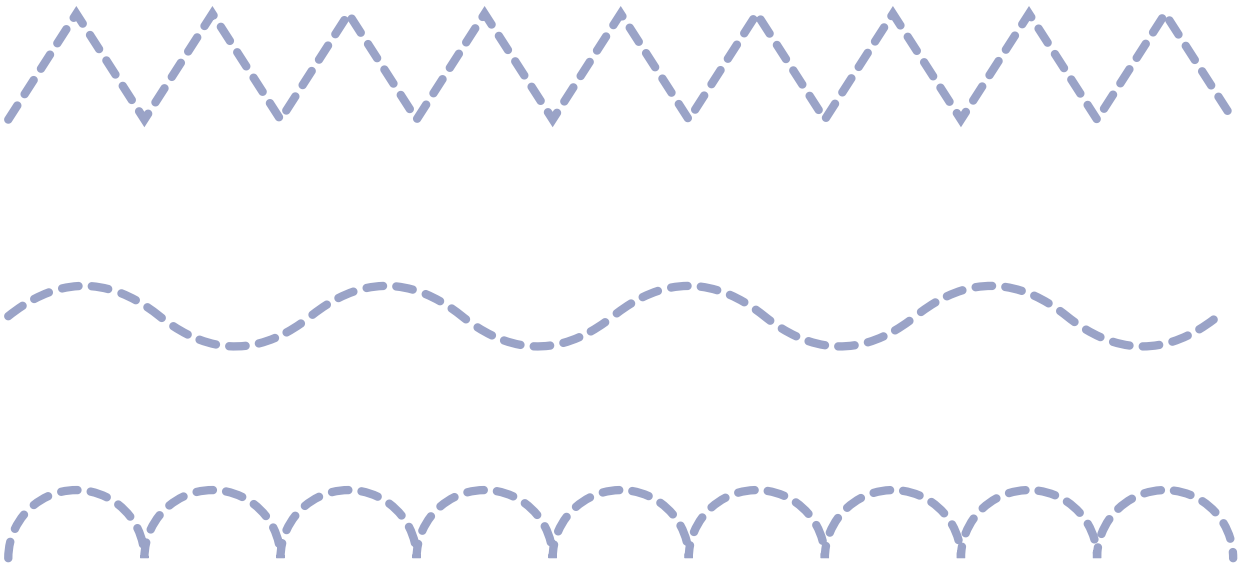
Imię i nazwisko: _____ Data: _____

## 3 Szlaczki: poprowadź misia do miodu po śladzie.



start z lewej strony





## 4 Ponumeruj misie od najmniejszego (1) do największego (4).







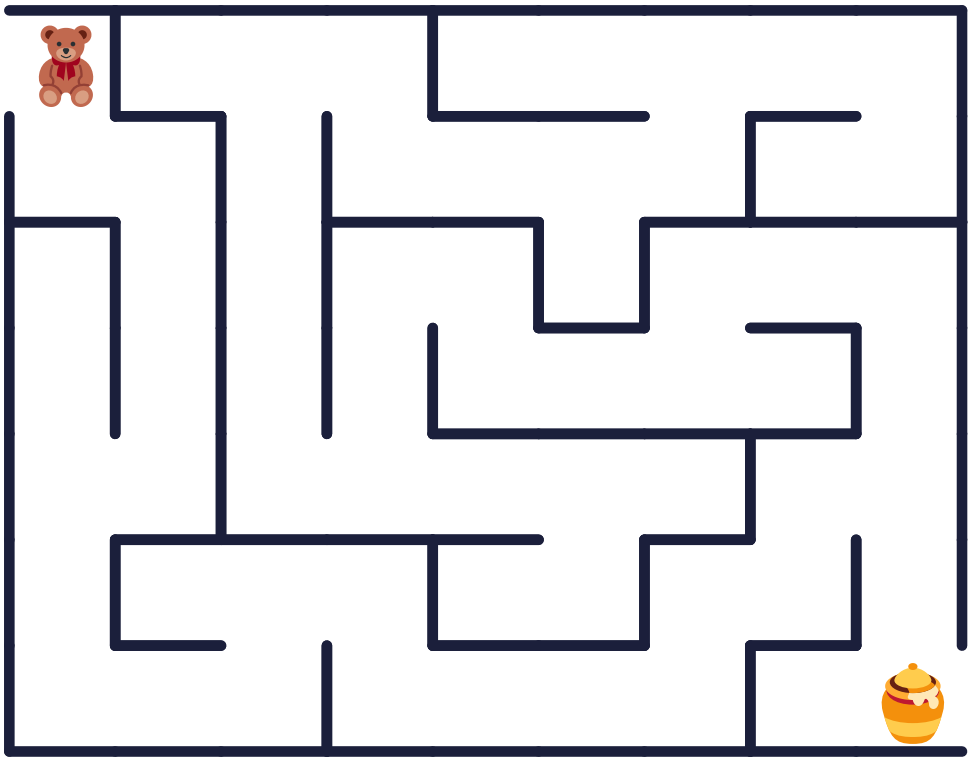


# Labirynt i cienie

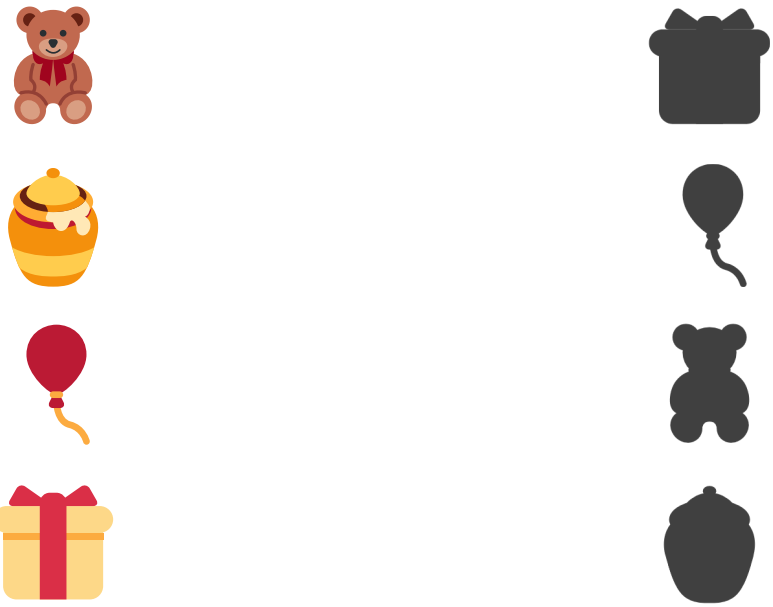
4–6 lat

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

## 5 Labirynt: pomóż misiowi dojść do słoika miodu.



## 6 Połącz obrazek z jego cieniem.

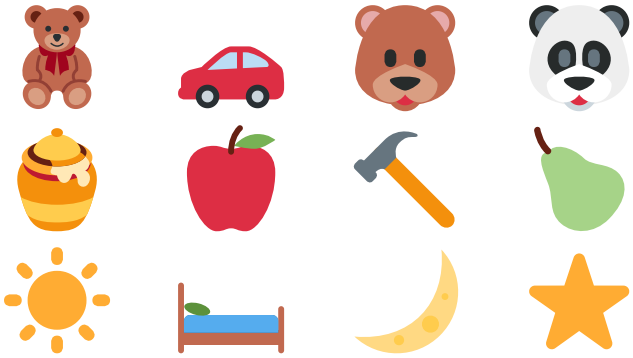


# Co nie pasuje? Rytmy i połówki

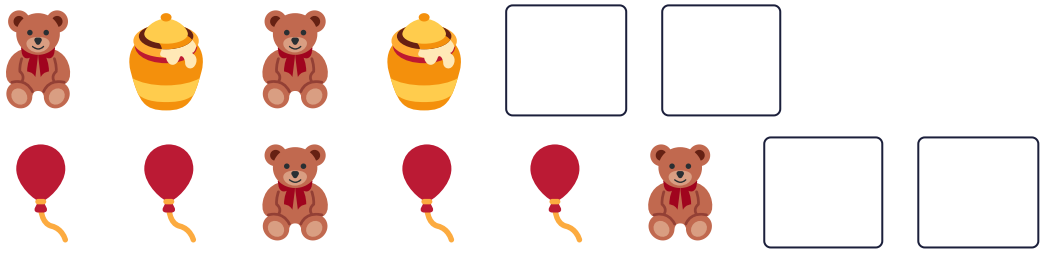
4–6 lat

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

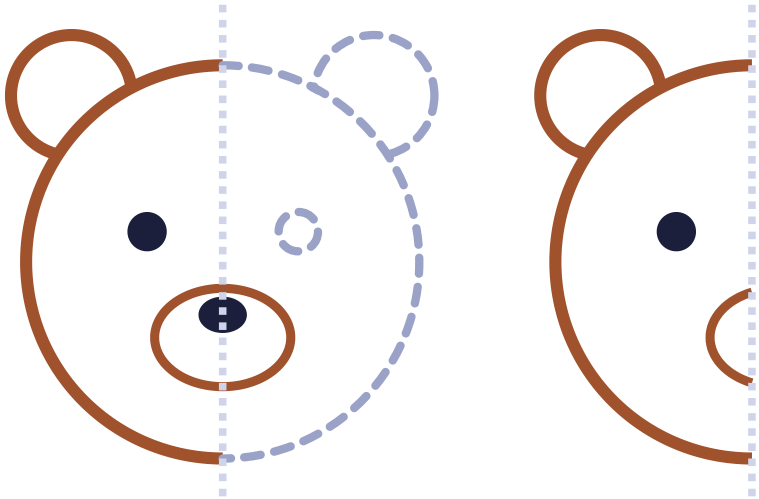
## 7 Co tu nie pasuje? Skreśl.



## 8 Dokończ rytm – narysuj, co będzie dalej.



## 9 Dorysuj misiowi drugą połowę głowy: najpierw po śladzie, potem samodzielnie.



DLA NAUCZYCIELA I RODZICA

# Odpowiedzi

4–6 lat

## Zadanie 1

misie 5 · słoiki miodu 3 · balony 6 · prezenty 4

## Zadanie 2

czerwony – czerwony, niebieski – niebieski, zielony – zielony, pomarańczowy – pomarańczowy

## Zadanie 4

od lewej: 2, 4, 1, 3

## Zadanie 6

miś → 3. cień, miód → 4. cień, balon → 2. cień, prezent → 1. cień

## Zadanie 7

samochód · młotek · słońce (reszta kojarzy się z nocą i snem)

## Zadanie 8

miś, miód · balon, balon

## Zadania 3, 5 i 9

Ćwiczenia grafomotoryczne – sprawdź, czy dziecko prowadzi linię płynnie, bez odrywania kredki.

Obrazki: Twemoji © Twitter, Inc. i współtwórcy, licencja CC BY 4.0. Materiał: glowkowniadruk.pl – do użytku domowego i szkolnego.