JAK TO DZIAŁA?

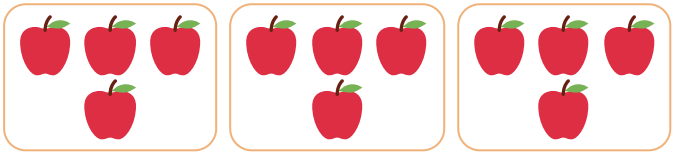
Mnożenie – grupy i rzędy

7–8 lat · kl. 2

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Mnożenie to szybkie dodawanie

Gdy mamy kilka **równych grup**, zamiast dodawać, możemy mnożyć. 3 talerzyki po 4 jabłka to 4 + 4 + 4 = 12, czyli **3 · 4 = 12**. Pierwsza liczba mówi, ile jest grup, druga – ile jest w każdej grupie.



4 + 4 + 4 = 12 → 3 · 4 = 12

3 grupy po 4 jabłka

Rzędy i kolumny

Kropki ułożone w prostokąt też pokazują mnożenie: 2 rzędy po 5 kropek to 2 · 5 = 10. Obróć kartkę – widzisz 5 rzędów po 2, czyli 5 · 2 = 10. Wynik jest taki sam!



2 · 5 = 10



5 · 2 = 10

Jak to nazywamy?

W działaniu **3 · 4 = 12** liczby 3 i 4 to **czynniki**, a wynik 12 to **iloczyn**. Kropkę czytamy „razy”: „trzy razy cztery równa się dwanaście”.

★ Na rozgrzewkę: zamień dodawanie na mnożenie.

2 + 2 + 2 = ☐ · ☐

5 + 5 = ☐ · ☐

3 + 3 + 3 + 3 = ☐ · ☐

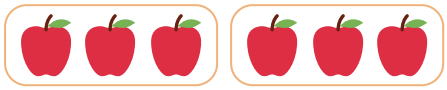
10 + 10 + 10 = ☐ · ☐

Mnożenie – grupy i rzędy

7–8 lat · kl. 2

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Policz grupy i obrazki w każdej grupie. Zapisz dodawanie, a potem mnożenie.



□ + □ = □

□ · □ = □



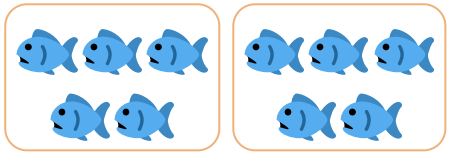
□ + □ + □ = □

□ · □ = □



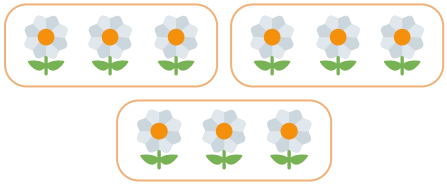
□ + □ + □ + □ = □

□ · □ = □



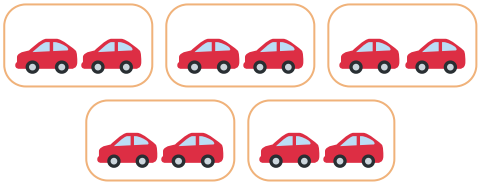
□ + □ = □

□ · □ = □



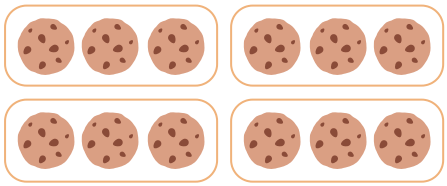
□ + □ + □ = □

□ · □ = □



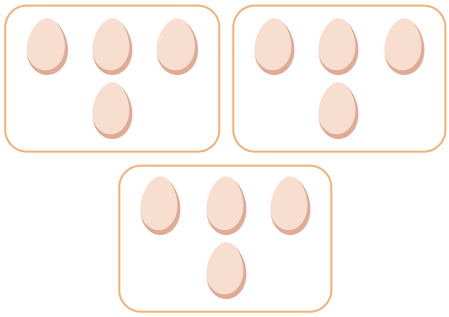
□ + □ + □ + □ + □ = □

□ · □ = □



□ + □ + □ + □ = □

□ · □ = □



□ + □ + □ = □

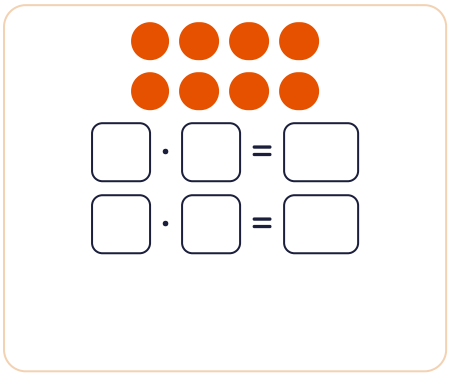
□ · □ = □

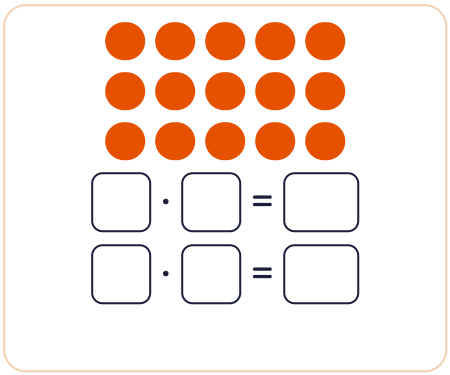
Mnożenie – grupy i rzędy

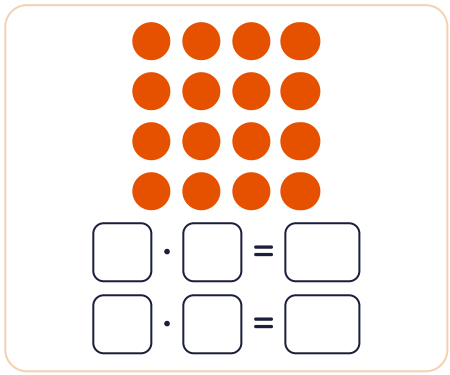
7–8 lat · kl. 2

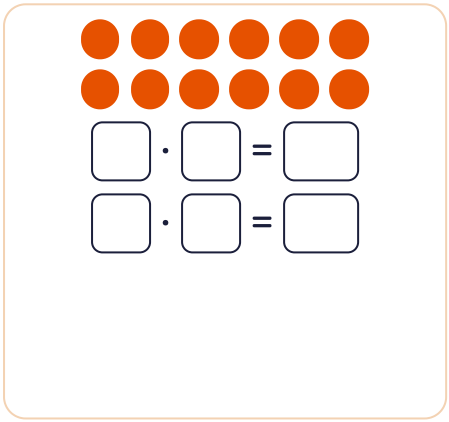
Imię i nazwisko: _____ Data: _____

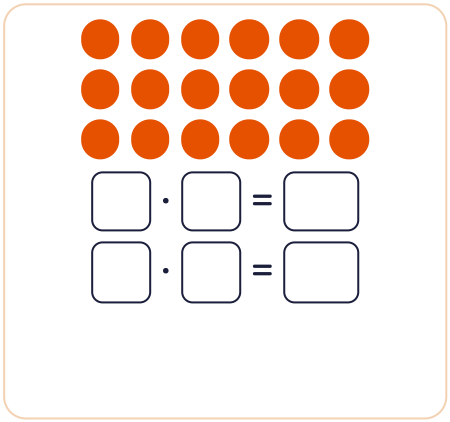
Zapisz mnożenie na dwa sposoby: najpierw rzędy, potem kolumny.

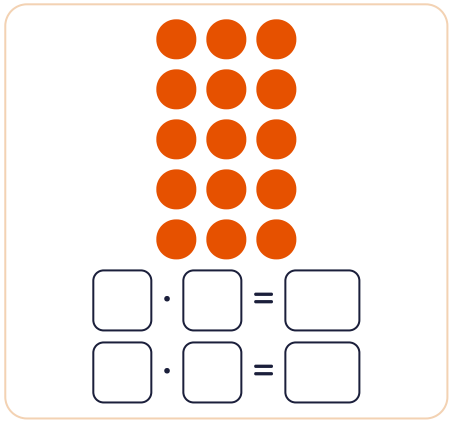


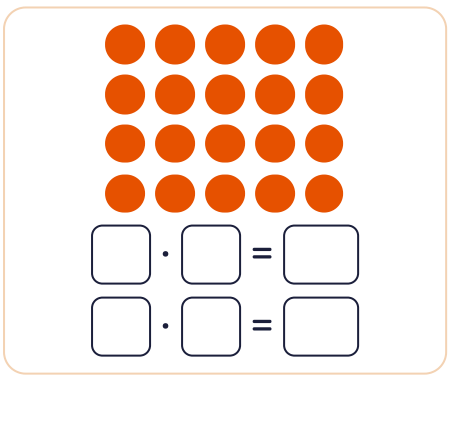


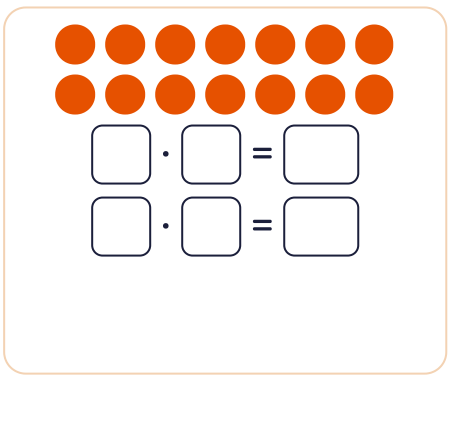


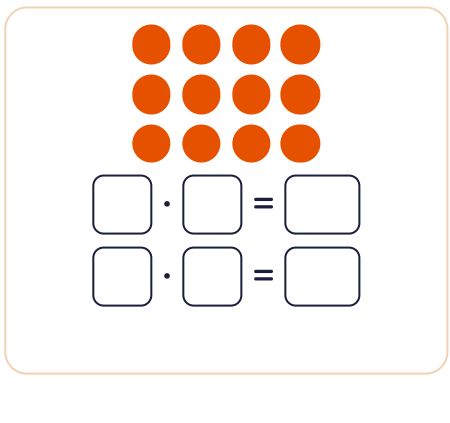












NARYSUJ GRUPY

Mnożenie – grupy i rzędy

7–8 lat · kl. 2

Imię i nazwisko: Data:

Narysuj grupy do działania i oblicz wynik.

2 · 4 = ☐

Narysuj 2 grupy po 4 kółka/kropki.

3 · 3 = ☐

Narysuj 3 grupy po 3 kółka/kropki.

4 · 2 = ☐

Narysuj 4 grupy po 2 kółka/kropki.

5 · 2 = ☐

Narysuj 5 grup po 2 kółka/kropki.

3 · 5 = ☐

Narysuj 3 grupy po 5 kółka/kropki.

2 · 6 = ☐

Narysuj 2 grupy po 6 kółka/kropki.

ZADANIA Z OBRAZKAMI

Mnożenie – grupy i rzędy

7–8 lat · kl. 2

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

1 W koszyku są 4 rzędy jajek, w każdym po 3 jajka. Ile jest jajek?



□ · □ = □

Odpowiedź: _____

2 Ola ma 5 wazonów, w każdym 2 kwiatki. Ile kwiatków ma Ola?



□ · □ = □

Odpowiedź: _____

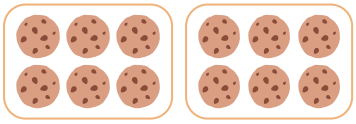
3 Na parkingu stoją 3 rzędy po 4 auta. Ile aut stoi na parkingu?



□ · □ = □

Odpowiedź: _____

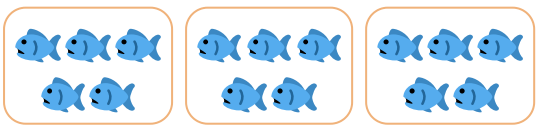
4 Tata kupił 2 paczki po 6 ciastek. Ile ciastek kupił tata?



□ · □ = □

Odpowiedź: _____

5 W akwarium pływają 3 grupy po 5 rybek. Ile jest rybek?



□ · □ = □

Odpowiedź: _____

DLA DOROSŁEGO: ROZWIĄZANIA

Mnożenie – grupy i rzędy

7–8 lat · kl. 2

Rozgrzewka (str. 1)

3 · 2 · 2 · 5 · 4 · 3 · 3 · 10 (wyniki: 6, 10, 12, 30)

Grupy (str. 2)

1) 3 + 3 = 6; 2 · 3 = 6 · 2) 2 + 2 + 2 = 6; 3 · 2 = 6 · 3) 2 + 2 + 2 + 2 = 8; 4 · 2 = 8 · 4) 5 + 5 = 10; 2 · 5 = 10 · 5) 3 + 3 + 3 = 9; 3 · 3 = 9 · 6) 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10; 5 · 2 = 10 · 7) 3 + 3 + 3 + 3 = 12; 4 · 3 = 12 · 8) 4 + 4 + 4 = 12; 3 · 4 = 12

Rzędy i kolumny (str. 3)

1) 2 · 4 = 8 i 4 · 2 = 8 · 2) 3 · 5 = 15 i 5 · 3 = 15 · 3) 4 · 4 = 16 i 4 · 4 = 16 · 4) 2 · 6 = 12 i 6 · 2 = 12 · 5) 3 · 6 = 18 i 6 · 3 = 18 · 6) 5 · 3 = 15 i 3 · 5 = 15 · 7) 4 · 5 = 20 i 5 · 4 = 20 · 8) 2 · 7 = 14 i 7 · 2 = 14 · 9) 3 · 4 = 12 i 4 · 3 = 12

Narysuj (str. 4)

2 · 4 = 8 · 3 · 3 = 9 · 4 · 2 = 8 · 5 · 2 = 10 · 3 · 5 = 15 · 2 · 6 = 12

Zadania (str. 5)

1) 4 · 3 = 12 · 2) 5 · 2 = 10 · 3) 3 · 4 = 12 · 4) 2 · 6 = 12 · 5) 3 · 5 = 15

W polskiej szkole pierwsza liczba zwykle oznacza liczbę grup, a druga – ich liczebność (3 · 4 = 3 grupy po 4). Dzięki przemienności wynik jest ten sam, więc nie oceniaj kolejności czynników jako błędu.

Obrazki: Twemoji © Twitter, Inc. i współtwórcy, licencja CC BY 4.0 (creativecommons.org/licenses/by/4.0). Karty: glowkowniadruk.pl – do użytku domowego i szkolnego.