



MATEMATYKA NA HALLOWEEN

Karty pracy: liczenie, dodawanie, odejmowanie

Liczenie do 10, dodawanie z dyniami, odejmowanie z duszkami, porównywanie liczb i działania do 20 z zadaniami tekstowymi.

Dla przedszkola i klas 1-2. Klucz odpowiedzi na końcu.

Policz obrazki w każdym rzędzie i wpisz liczbę w okienko.



Narysuj tyle dyń, ile masz lat:

Policz dynie po obu stronach znaku „+”. Wpisz wynik w okienko i dokończ działanie.

$$\begin{array}{c} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \\ + \text{🎃} \text{🎃} \\ = \end{array} \boxed{} \quad 3 + 2 = \underline{}$$

$$\begin{array}{c} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \\ + \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \\ = \end{array} \boxed{} \quad 4 + 4 = \underline{}$$

$$\begin{array}{c} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \\ + \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \\ = \end{array} \boxed{} \quad 5 + 3 = \underline{}$$

$$\begin{array}{c} \text{🎃} \text{🎃} \\ + \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \\ = \end{array} \boxed{} \quad 2 + 6 = \underline{}$$

$$\begin{array}{c} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \\ + \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \\ = \end{array} \boxed{} \quad 6 + 3 = \underline{}$$

$$\begin{array}{c} \text{🎃} \\ + \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \\ = \end{array} \boxed{} \quad 1 + 7 = \underline{}$$

Dorysuj brakujące dynie, żeby razem było 10:

$$\begin{array}{c} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \text{🎃} \\ + \text{?} \\ = 10 \end{array}$$

Przekreślone duszki odleciały. Ile duszków zostało? Wpisz wynik.



$5 - 2 =$



$7 - 3 =$



$6 - 4 =$



$8 - 1 =$



$9 - 5 =$



$4 - 4 =$

Zadanie: na płocie siedziało 7 kotów. 2 koty zeskoczyły. Ile kotów zostało?

Więcej, mniej czy tyle samo?

Znaki < > =

Policz cukierki po obu stronach. W okienku wpisz znak: > (więcej), < (mniej) albo = (tyle samo).



Wpisz znak < > albo =:

7 4 3 3 9 10 6 2 5 8

Oblicz w pamięci. Za każde 4 poprawne działania pokoloruj jedną dynię.

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$12 + 7 = \underline{\quad}$

$15 - 4 = \underline{\quad}$

$14 - 10 = \underline{\quad}$

$10 + 5 = \underline{\quad}$

$11 - 3 = \underline{\quad}$

$19 - 4 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$18 - 7 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$16 - 5 = \underline{\quad}$

$17 - 13 = \underline{\quad}$

$14 + 2 = \underline{\quad}$

$15 + 4 = \underline{\quad}$

$11 + 4 = \underline{\quad}$



Zadania tekstowe

1. Ola wyrzeźbiła 4 dynie, a jej tata 3 dynie. Ile dyń wyrzeźbili razem?
2. Kuba miał w koszyku 12 cukierków. 5 cukierków dał siostrze. Ile cukierków mu zostało?
3. Na balu przebierańców było 8 duszków i 6 nietoperzy. O ile więcej było duszków niż nietoperzy?

Klucz odpowiedzi

Policz: dynie 7, duszki 4, nietoperze 9, koty 3, cukierki 10, sowy 6.

Dodawanie: $3+2=5$, $4+4=8$, $5+3=8$, $2+6=8$, $6+3=9$, $1+7=8$. Brakuje 4 dyń ($6+4=10$).

Odejmowanie: $5-2=3$, $7-3=4$, $6-4=2$, $8-1=7$, $9-5=4$, $4-4=0$. Koty: $7-2=5$.

Porównywanie: $6 > 4$, $3 < 7$, $5 = 5$, $8 > 6$, $2 < 9$. Znaki: $7 > 4$, $3 = 3$, $9 < 10$, $6 > 2$, $5 < 8$.

Działania do 20: $9 - 5 = 4$, $7 + 5 = 12$, $12 + 7 = 19$, $15 - 4 = 11$, $14 - 10 = 4$, $10 + 5 = 15$, $11 - 3 = 8$, $19 - 4 = 15$, $7 + 2 = 9$, $18 - 7 = 11$, $10 - 5 = 5$, $16 - 5 = 11$, $17 - 13 = 4$, $14 + 2 = 16$, $15 + 4 = 19$, $11 + 4 = 15$.

Zadania tekstowe: 1) $4 + 3 = 7$ - razem 7 dyń. 2) $12 - 5 = 7$ - zostało 7 cukierków. 3) $8 - 6 = 2$ - o 2 więcej duszków.