Zadania z treścią – dwa działania

Zestaw 1 · klasy 2–3

6 zadań, w których trzeba wykonać dwa działania po kolei. W kluczu każde rozwiązanie krok po kroku.

Zadania z treścią – dwa działania

Imię: _____ Data: _____ Wynik: ____ / 3

1 **Rozwiąż zadania. Zapisz oba działania i odpowiedź.**

a) Maja kupiła 5 zeszyty po 9 zł i piórnik za 6 zł. Ile zapłaciła?

Odpowiedź: _____

b) W klasie jest 37 uczniów. Chłopców jest 15, reszta to dziewczynki. O ile więcej jest dziewczynek niż chłopców?

Odpowiedź: _____

c) Zosia ma 8 paczki po 7 kredek. Rozdał 6 kredek kolegom. Ile kredek mu zostało?

Odpowiedź: _____

Zadania z treścią – dwa działania, część 2

Imię: _____ Data: _____ Wynik: ____ / 3

2 **Rozwiąż zadania. Zapisz oba działania i odpowiedź.**

a) Bilet do kina kosztuje 10 zł dla dorosłego i 5 zł dla dziecka. Ile zapłaci rodzina: 3 dorosłych i 4 dzieci?

Odpowiedź: _____

b) Pani przyniosła 36 jabłek i rozdzieliła je po równo między 4 grupy. Jedna grupa zjadła połowę swoich jabłek. Ile jabłek zostało tej grupie?

Odpowiedź: _____

c) Tata jechał 4 godziny, a każda godzina to 60 minut. Potem odpoczywał 43 minut. Ile minut trwała cała podróż razem z odpoczynkiem?

Odpowiedź: _____

Klucz odpowiedzi

Zadania z treścią – dwa działania, zestaw 1

1. **a) 51 zł**

Najpierw zeszyty: 5 · 9 = 45 zł. Potem dodaj piórnik: 45 + 6 = 51 zł.

b) o 7

Dziewczynki: 37 − 15 = 22. Różnica: 22 − 15 = 7.

c) 50

Wszystkie kredki: 8 · 7 = 56. Po rozdaniu: 56 − 6 = 50.

2. **a) 50 zł**

Dorośli: 3 · 10 = 30 zł. Dzieci: 4 · 5 = 20 zł. Razem: 30 + 20 = 50 zł.

b) 5

Jedna grupa dostała 36 : 4 = 9. Połowa z 9 to 4 (zaokrąglamy w dół, bo jabłek nie kroimy), więc zostało 9 − 4 = 5.

c) 283 minut

Jazda: 4 · 60 = 240 min. Z odpoczynkiem: 240 + 43 = 283 min.