Zadania z treścią – dwa działania

Zestaw 3 · klasy 2–3

6 zadań, w których trzeba wykonać dwa działania po kolei. W kluczu każde rozwiązanie krok po kroku.

Zadania z treścią – dwa działania

Imię: _____ Data: _____ Wynik: ____ / 3

1 **Rozwiąż zadania. Zapisz oba działania i odpowiedź.**

a) Franek kupiła 3 zeszyty po 4 zł i piórnik za 10 zł. Ile zapłaciła?

Odpowiedź: _____

b) W klasie jest 28 uczniów. Chłopców jest 12, reszta to dziewczynki. O ile więcej jest dziewczynek niż chłopców?

Odpowiedź: _____

c) Ola ma 6 paczki po 5 kredek. Rozdał 11 kredek kolegom. Ile kredek mu zostało?

Odpowiedź: _____

Zadania z treścią – dwa działania, część 2

Imię: _____ Data: _____ Wynik: ____ / 3

2 **Rozwiąż zadania. Zapisz oba działania i odpowiedź.**

a) Bilet do kina kosztuje 14 zł dla dorosłego i 7 zł dla dziecka. Ile zapłaci rodzina: 4 dorosłych i 5 dzieci?

Odpowiedź: _____

b) Pani przyniosła 30 jabłek i rozdzieliła je po równo między 6 grupy. Jedna grupa zjadła połowę swoich jabłek. Ile jabłek zostało tej grupie?

Odpowiedź: _____

c) Tata jechał 3 godziny, a każda godzina to 60 minut. Potem odpoczywał 25 minut. Ile minut trwała cała podróż razem z odpoczynkiem?

Odpowiedź: _____

Klucz odpowiedzi

Zadania z treścią – dwa działania, zestaw 3

1. **a) 22 zł**

Najpierw zeszyty: 3 · 4 = 12 zł. Potem dodaj piórnik: 12 + 10 = 22 zł.

b) o 4

Dziewczynki: 28 − 12 = 16. Różnica: 16 − 12 = 4.

c) 19

Wszystkie kredki: 6 · 5 = 30. Po rozdaniu: 30 − 11 = 19.

2. **a) 91 zł**

Dorośli: 4 · 14 = 56 zł. Dzieci: 5 · 7 = 35 zł. Razem: 56 + 35 = 91 zł.

b) 3

Jedna grupa dostała 30 : 6 = 5. Połowa z 5 to 2 (zaokrąglamy w dół, bo jabłek nie kroimy), więc zostało 5 − 2 = 3.

c) 205 minut

Jazda: 3 · 60 = 180 min. Z odpoczynkiem: 180 + 25 = 205 min.