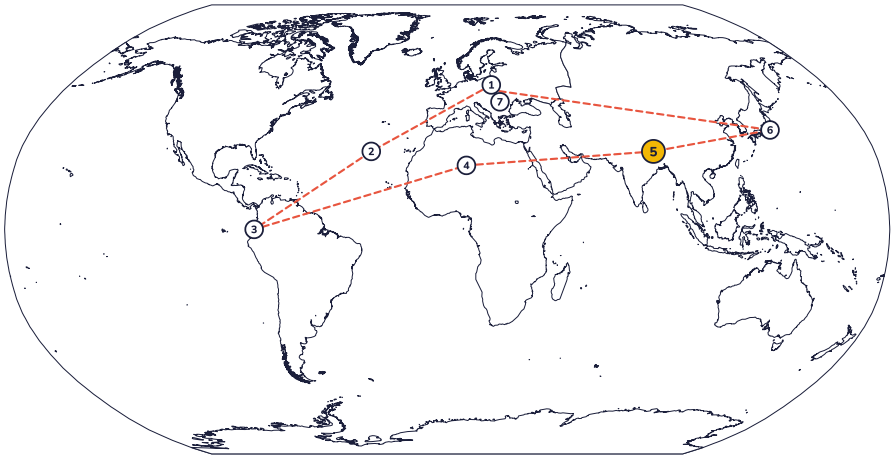
Karta misji: Krajobrazy świata



Fil: Gary wie już, że na Saharze nie potrzeba kurtki puchowej. Teraz zobaczymy, jak wygląda Ziemia w różnych strefach: gdzie rośnie dżungla, gdzie pasą się żyrafy, a gdzie mieszkają renifery. Na koniec wspinamy się w Himalaje!

Cel misji – nauczysz się:

- rozpoznawać najważniejsze krajobrazy świata,
- układać je w kolejności od równika do bieguna,
- wyjaśniać, czym jest piętrowość w górach.



KOD QR
film wkrótce

🎬 FILM DO TEJ KARTY

Misja 5: Krajobrazy świata

Krótki film (2–4 min) z Filem, Garym i Dedim. Pojawi się wkrótce – kod QR i link dodamy na stronie **glowkowniadruk.pl/geografia-na-wyprawie**. Do tego czasu zacznij od zadań!

Łatwy	Średni	Trudny	Super trudny
kl. 3–4	kl. 4–5	kl. 5–6	kl. 7–8
☐ zrobione	☐ zrobione	☐ zrobione	☐ zrobione

Ukończona misja? Wklej pieczątkę „Misja 5” do **Paszportu podróżnika** albo zaznacz ją w paszporcie online.

Kto tu mieszka?

Poziom 1 · Łatwy kl. 3–4 ●○○○

Film do tej karty: *wkrótce*

1 Wpisz literę zwierzęcia, które żyje w danym krajobrazie.

a) renifer b) pingwin cesarski c) żyrafa d) tukan e) wielbłąd f) łoś

- wilgotny las równikowy ☐
- sawanna ☐
- pustynia gorąca ☐
- tajga ☐
- tundra ☐
- pustynia lodowa (Antarktyda) ☐

2 Co tu rośnie? Połącz linią krajobraz z roślinami.

wilgotny las równikowy ●	● mchy, porosty, karłowate krzewy
sawanna ●	● świerki, sosny, modrzewie
tajga ●	● wysokie trawy i baobaby
tundra ●	● wysokie drzewa, liany, storczyki



Gary podpowiada: Na pustyni jest pusto? Nie do końca! Żyją tam np. wielbłądy, jaszczurki i skorpiony.

MISJA 5 · KRAJOBRAZY ŚWIATA

Od równika do bieguna

Poziom 2 · Średni kl. 4–5 ●●○○

🎬 Film do tej karty: *wkrótce*

1 **Wyruszamy znad równika w Afryce i jedziemy na północ: przez Saharę, Europę aż do Arktyki. Ponumeruj krajobrazy w kolejności (1 – przy równiku, 8 – najdalej na północy).**

- ☐ tajga
- ☐ krajobraz śródziemnomorski
- ☐ las strefy umiarkowanej
- ☐ tundra
- ☐ sawanna
- ☐ pustynia lodowa
- ☐ wilgotny las równikowy
- ☐ pustynia gorąca

2 **Zmiana krajobrazów od równika do biegunów to strefowość. Od czego ona zależy? Zakreśl dwie odpowiedzi.**

a) od temperatury b) od liczby ludzi c) od ilości opadów d) od długości rzek

3 **Prawda (P) czy fałsz (F)? Zakreśl.**

1. Sawanna to trawy z rzadko rosnącymi drzewami. **P** **F**
2. W tundrze rosną wielkie lasy liściaste. **P** **F**
3. Polska leży w strefie lasów umiarkowanych. **P** **F**
4. W krajobrazie śródziemnomorskim lato jest gorące i suche. **P** **F**
5. Tajga to las iglasty. **P** **F**

MISJA 5 · KRAJOBRAZY ŚWIATA

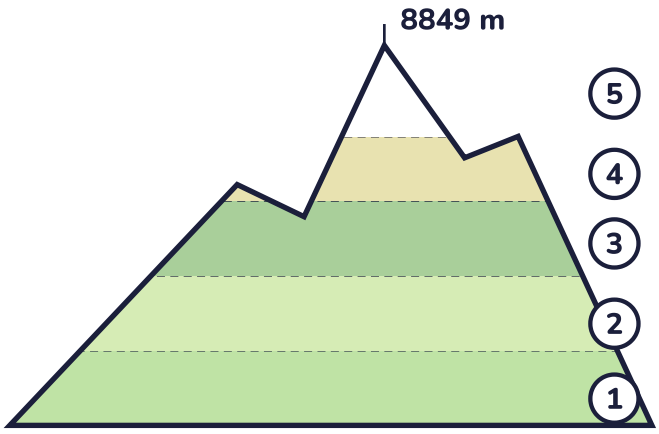
Wyprawa w Himalaje

Poziom 3 · Trudny kl. 5–6 ●●●○

🎬 Film do tej karty: *wkrótce*

1 W górach krajobraz zmienia się wraz z wysokością – to piętrowość. Podpisz piętra w Himalajach (1 – najniżej, 5 – najwyżej).

skały, wieczny śnieg i lodowce | lasy liściaste | wilgotne lasy u podnóża gór | łąki i krzewy wysokogórskie | lasy iglaste



5. _____
4. _____
3. _____
2. _____
1. _____

2 Odpowiedz.

1. Najwyższy szczyt Ziemi to _____ (ok. 8849 m n.p.m.). Leży w Himalajach, w Azji.
2. Dlaczego im wyżej, tym mniej roślin? _____
3. Czym różni się piętrowość od strefowości? _____

MISJA 5 · KRAJOBRAZY ŚWIATA

Zagadki z dziennika podróży

Poziom 4 · Super trudny kl. 7–8 ●●●●

🎬 Film do tej karty: *wkrótce*

1 Jaki to krajobraz? Przeczytaj wpisy z dziennika i wpisz nazwę krajobrazu.

1. *Wokół morze traw aż po horyzont. Lato upalne, zima mroźna. Pasterze mieszkają w okrągłych namiotach – jurtach.* → _____

2. *Drzewa są tak wysokie, że nie widać nieba. Las ma kilka pięter, a po południu znowu lunął deszcz.* → _____

3. *Ziemia jest zamarznięta, latem rozmarza tylko jej wierzch. Rosną mchy, porosty i karłowate brzozy. W lipcu Słońce nie zachodzi!* → _____

4. *Wokół gaje oliwne, cyprysy i winnice. Lato jest gorące i suche, a zimą często pada deszcz.* → _____

5. *Wiele dni szliśmy przez las świerków, sosen i modrzewi. Zima jest tu długa i mroźna.* → _____

2 Jak ludzie przystosowali się do życia w różnych krajobrazach? Połącz lud z krajobrazem – wpisz literę.

Lud i ciekawostka	Krajobraz
1. Beduini – wędrują z wielbłądami, noszą długie, przewiewne szaty	
2. Inuici – polują na foki, dawniej budowali igloo	
3. Masajowie – pasterze bydła wśród traw i akacji	
4. Szerpowie – przewodnicy wypraw na najwyższe szczyty	

a) sawanna b) krajobraz wysokogórski Himalajów c) pustynia gorąca d) tundra i pustynia lodowa Arktyki

KLUCZ ODPOWIEDZI

Misja 5 – Krajobrazy świata

Poziom 1

1. las równikowy – d; sawanna – c; pustynia gorąca – e; tajga – f; tundra – a; pustynia lodowa – b.
2. las równikowy – drzewa, liany, storczyki; sawanna – trawy i baobaby; tajga – świerki, sosny, modrzewie; tundra – mchy, porosty, karłowate krzewy.

Poziom 2

1. 1 wilgotny las równikowy, 2 sawanna, 3 pustynia gorąca, 4 krajobraz śródziemnomorski, 5 las strefy umiarkowanej, 6 tajga, 7 tundra, 8 pustynia lodowa.
2. a, c.
3. P, F, P, P, P.

Poziom 3

1. 1 wilgotne lasy u podnóża gór, 2 lasy liściaste, 3 lasy iglaste, 4 łąki i krzewy wysokogórskie, 5 skały, wieczny śnieg i lodowce.
2. Mount Everest (Czomolungma). Im wyżej, tym zimniej, wieje silny wiatr i jest mniej gleby. Strefowość to zmiana krajobrazów od równika do biegunów, a piętrowość – zmiana wraz z wysokością w górach.

Poziom 4

1. 1 step, 2 wilgotny las równikowy, 3 tundra, 4 krajobraz śródziemnomorski, 5 tajga.
2. 1 – c, 2 – d, 3 – a, 4 – b.

Wysokość Mount Everestu: 8848,86 m – pomiar chińsko-nepalski z 2020 r. Nazwy krajobrazów jak w podstawie programowej geografii dla szkoły podstawowej.