MIKOŁAJKI

Liczymy i łączymy w pary

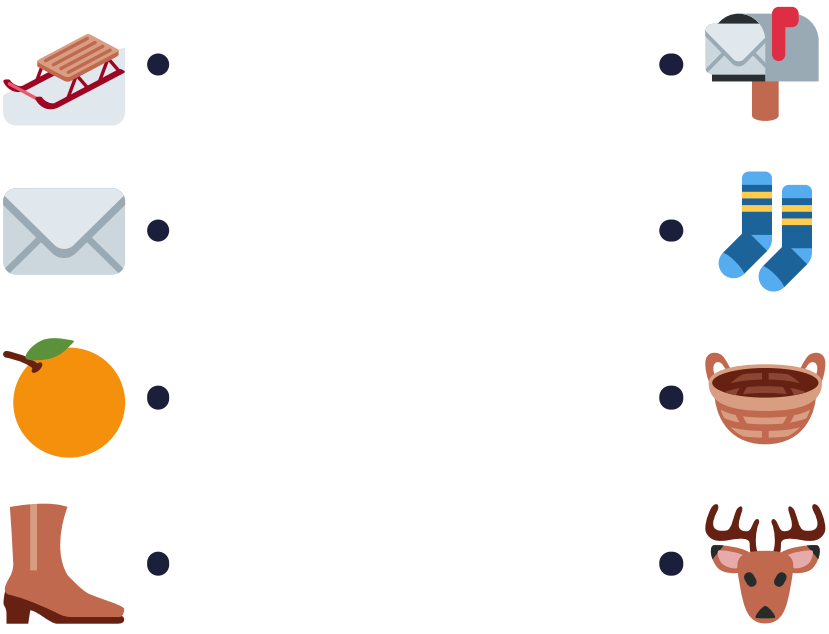
4–6 lat

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

1 Policz i wpisz, ile jest obrazków.



2 Co do czego pasuje? Połącz w pary.



Dorosły podpowiada: sanie, list, mandarynka, but · renifer, skrzynka, koszyk, skarpeta.

Szlaczki i prezenty

4–6 lat

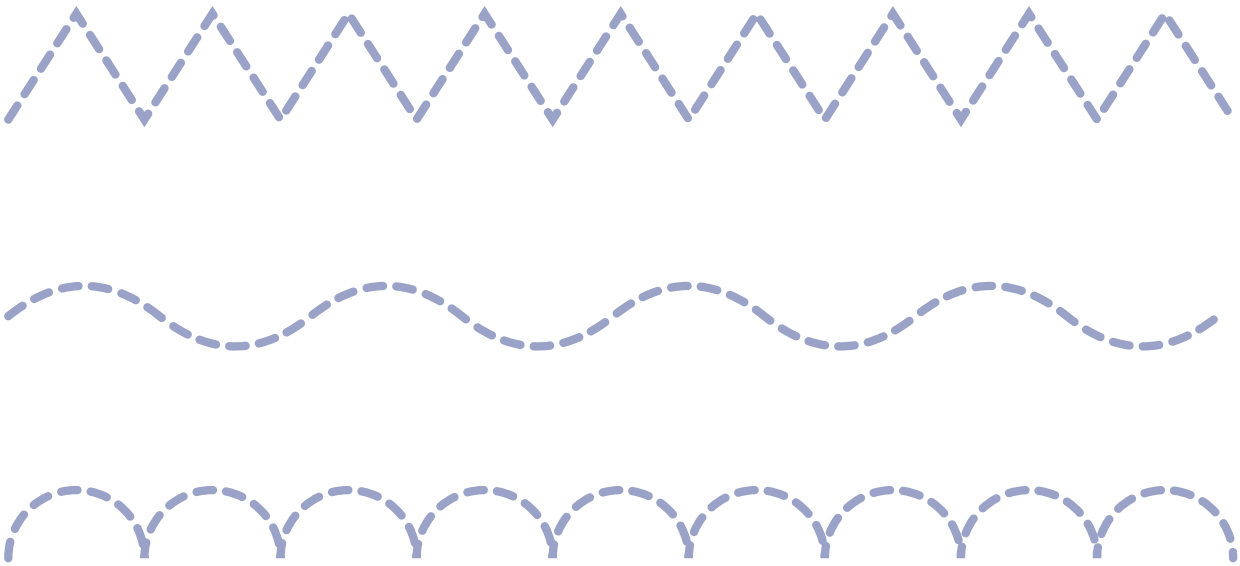
Imię i nazwisko: _____ Data: _____

3 Szlaczki: poprowadź sanie do domu, w którym czekają dzieci.

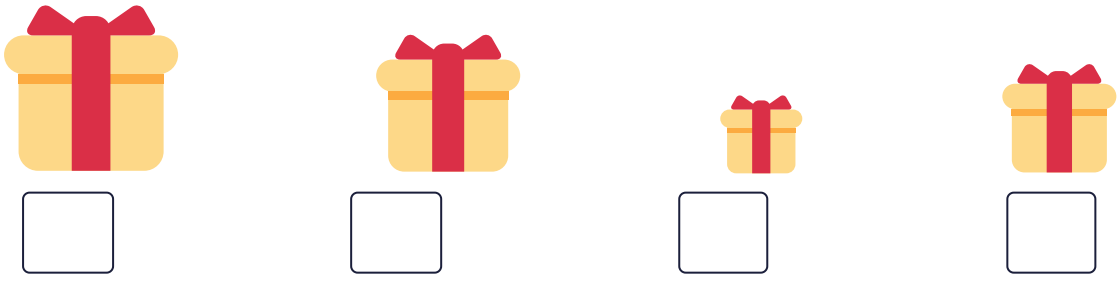


start z lewej strony





4 Ponumeruj prezenty od najmniejszego (1) do największego (4).

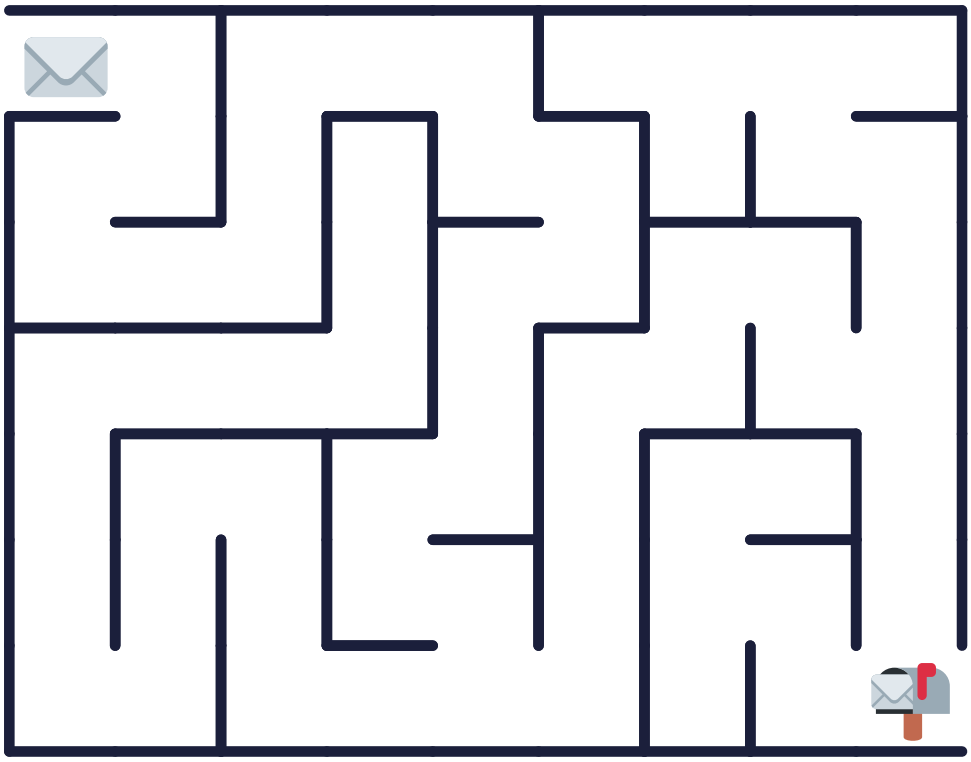


Labirynt i cienie

4–6 lat

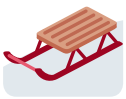
Imię i nazwisko: _____ Data: _____

5 Labirynt: doprowadź list do skrzynki pocztowej.



6 Połącz obrazek z jego cieniem.











Co nie pasuje? Rytmy i dobre uczynki

4–6 lat

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

7 Co tu nie pasuje? Skreśl.



8 Dokończ rytm – narysuj, co będzie dalej.



9 Dobre uczynki – jak święty Mikołaj. Dorosły czyta zdania. Pokoloruj kółko: zielone – dobrze, czerwone – źle.

- ◯  Dzielę się zabawką.
- ◯  Zabieram koledze kredki.
- ◯  Krzyczę na kolegę.
- ◯  Sprzątam swoje zabawki.
- ◯  Pomagam nakryć do stołu.
- ◯ Mówię „dziękuję”.

DLA NAUCZYCIELA I RODZICA

Odpowiedzi

4–6 lat

Zadanie 1

skarpety 4 · cukierki 6 · prezenty 5 · renifery 3

Zadanie 2

sanie → renifer (4. od góry) · list → skrzynka (1. od góry) · mandarynka → koszyk (3. od góry) · but → skarpeta (2. od góry)

Zadanie 4

od lewej: 4, 3, 1, 2

Zadanie 6

renifer → 2. cień · skarpeta → 3. cień · sanie → 1. cień · prezent → 4. cień

Zadanie 7

hulajnoga (reszta to zwierzęta) · miotła (reszta to mikołajkowe upominki) · plaża (reszta kojarzy się z zimą)

Zadanie 8

skarpeta, prezent · cukierek, cukierek

Zadanie 9

zielone: dzielę się zabawką, sprzątam swoje zabawki, pomagam nakryć do stołu, mówię „dziękuję” · czerwone: zabieram koledze kredki, krzyczę na kolegę

Zadania 3 i 5

Ćwiczenia grafomotoryczne – sprawdź, czy dziecko prowadzi linię płynnie, bez odrywania kredki.

Obrazki: Twemoji © Twitter, Inc. i współtwórcy, licencja CC BY 4.0. Materiał: glowkowniadruk.pl – do użytku domowego i szkolnego.