Zadania z treścią – dwa działania

Zestaw 4 · klasy 2–3

6 zadań, w których trzeba wykonać dwa działania po kolei. W kluczu każde rozwiązanie krok po kroku.

Zadania z treścią – dwa działania

Imię: _____ Data: _____ Wynik: ____ / 3

1 **Rozwiąż zadania. Zapisz oba działania i odpowiedź.**

a) Zosia kupiła 6 zeszyty po 7 zł i piórnik za 12 zł. Ile zapłaciła?

Odpowiedź: _____

b) W klasie jest 29 uczniów. Chłopców jest 11, reszta to dziewczynki. O ile więcej jest dziewczynek niż chłopców?

Odpowiedź: _____

c) Maja ma 5 paczki po 7 kredek. Rozdał 11 kredek kolegom. Ile kredek mu zostało?

Odpowiedź: _____

Zadania z treścią – dwa działania, część 2

Imię: _____ Data: _____ Wynik: ___ / 3

2 **Rozwiąż zadania. Zapisz oba działania i odpowiedź.**

a) Bilet do kina kosztuje 16 zł dla dorosłego i 8 zł dla dziecka. Ile zapłaci rodzina: 4 dorosłych i 3 dzieci?

Odpowiedź: _____

b) Pani przyniosła 35 jabłek i rozdzieliła je po równo między 5 grupy. Jedna grupa zjadła połowę swoich jabłek. Ile jabłek zostało tej grupie?

Odpowiedź: _____

c) Tata jechał 4 godziny, a każda godzina to 60 minut. Potem odpoczywał 37 minut. Ile minut trwała cała podróż razem z odpoczynkiem?

Odpowiedź: _____

Klucz odpowiedzi

Zadania z treścią – dwa działania, zestaw 4

1. **a) 54 zł**

Najpierw zeszyty: 6 · 7 = 42 zł. Potem dodaj piórnik: 42 + 12 = 54 zł.

b) o 7

Dziewczynki: 29 − 11 = 18. Różnica: 18 − 11 = 7.

c) 24

Wszystkie kredki: 5 · 7 = 35. Po rozdaniu: 35 − 11 = 24.

2. **a) 88 zł**

Dorośli: 4 · 16 = 64 zł. Dzieci: 3 · 8 = 24 zł. Razem: 64 + 24 = 88 zł.

b) 4

Jedna grupa dostała 35 : 5 = 7. Połowa z 7 to 3 (zaokrąglamy w dół, bo jabłek nie kroimy), więc zostało 7 − 3 = 4.

c) 277 minut

Jazda: 4 · 60 = 240 min. Z odpoczynkiem: 240 + 37 = 277 min.