Zadania z treścią – dwa działania

Zestaw 5 · klasy 2–3

6 zadań, w których trzeba wykonać dwa działania po kolei. W kluczu każde rozwiązanie krok po kroku.

Zadania z treścią – dwa działania

Imię: _____ Data: _____ Wynik: ____ / 3

1 **Rozwiąż zadania. Zapisz oba działania i odpowiedź.**

a) Staś kupiła 5 zeszyty po 4 zł i piórnik za 5 zł. Ile zapłaciła?

Odpowiedź: _____

b) W klasie jest 33 uczniów. Chłopców jest 14, reszta to dziewczynki. O ile więcej jest dziewczynek niż chłopców?

Odpowiedź: _____

c) Ola ma 7 paczki po 6 kredek. Rozdał 14 kredek kolegom. Ile kredek mu zostało?

Odpowiedź: _____

Zadania z treścią – dwa działania, część 2

Imię: _____ Data: _____ Wynik: ___ / 3

2 **Rozwiąż zadania. Zapisz oba działania i odpowiedź.**

a) Bilet do kina kosztuje 12 zł dla dorosłego i 6 zł dla dziecka. Ile zapłaci rodzina: 4 dorosłych i 5 dzieci?

Odpowiedź: _____

b) Pani przyniosła 30 jabłek i rozdzieliła je po równo między 6 grupy. Jedna grupa zjadła połowę swoich jabłek. Ile jabłek zostało tej grupie?

Odpowiedź: _____

c) Tata jechał 4 godziny, a każda godzina to 60 minut. Potem odpoczywał 21 minut. Ile minut trwała cała podróż razem z odpoczynkiem?

Odpowiedź: _____

Klucz odpowiedzi

Zadania z treścią – dwa działania, zestaw 5

1. **a) 25 zł**

Najpierw zeszyty: 5 · 4 = 20 zł. Potem dodaj piórnik: 20 + 5 = 25 zł.

b) o 5

Dziewczynki: 33 − 14 = 19. Różnica: 19 − 14 = 5.

c) 28

Wszystkie kredki: 7 · 6 = 42. Po rozdaniu: 42 − 14 = 28.

2. **a) 78 zł**

Dorośli: 4 · 12 = 48 zł. Dzieci: 5 · 6 = 30 zł. Razem: 48 + 30 = 78 zł.

b) 3

Jedna grupa dostała 30 : 6 = 5. Połowa z 5 to 2 (zaokrąglamy w dół, bo jabłek nie kroimy), więc zostało 5 − 2 = 3.

c) 261 minut

Jazda: 4 · 60 = 240 min. Z odpoczynkiem: 240 + 21 = 261 min.