PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY · JĘZYK ANGIELSKI

Arkusz próbny z angielskiego – pełny

klasa 8

Imię i nazwisko: Klasa: Punkty: ..... / 55

Ten arkusz przygotował serwis glowkowniadruk.pl w układzie zbliżonym do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego: 14 zadań, 55 punktów, 110 minut. Nagrania czyta nauczyciel z transkrypcji na końcu zestawu – każde dwukrotnie. Zadania są autorskie, to nie są zadania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Aktualne informacje: cke.gov.pl.

Instrukcja

1. Masz 110 minut. Zadania 1, 2 i 4 rozwiązujesz w czasie słuchania – każde nagranie usłyszysz dwa razy.
2. Zakreśl jedną odpowiedź albo wpisz literę w kratkę. W zadaniu 13 wpisz brakujący fragment zdania.
3. W zadaniu 14 napisz e-mail (50–120 słów) i rozwiń każdy z trzech podpunktów.
4. Pisz długopisem z czarnym tuszem. Pomyłki przekreśl.

Co sprawdza arkusz

Część	Zadania	Punkty
Rozumienie ze słuchu	1, 2, 4	12
Znajomość funkcji językowych	3, 5, 6	10
Rozumienie tekstów pisanych	7–10	14
Znajomość środków językowych	11–13	9
Wypowiedź pisemna	14	10
Razem		**55**

Zadania 1–14

klasa 8

1 **Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B albo C.** — 5 pkt

1.1. Where will the friends meet?

A. at the cinema **B.** at the bus stop **C.** in the park

1.2. What did the boy buy?

A. a T-shirt **B.** a cap **C.** trainers

1.3. What time does the train leave?

A. 8:15 **B.** 8:50 **C.** 9:15

1.4. How does the girl feel?

A. nervous **B.** bored **C.** happy

1.5. What will the weather be like tomorrow?

A. sunny **B.** rainy **C.** snowy

2 **Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi. Do każdej wypowiedzi (2.1–2.4) dobierz właściwe zdanie (A–E). Wpisz litery w kratki. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.** — 4 pkt

Ta osoba

A. mówi o tym, jak nauczył(a) się nowej umiejętności.

B. opisuje zabawną sytuację z wycieczki.

C. poleca książkę.

D. narzeka na hałas w swojej okolicy.

E. opowiada o pomocy zwierzętom.

2.1 ☐ **2.2** ☐ **2.3** ☐ **2.4** ☐

Zadania 1–14 (ciąg dalszy)

klasa 8

3 **Przeczytaj opisy sytuacji (3.1–3.4). Wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.** 4 pkt

3.1. Chcesz zaproponować koledze wspólne wyjście na basen. Co powiesz?

A. Why don’t we go to the swimming pool?

B. Did you go to the swimming pool?

C. The swimming pool is closed today.

3.2. Koleżanka kichnęła. Co powiesz?

A. Well done! **B.** Cheers! **C.** Bless you!

3.3. Chcesz zapytać, ile kosztuje bilet. Co powiesz?

A. How many tickets are there?

B. How much is a ticket?

C. When is the ticket?

3.4. Spóźniłeś się/Spóźniłaś się na lekcję. Co powiesz nauczycielowi?

A. You’re welcome.

B. Never mind.

C. Sorry I’m late. I missed the bus.

Zadania 1–14 (ciąg dalszy)

klasa 8

4 **Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Mai. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B albo C.** 3 pkt

4.1. Why did Maja join the robotics club?

A. Her friend asked her to.

B. Her teacher told her to.

C. She had built robots before.

4.2. What was the most difficult part for Maja?

A. building the robot

B. writing the program

C. travelling to the competition

4.3. What is the main message of Maja's story?

A. Engineering is a very difficult job.

B. Competitions are the best part of the club.

C. It's worth trying new things and learning from mistakes.

Zadania 1–14 (ciąg dalszy)

klasa 8

5 **Przeczytaj dialog. Wybierz brakujące wypowiedzi (A–E) i wpisz litery w luki 5.1–5.4. Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.** 4 pkt

A. Can I pay by card?
B. What can I do for you?
C. When can we go in?
D. Which showing would you like?
E. How much is a student ticket?

Cashier: Good morning. **5.1** ☐

Customer: Two tickets for ‘Space Adventure’, please. One adult and one student.

Cashier: **5.2** ☐ There’s one at 2 p.m. and one at 5 p.m.

Customer: The five o’clock one, please.

Cashier: Here you are. That’s 38 zloty.

Customer: **5.3** ☐

Cashier: Yes, of course. Just put it in the reader.

Customer: Thanks. **5.4** ☐

Cashier: In about ten minutes. You can wait in the café.

6 **Wybierz brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.** 2 pkt

6.1. X: I’ve lost my phone!
Y: _____

A. Don’t worry, I’ll help you look for it.
B. Thanks a lot.
C. It’s my pleasure.

6.2. X: _____
Y: It’s on the second floor, next to the library.

A. How do I get to the second floor?
B. Excuse me, where is the computer room?
C. What floor do you live on?

Zadania 1–14 (ciąg dalszy)

klasa 8

7 **Przeczytaj teksty (7.1–7.4). Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.** 4 pkt

7.1. *SCHOOL LIBRARY – From Monday the library will be open until 5 p.m. instead of 3 p.m. Books must still be returned within two weeks.*
The notice is about

A. new books in the library.

B. longer opening hours.

C. a new rule for returning books.

7.2. *Hi Mum, training finished early because the coach is ill. I'm at Kuba's house now – we're doing our history project together. Can you pick me up at 7? Ania*
Why is Ania at Kuba's house?

A. They are doing a school project.

B. The coach told her to go there.

C. Her mum asked her to wait there.

7.3. *SUMMER CAMP for teenagers aged 13–16. Two weeks by the lake: sailing, kayaking and evening campfires. No experience needed – our instructors will teach you everything! The price includes meals and equipment.*
Which sentence is true?

A. You must be able to sail before the camp.

B. The camp is for children under 13.

C. You don't have to pay extra for food.

7.4. *Dear Grandpa, greetings from Rome! It's very hot, so we visit museums in the morning and rest by the hotel pool in the afternoon. Yesterday we saw the Colosseum – it's even bigger than I imagined! Love, Zosia*
What does Zosia say about the Colosseum?

A. It was too crowded.

B. It was smaller than in photos.

C. It was bigger than she expected.

Zadania 1–14 (ciąg dalszy)

klasa 8

8 **Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 8.1–8.3 litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–D). Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.** 3 pkt

The first bicycles appeared at the beginning of the 19th century. **8.1** ☐ They had no pedals, so riders pushed themselves along with their feet. Later, inventors added pedals to the front wheel. **8.2** ☐ That is why some bicycles, called ‘penny-farthings’, had a huge front wheel and a tiny back one. They were fast but dangerous. **8.3** ☐ It had two wheels of the same size and a chain, just like the bikes we ride today.

A. The bigger the wheel was, the faster the bike could go.
B. The first of them were made of wood.
C. Finally, in the 1880s, the ‘safety bicycle’ was invented.
D. Today cycling is popular in many European cities.

Zadania 1–14 (ciąg dalszy)

klasa 8

9 **Przeczytaj teksty A–C. Do każdego pytania (9.1–9.4) dobierz właściwy tekst. Wpisz literę w kratkę. Jeden tekst pasuje do dwóch pytań.** 4 pkt

A. Kasper: I've been collecting old coins since I was eight. My grandad gave me my first one – a coin from 1923. Now I've got over three hundred. I don't buy expensive ones; I usually swap coins with other collectors online.

B. Lena: I love photography. I take pictures of birds in the forest near my house. You need a lot of patience – sometimes I wait for an hour to get one good shot. Last year one of my photos won a competition in a nature magazine.

C. Tymon: My hobby is parkour. I train three times a week with my friends in the city park. It isn't as dangerous as people think, because we always start with simple moves and our coach makes sure we warm up.

Which person…

9.1 got interested in the hobby thanks to a family member? ☐

9.2 has won a prize? ☐

9.3 explains why the hobby is safer than many people believe? ☐

9.4 exchanges things with other people? ☐

Zadania 1–14 (ciąg dalszy)

klasa 8

10 **Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.** 3 pkt

Last month our class decided to try a ‘plastic-free week’. Our teacher, Mr Nowak, gave us a simple rule: don’t buy anything packed in plastic for seven days. On the first day, most of us broke the rule before lunch! Sandwiches from the school shop, juice in plastic bottles, even chewing gum – plastic was everywhere. So we changed our plans. We brought sandwiches from home in paper bags or boxes and filled metal bottles with tap water. By the end of the week, our class had produced only one small bag of plastic rubbish instead of the usual three big ones. The most surprising thing was that many parents joined the challenge too. Igor’s family stopped buying bottled water, and Natalia’s mum started shopping at the local market, where she can buy fruit and vegetables without packaging. We don’t want to stop now. Next month we’re going to present our results to the whole school and invite other classes to try.

10.1. What happened on the first day?

A. Most students broke the rule quickly.

B. The school shop stopped selling plastic.

C. The teacher forgot about the rule.

10.2. What was the result of the week?

A. All parents stopped buying plastic.

B. The class produced much less plastic rubbish.

C. The school banned plastic bottles.

10.3. What is the class planning to do next?

A. repeat the challenge for a whole month

B. sell fruit at the local market

C. tell other classes about their experience

Zadania 1–14 (ciąg dalszy)

klasa 8

11 **Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe uzupełnienie luk 11.1–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.** 3 pkt

*Dear Ola, I'm writing **11.1** ____ you about my new school. It's much bigger **11.2** ____ my old one, and there are **11.3** ____ students in my class – thirty-two!*

11.1 **A.** to tell **B.** telling **C.** tell
11.2 **A.** as **B.** than **C.** that
11.3 **A.** much **B.** a lot **C.** lots of

12 **Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obu zdaniach. Zakreśl literę A, B albo C.** 3 pkt

12.1. I can't ____ this noise any longer. / The big brown ____ was sleeping in the cave.
A. stand **B.** bear **C.** like

12.2. Turn ____ at the traffic lights. / Is that the ____ answer?
A. left **B.** correct **C.** right

12.3. Let's ____ a picnic on Sunday. / Do you ____ a pet?
A. have **B.** make **C.** own

13 **Uzupełnij zdania. Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach. Zapisz odpowiedzi w lukach.** 3 pkt

13.1 We _____ (byliśmy w kinie) last Saturday.

13.2 I'm not _____ (wystarczająco wysoki) to play in the basketball team.

13.3 _____ (Jak długo znasz) Kate?

Zadania 1–14 (ciąg dalszy)

klasa 8

14 **Twój kolega z Irlandii pisze, że chce zacząć uprawiać sport. Napisz do niego e-mail, w którym:**

- **opiszesz, jaki sport uprawiasz i od kiedy,**
- **napiszesz, co było dla ciebie najtrudniejsze na początku,**
- **doradzisz mu, jak może zacząć.**

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów.
Długość e-maila: 50–120 słów.

10 pkt

Hi Sean,

Best wishes, XYZ

Teksty do odczytania (każdy dwa razy)

klasa 8

Czytaj spokojnie, wyraźnie, w naturalnym tempie. Przed pierwszym odczytaniem daj uczniom ok. 30 sekund na przeczytanie poleceń, a między odczytaniami – ok. 10 sekund przerwy. Dialogi najlepiej czytać w dwie osoby (np. z chętnym uczniem, który nie pisze arkusza).

Zadanie 1

1.1 Girl: Let's meet in front of the cinema at six.
Boy: The cinema? It's so crowded there on Fridays. How about the bus stop near the park?
Girl: OK, the bus stop then. See you at six.

1.2 Woman: Did you find the trainers you wanted?
Boy: No, they didn't have my size. But I saw this cool cap, so I bought it. And I've still got my old T-shirt for the match.

1.3 Announcement: Attention, please. The train to Gdańsk, planned for eight fifteen, is delayed by thirty-five minutes. It will now leave at eight fifty from platform three.

1.4 Boy: Are you OK? You look pale.
Girl: I've got my piano exam in ten minutes and my hands are shaking. I've practised a lot, but I can't stop thinking I'll make a mistake.

1.5 Forecast: Today was cold and cloudy, but tomorrow the clouds will go away and we'll have lots of sunshine, although it will still be quite cold. No rain or snow is expected.

Zadanie 2

2.1 Last summer I volunteered at an animal shelter. I walked the dogs every morning and helped to clean the cages. One puppy got so attached to me that my parents finally agreed to adopt him.

2.2 I never thought I could cook, but during the winter holidays my grandma showed me how to make pierogi. My first ones fell apart, but after a few tries they were really good. Now I sometimes cook for the whole family.

2.3 On our school trip to Kraków our teacher got on the wrong tram and we all followed her. We ended up at the zoo instead of the museum! Everyone laughed, even the teacher.

2.4 You should definitely read 'The Hobbit'. It's an adventure story about a hobbit who goes on a long journey with a group of dwarves. I couldn't put it down.

Zadanie 4

Hi, I'm Maja and I'm fourteen. Last September my best friend Ola asked me to join the robotics club at our school. At first I wasn't sure, because I had never built anything before, but I decided to try. Our first project was a small robot that could follow a black line on the floor. Building it was fun, but writing the program was really hard for me. The robot kept turning left and we didn't know why! It took us three weeks to find the mistake. In May we took our robot to a competition in Poznań. We didn't win, but the judges liked our idea and we got a special award for teamwork. Now I want to study engineering in the future. My advice? Don't be afraid to try something new – you can learn a lot from your mistakes.

DLA NAUCZYCIELA · KLUCZ ODPOWIEDZI

Arkusz próbny z angielskiego – pełny

klasa 8

Zadania 1–13: 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź (razem 45 pkt). Zadanie 14: 10 pkt według kryteriów poniżej.

Zad. 1. 1.1 B, 1.2 B, 1.3 B, 1.4 A, 1.5 A *(5 pkt)*

Zad. 2. 2.1 E, 2.2 A, 2.3 B, 2.4 C *(4 pkt)*

Zad. 3. 3.1 A, 3.2 C, 3.3 B, 3.4 C *(4 pkt)*

Zad. 4. 4.1 A, 4.2 B, 4.3 C *(3 pkt)*

Zad. 5. 5.1 B, 5.2 D, 5.3 A, 5.4 C *(4 pkt)*

Zad. 6. 6.1 A, 6.2 B *(2 pkt)*

Zad. 7. 7.1 B, 7.2 A, 7.3 C, 7.4 C *(4 pkt)*

Zad. 8. 8.1 B, 8.2 A, 8.3 C *(3 pkt)*

Zad. 9. 9.1 A, 9.2 B, 9.3 C, 9.4 A *(4 pkt)*

Zad. 10. 10.1 A, 10.2 B, 10.3 C *(3 pkt)*

Zad. 11. 11.1 A, 11.2 B, 11.3 C *(3 pkt)*

Zad. 12. 12.1 B, 12.2 C, 12.3 A *(3 pkt)*

Zad. 13. 13.1 went to the cinema / were at the cinema; 13.2 tall enough; 13.3 How long have you known (akceptuj inne poprawne warianty; błąd ortograficzny – 0 pkt) *(3 pkt)*

Zad. 14. Kryteria: treść 0–4 pkt (realizacja i rozwinięcie trzech podpunktów), spójność i logika 0–2, zakres środków językowych 0–2, poprawność środków językowych 0–2. Przykład: *I've been playing volleyball for three years… At first the hardest thing was… If you want to start, you should… (10 pkt)*

Zadanie 14 – na co patrzeć

- **Treść (0–4):** czy uczeń odniósł się do każdego z trzech podpunktów i czy go rozwinął (np. opis + szczegół).
- **Spójność i logika (0–2):** kolejność myśli, łączniki (because, so, but, then).
- **Zakres (0–2):** różnorodne słownictwo i struktury.
- **Poprawność (0–2):** liczba i waga błędów.

Szczegółowe zasady oceniania wypowiedzi pisemnej znajdziesz w informatorze o egzaminie ósmoklasisty na cke.gov.pl. Wynik egzaminu podaje się w procentach i na skali centylowej – nie ma progu „zdania".

Co sprawdza każde zadanie

klasa 8

Zad.	Umiejętność	pkt	Średni wynik klasy
1	słuchanie – wyszukiwanie informacji	5	
2	słuchanie – główna myśl wypowiedzi	4	
3	reagowanie w typowych sytuacjach	4	
4	słuchanie – szczegóły i główna myśl	3	
5	uzupełnianie dialogu	4	
6	reagowanie w rozmowie	2	
7	czytanie – informacje szczegółowe	4	
8	czytanie – spójność tekstu	3	
9	czytanie – dobieranie	4	
10	czytanie – rozumienie dłuższego tekstu	3	
11	środki językowe – gramatyka	3	
12	środki językowe – słownictwo	3	
13	środki językowe – tłumaczenie	3	
14	pisanie – e-mail	10	

Części, w których klasa ma najniższy wynik procentowy, ćwicz krótko i często – np. jedno zadanie słuchowe na początku co drugiej lekcji – zamiast jednej długiej powtórki tuż przed egzaminem.