Kartkówka 1: to be: am, is, are

Grupa A

Imię i nazwisko: _____ Punkty: ..... / 5

Wpisz am, is lub are. Przy (not) wpisz przeczenie.

1. I _____ ten years old.
2. My sister _____ in the garden.
3. We _____ friends.
4. _____ your parents at home?
5. Tom _____ (not) happy today.

✂ przetnij

Kartkówka 1: to be: am, is, are

Grupa B

Imię i nazwisko: _____ Punkty: ..... / 5

Wpisz am, is lub are. Przy (not) wpisz przeczenie.

1. She _____ my best friend.
2. They _____ at school.
3. I _____ (not) hungry.
4. _____ it your bag?
5. You _____ very tall.

Kartkówka 2: have got / has got

Grupa A

Imię i nazwisko: _____ Punkty: ..... / 5

Wpisz have got, has got albo krótką formę pytania lub przeczenia.

1. I _____ a cat.
2. My brother _____ a new bike.
3. We _____ (not) a car.
4. _____ she got a sister?
5. They _____ two dogs.

✂ przetnij

Kartkówka 2: have got / has got

Grupa B

Imię i nazwisko: _____ Punkty: ..... / 5

Wpisz have got, has got albo krótką formę pytania lub przeczenia.

1. He _____ a red cap.
2. You _____ nice shoes.
3. She _____ (not) a phone.
4. _____ you got a pen?
5. My friends _____ a big garden.

Kartkówka 3: Present Simple

Grupa A

Imię i nazwisko: _____ Punkty: ..... / 5

Wpisz czasownik z nawiasu w czasie Present Simple.

1. She _____ (play) the piano every day.
2. We _____ (go) to school by bus.
3. My dad _____ (watch) TV in the evening.
4. Tom _____ (not / like) fish.
5. _____ you _____ (live) in Kraków?

✂ przetnij

Kartkówka 3: Present Simple

Grupa B

Imię i nazwisko: _____ Punkty: ..... / 5

Wpisz czasownik z nawiasu w czasie Present Simple.

1. He _____ (read) comics.
2. I _____ (get up) at seven o'clock.
3. My mum _____ (wash) the car on Sundays.
4. They _____ (not / eat) meat.
5. _____ she _____ (speak) English?

Kartkówka 4: Present Continuous

Grupa A

Imię i nazwisko: _____ Punkty: ..... / 5

Wpisz czasownik z nawiasu w czasie Present Continuous.

1. I _____ (read) a book now.
2. Look! The baby _____ (sleep).
3. They _____ (play) football at the moment.
4. She _____ (not / watch) TV now.
5. _____ you _____ (do) your homework?

✂ przetnij

Kartkówka 4: Present Continuous

Grupa B

Imię i nazwisko: _____ Punkty: ..... / 5

Wpisz czasownik z nawiasu w czasie Present Continuous.

1. We _____ (eat) lunch now.
2. Listen! Kate _____ (sing).
3. My dad _____ (cook) dinner at the moment.
4. I _____ (not / sleep).
5. _____ he _____ (run)?

Kartkówka 5: There is / There are, some / any

Grupa A

Imię i nazwisko: _____ Punkty: ..... / 5

Wpisz There is, There are, some lub any.

1. _____ a sofa in the living room.
2. _____ two windows in my room.
3. There are _____ apples on the table.
4. Are there _____ books on the shelf?
5. There aren't _____ chairs in the kitchen.

✂ przetnij

Kartkówka 5: There is / There are, some / any

Grupa B

Imię i nazwisko: _____ Punkty: ..... / 5

Wpisz There is, There are, some lub any.

1. _____ three beds in the bedroom.
2. _____ a lamp on the desk.
3. There is _____ milk in the fridge.
4. Is there _____ juice?
5. There isn't _____ bread.

Kartkówka 6: can / can’t

Grupa A

Imię i nazwisko: _____ Punkty: ..... / 5

Uzupełnij zdania. Użyj can lub can’t i czasownika z nawiasu.

1. Fish _____ (swim).
2. Penguins _____ (fly).
3. _____ you _____ (ride) a bike?
4. My brother is one. He _____ (read).
5. Can you swim? Yes, I _____ .

✂ przetnij

Kartkówka 6: can / can’t

Grupa B

Imię i nazwisko: _____ Punkty: ..... / 5

Uzupełnij zdania. Użyj can lub can’t i czasownika z nawiasu.

1. Birds _____ (fly).
2. Cats _____ (speak) English.
3. _____ she _____ (play) the guitar?
4. Elephants _____ (jump).
5. Can he dance? No, he _____ .

Kartkówka 7: was / were

Grupa A

Imię i nazwisko: _____ Punkty: ..... / 5

Wpisz was, were, wasn't lub weren't.

1. I _____ at home yesterday.
2. They _____ at the cinema last night.
3. It _____ (not) cold yesterday.
4. _____ you at school on Monday?
5. My grandparents _____ in Spain last summer.

✂ przetnij

Kartkówka 7: was / were

Grupa B

Imię i nazwisko: _____ Punkty: ..... / 5

Wpisz was, were, wasn't lub weren't.

1. She _____ ill last week.
2. We _____ in the park on Sunday.
3. They _____ (not) happy.
4. _____ he at the party?
5. The film _____ very funny.

Kartkówka 8: Past Simple

Grupa A

Imię i nazwisko: _____ Punkty: ..... / 5

Wpisz czasownik z nawiasu w czasie Past Simple.

1. I _____ (watch) a film yesterday.
2. We _____ (go) to the zoo last Sunday.
3. She _____ (buy) a new dress.
4. They _____ (not / play) tennis.
5. _____ you _____ (see) Ann?

✂ przetnij

Kartkówka 8: Past Simple

Grupa B

Imię i nazwisko: _____ Punkty: ..... / 5

Wpisz czasownik z nawiasu w czasie Past Simple.

1. He _____ (visit) his aunt.
2. I _____ (eat) pizza yesterday.
3. We _____ (have) a great time.
4. She _____ (not / call) me.
5. _____ they _____ (win) the match?

DLA NAUCZYCIELA · JAK UŻYWAĆ I KLUCZ

Kartkówki z angielskiego – klasy 4–6

klasy 4–6

Co to jest: 8 krótkich kartkówek (5–10 minut, po 5 punktów) – każda w dwóch grupach A i B na jednej kartce A4. Wydrukuj tyle stron, ile potrzebujesz, i przetnij je wzdłuż linii.

Jak używać: kartkówkę zrób 1–2 dni po lekcji z danego tematu, a tę samą (drugą grupę) jeszcze raz po 2–3 tygodniach – krótki test z pamięci po przerwie utrwala wiedzę lepiej niż kolejne czytanie notatek (efekt testowania i powtórek w odstępach). Po sprawdzeniu omów z klasą luki, w których najwięcej osób się pomyliło.

Nr	Temat	Grupa A	Grupa B
1	to be: am, is, are	1. am; 2. is; 3. are; 4. Are; 5. isn't (is not)	1. is; 2. are; 3. 'm not (am not); 4. Is; 5. are
2	have got / has got	1. have got; 2. has got; 3. haven't got; 4. Has; 5. have got	1. has got; 2. have got; 3. hasn't got; 4. Have; 5. have got
3	Present Simple	1. plays; 2. go; 3. watches; 4. doesn't like; 5. Do … live	1. reads; 2. get up; 3. washes; 4. don't eat; 5. Does … speak
4	Present Continuous	1. am reading; 2. is sleeping; 3. are playing; 4. isn't watching; 5. Are … doing	1. are eating; 2. is singing; 3. is cooking; 4. 'm not sleeping; 5. Is … running
5	There is / There are, some / any	1. There is; 2. There are; 3. some; 4. any; 5. any	1. There are; 2. There is; 3. some; 4. any; 5. any
6	can / can't	1. can swim; 2. can't fly; 3. Can … ride; 4. can't read; 5. can	1. can fly; 2. can't speak; 3. Can … play; 4. can't jump; 5. can't
7	was / were	1. was; 2. were; 3. wasn't; 4. Were; 5. were	1. was; 2. were; 3. weren't; 4. Was; 5. was
8	Past Simple	1. watched; 2. went; 3. bought; 4. didn't play; 5. Did … see	1. visited; 2. ate; 3. had; 4. didn't call; 5. Did … win

Ocena (propozycja): 5 pkt – bardzo dobry, 4 pkt – dobry, 3 pkt – dostateczny, 2 pkt – dopuszczający, 0–1 pkt – niedostateczny. Za każdą lukę 1 pkt; drobny błąd literowy, który nie zmienia formy gramatycznej, możesz uznać. Formy skrócone i pełne (np. *isn't / is not*) są równoważne.