KALENDARZ POGODY NA CAŁY MIESIĄC

Dziennik obserwacji pogody i przyrody

klasy 1–4

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Miesiąc: _____ Rok: _____ Codziennie o tej samej porze wpisz datę, narysuj symbol pogody i zapisz temperaturę.


słonecznie


słońce i chmury

pochmurno


deszcz


burza


śnieg


wiatr

mgła

pon	wt	śr	czw	pt	sob	nd
dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C
dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C
dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C
dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C
dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C
dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C	dzień: ___ temp.: ____°C

TEMPERATURA – TABELA I WYKRES

Dziennik obserwacji pogody i przyrody

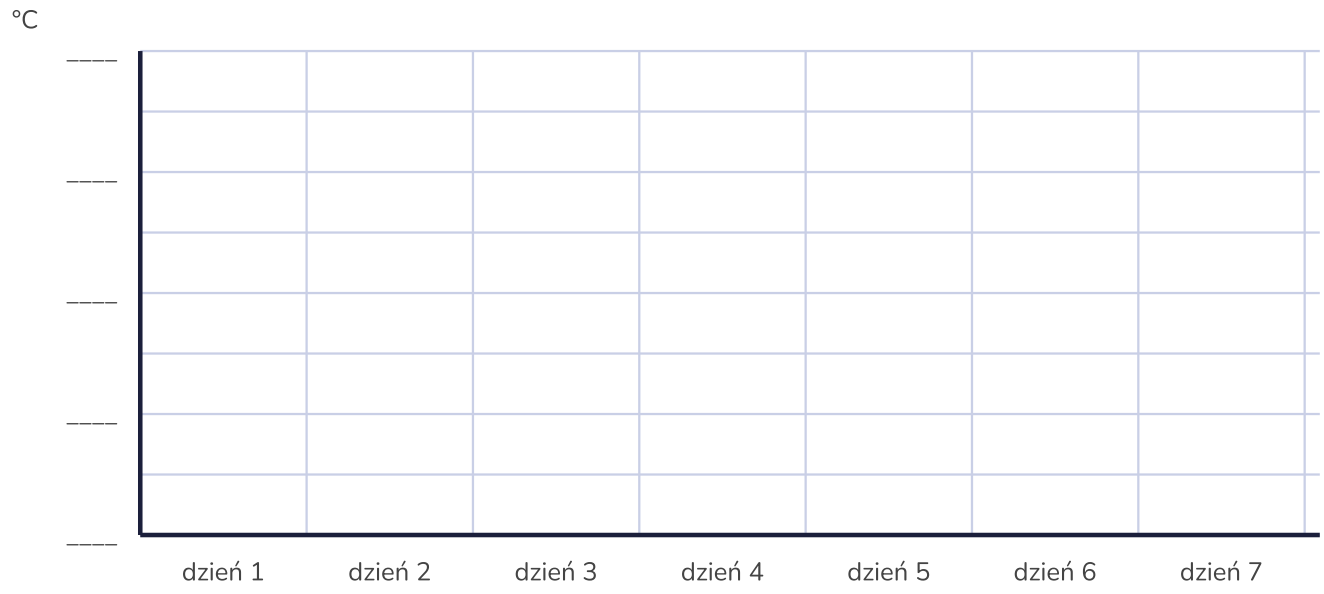
klasy 1–4

Imię i nazwisko: Data:

1 Pomiar temperatury. Zapisuj temperaturę z termometru za oknem rano i po południu.

Data	Rano (°C)	Po południu (°C)	Pogoda	Wiatr: brak / słaby / silny

2 Wykres temperatury. Wpisz skalę (np. co 2°C), zaznacz kropką temperaturę z każdego dnia i połącz kropki linią.



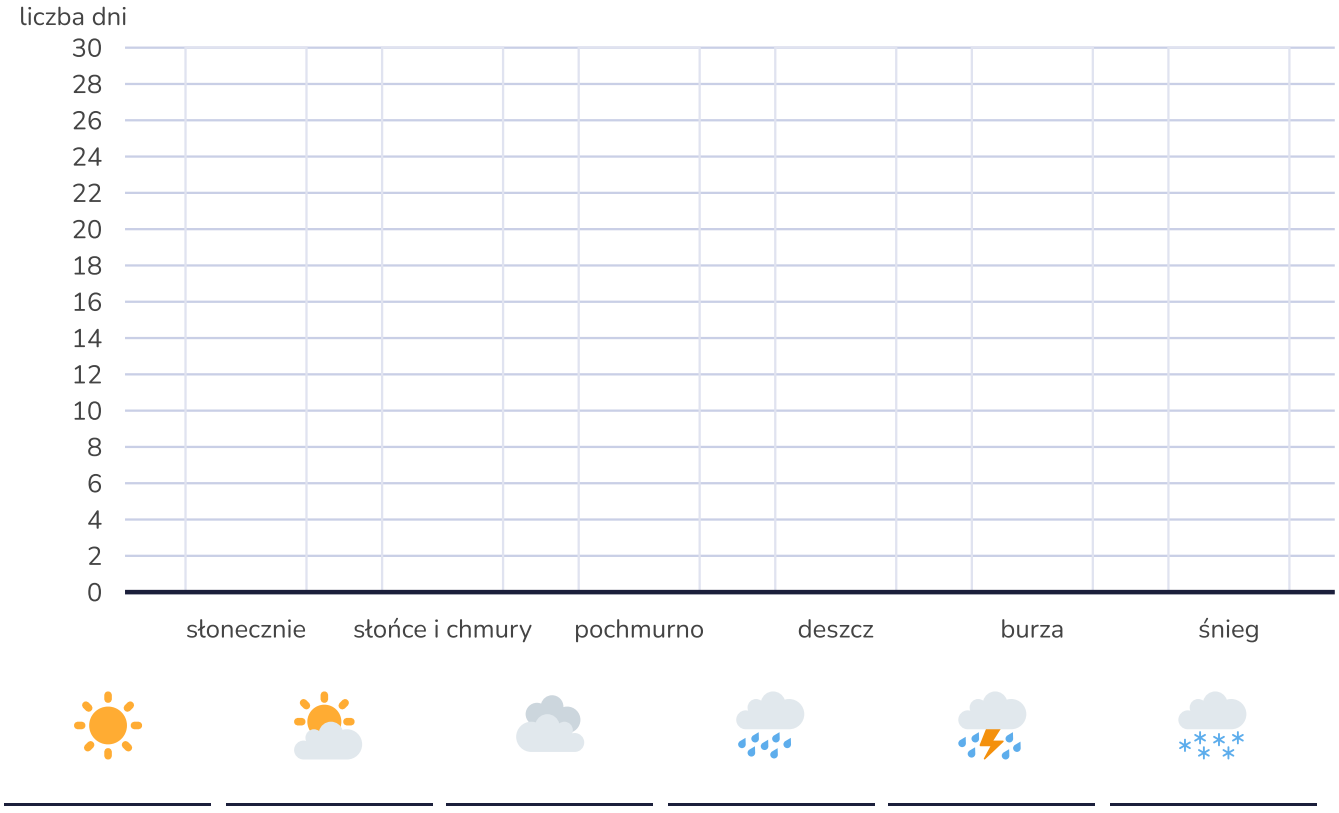
WYKRES SŁUPKOWY POGODY

Dziennik obserwacji pogody i przyrody

klasy 1–4

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

3 Policz w kalendarzu pogody, ile było dni każdego rodzaju, i pokoloruj słupki (linie na wykresie są co 2 dni).



_____ _____ _____ _____ _____ _____

4 Odczytaj z wykresu i odpowiedz.

1. Jakich dni było najwięcej?

2. Jakich dni było najmniej?

3. O ile więcej było dni pochmurnych niż słonecznych (albo odwrotnie)?

4. Jaka była najwyższa i najniższa temperatura w miesiącu?

MOJE DRZEWO W CZTERECH PORACH ROKU

Dziennik obserwacji pogody i przyrody

klasy 1–4

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Wybierz jedno drzewo w pobliżu domu albo szkoły. Narysuj je w każdej porze roku i zapisz, co się zmieniło. Nazwa drzewa: _____



Wiosna

data: _____

Kolor liści: _____ Owoce/kwiaty: _____



Lato

data: _____

Kolor liści: _____ Owoce/kwiaty: _____



Jesień

data: _____

Kolor liści: _____ Owoce/kwiaty: _____



Zima

data: _____

Kolor liści: _____ Owoce/kwiaty: _____

KARTA BADACZA PRZYRODY

Dziennik obserwacji pogody i przyrody

klasy 1–4

Imię i nazwisko: Data:

5 Jakie ptaki widzisz? Zaznacz i wpisz datę obserwacji. Najlepiej obserwować przez 15 minut, w ciszy, z daleka.

Ptak	widzę ✓	data	ile?	gdzie? co robił?
wróbel				
sikorka bogatka				
modraszka				
kos				
sroka				
gawron lub wrona				
gołąb				
gil (zimą)				
dzięcioł duży				
szpak (wiosną i latem)				
jaskółka (latem)				
bocian (wiosną i latem)				

6 Inne obserwacje przyrody (zwierzęta, kwiaty, owady, ślady na śniegu).

Data	Co zobaczyłem/zobaczyłam?	Rysunek

Dziennik obserwacji pogody i przyrody

klasy 1–4

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

7 Długość dnia. Raz w tygodniu sprawdź w kalendarzu (lub aplikacji pogodowej) godzinę wschodu i zachodu słońca i oblicz, jak długo trwa dzień.

Data	Wschód słońca	Zachód słońca	Długość dnia (godz. i min)	Dłużej czy krócej niż tydzień wcześniej?

Jak obliczyć długość dnia?

Przykład: wschód o 7:15, zachód o 15:45. Od 7:15 do 15:15 mija 8 godzin, a od 15:15 do 15:45 – jeszcze 30 minut. Dzień trwa więc 8 godzin 30 minut.

8 Wnioski badacza.

1. Czy dni w tym czasie się wydłużały, czy skracały? Dlaczego?

2. Który dzień był najkrótszy, a który najdłuższy?

3. Kiedy w roku dzień jest najdłuższy, a kiedy najkrótszy?

DLA DOROSŁEGO: JAK PROWADZIĆ DZIENNIK

Dziennik obserwacji pogody i przyrody

klasy 1–4

Jak korzystać z dziennika?

Dziennik można prowadzić przez miesiąc (strona 1), tydzień (strona 2) albo cały rok (strona 4 – to samo drzewo w czterech porach roku). Najlepiej obserwować codziennie o tej samej porze, np. przed wyjściem do szkoły. Strony można drukować wielokrotnie – na każdy miesiąc osobno.

Co ćwiczą obserwacje?

Systematyczność, dokładne patrzenie i notowanie, czytanie termometru (także temperatur ujemnych), odczytywanie godzin, obliczenia na czasie, tworzenie i czytanie wykresów (słupkowego i liniowego) oraz wyciąganie wniosków. Pasuje do edukacji przyrodniczej i matematyki w klasach 1–4.

Termometr

Termometr za oknem powinien wisieć w cieniu, z dala od ściany nagrzanej słońcem. Z młodszymi dziećmi warto omówić, co oznacza minus przed liczbą – np. −3°C to temperatura poniżej zera, przy której woda zamarza.

Długość dnia

Godziny wschodu i zachodu słońca znajdziesz w kalendarzu ściennym, aplikacji pogodowej lub w internecie (dla swojej miejscowości). Od 22 grudnia do 21 czerwca dni się wydłużają, a od 21 czerwca do 22 grudnia skracają.

Ptaki

Zimą ptaki chętnie odwiedzają karmnik – to najlepsza okazja do obserwacji. Pamiętaj: dokarmiamy ziarnem słonecznika, prosem, niesoloną słoniną, nigdy chlebem. Obserwujemy z daleka, bez płoszenia.

Pomysł na zakończenie

Po miesiącu zróbcie podsumowanie: wykres słupkowy (strona 3), porównanie z poprzednim miesiącem i krótką „prognozę” na kolejny tydzień – a potem sprawdźcie, czy się sprawdziła.

Obrazki: Twemoji © Twitter, Inc. i współtwórcy, licencja CC BY 4.0 (creativecommons.org/licenses/by/4.0). Karty: glowkowniadruk.pl – do użytku domowego i szkolnego.