6 ETAPÓW NAUKI ZEGARA

Nauka zegara – plan i ćwiczenia

6–9 lat

Uczcie się po kolei – przejdźcie do następnego etapu, gdy dziecko odczyta poprawnie 8 z 10 zegarów. Każdy etap to zwykle 1–2 tygodnie krótkich ćwiczeń.

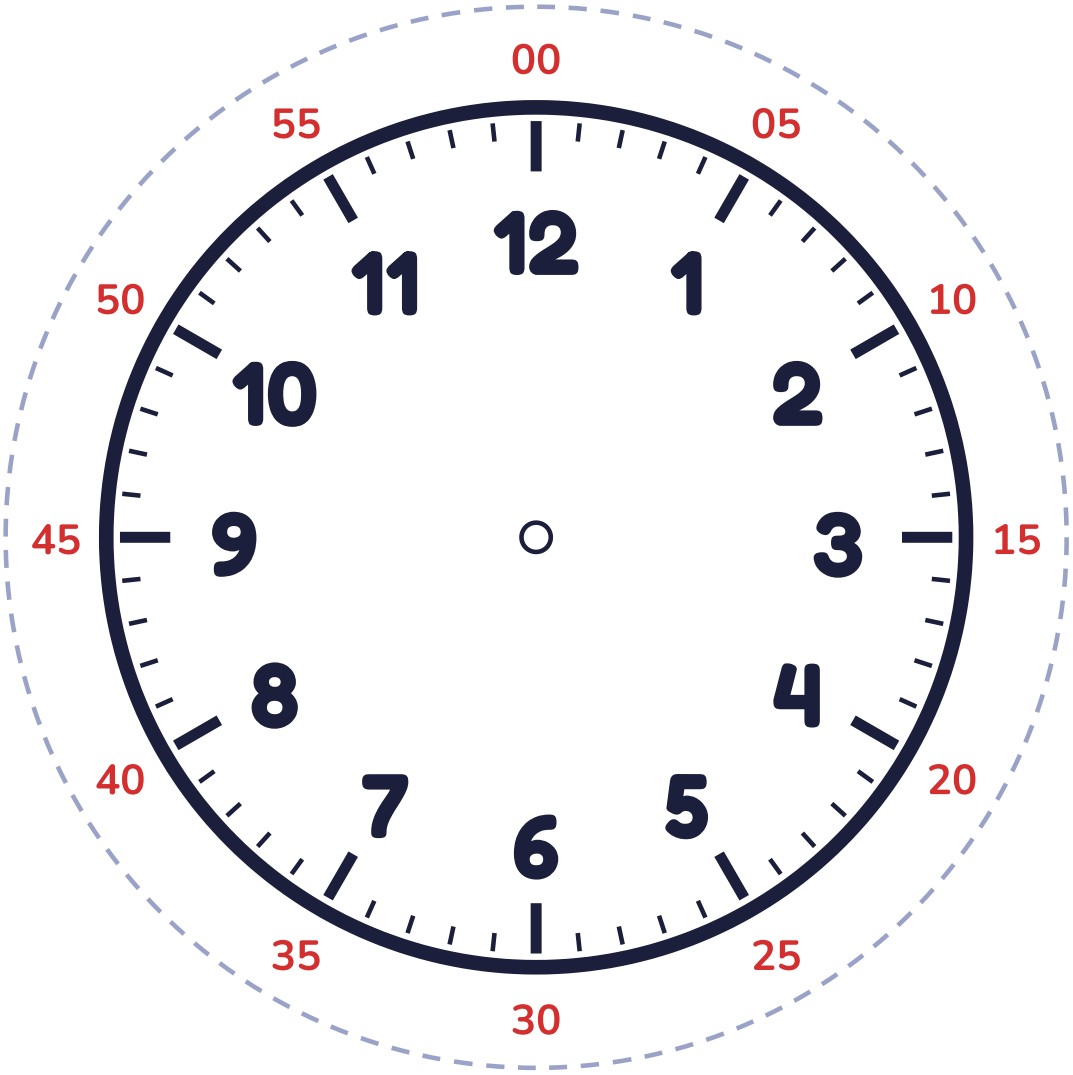
Zegar	Etap i jak go wytłumaczyć	Umiem
	**1. Pełne godziny** Wskazówka minutowa (długa, czerwona) stoi na 12. Czytamy tylko krótką: „trzecia”.	☐
	**2. Wpół do** Długa wskazówka na 6, krótka między liczbami. Mówimy o następnej godzinie: „wpół do siódmej”.	☐
	**3. Kwadranse** Ćwierć tarczy to 15 minut. „Kwadrans po dziewiątej” (9:15) i „za kwadrans dziesiąta” (9:45).	☐
	**4. Co 5 minut** Każda liczba na tarczy to kolejne 5 minut: 1 = 5 min, 4 = 20 min. „Dwadzieścia po czwartej”.	☐
	**5. Co do minuty** Liczymy kreski od ostatniej „piątki”: 35 + 3 = 38. Zapis 7:38.	☐
	**6. Zegar 24-godzinny** Po południu dodajemy 12: piąta po południu to 17:05. Ile czasu minęło od 15:40 do 17:05?	☐

ZEGAR DO WYCIĘCIA

Nauka zegara – plan i ćwiczenia

6–9 lat

Wydrukuj na grubszym papierze (najlepiej 160–200 g) lub naklej na karton. Wytnij tarczę po przerywanej linii i obie wskazówki. Przebij środek i kółka na wskazówkach, połącz je spinaczem rozprężnym (ćwiekiem). Czerwone liczby pokazują minuty.





godzinowa – krótka



minutowa – długa

MÓJ DZIEŃ NA ZEGARZE

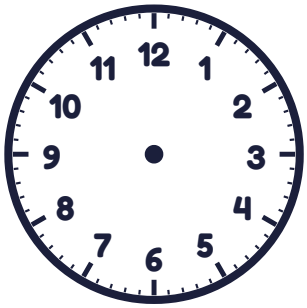
Nauka zegara – plan i ćwiczenia

6–9 lat

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

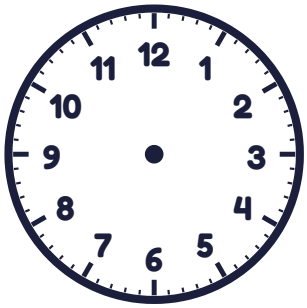
Zapytaj dorosłego, o której godzinie robisz te rzeczy. Dorysuj wskazówki: krótką godzinową i długą minutową. Wpisz godzinę cyframi.

Wstaję



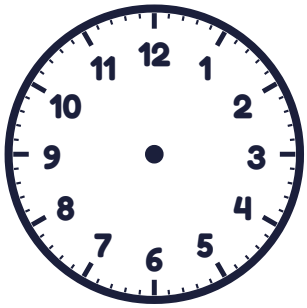
o godzinie _____

Jem śniadanie



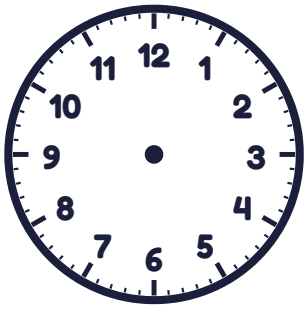
o godzinie _____

Wychodzę z domu



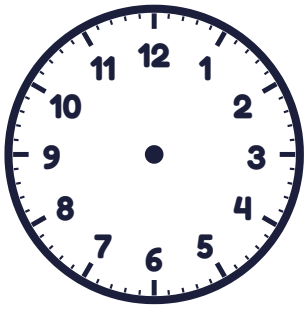
o godzinie _____

Jem obiad



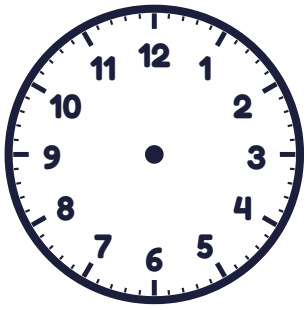
o godzinie _____

Odrabiam lekcje



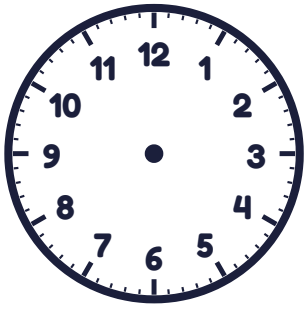
o godzinie _____

Bawię się



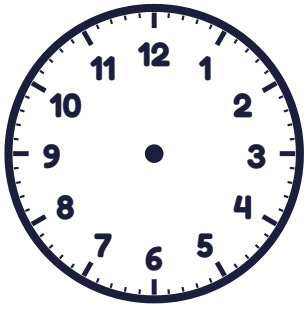
o godzinie _____

Jem kolację



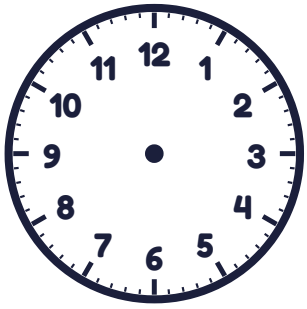
o godzinie _____

Kąpię się



o godzinie _____

Idę spać



o godzinie _____

Obrazki: Twemoji © Twitter, Inc. i współtwórcy, licencja CC BY 4.0 (creativecommons.org/licenses/by/4.0). Karty: glowkowniadruk.pl – do użytku domowego i szkolnego.

SPRAWDŹ SIĘ

Nauka zegara – plan i ćwiczenia

6–9 lat

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

1 Która godzina? Zapisz cyframi.


_____


_____


_____


_____

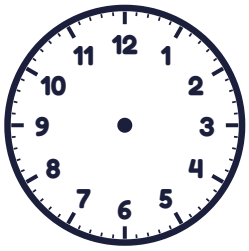

_____


_____

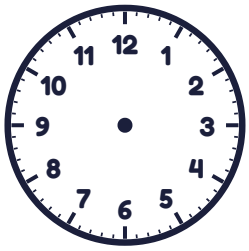

_____

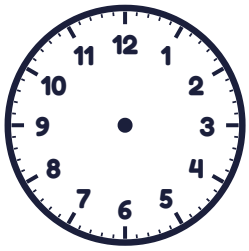

_____

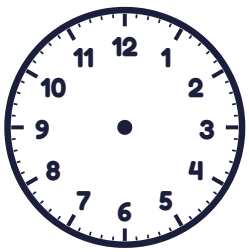
2 Dorysuj wskazówki.


6:00

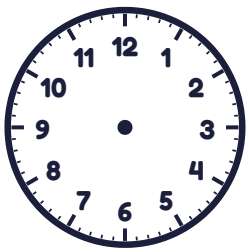

3:30

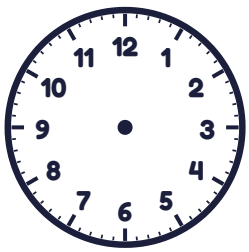

12:15


9:45


2:05


8:20


5:40


11:55

DLA DOROSŁEGO: KLUCZ I WSKAZÓWKI

Nauka zegara – plan i ćwiczenia

6–9 lat

Klucz do strony 4

Zadanie 1: 1) 2:00 (druga) · 2) 8:30 (wpół do dziewiątej) · 3) 11:15 (kwadrans po jedenastej) · 4) 5:45 (za kwadrans szósta) · 5) 1:10 (dziesięć po pierwszej) · 6) 10:25 (dwadzieścia pięć po dziesiątej) · 7) 4:50 (za dziesięć piąta) · 8) 7:35 (za dwadzieścia pięć ósma)

Zadanie 2: sprawdź, czy krótka wskazówka przy „wpół do", kwadransach i minutach stoi *między* liczbami, a nie dokładnie na godzinie.

Najpierw pełne godziny

Dopóki dziecko nie czyta pewnie pełnych godzin, nie wprowadzaj minut. To najczęstszy powód zniechęcenia.

Zegar w codziennym życiu

Mów godziny przy codziennych czynnościach: „Wyjdziemy o wpół do ósmej". Powieś zegar ze wskazówkami w pokoju dziecka.

Dwie wskazówki, dwa kolory

Krótka godzinowa – czarna, długa minutowa – czerwona. Te same kolory są na wszystkich naszych kartach.

Liczenie piątkami

Przed etapem „co 5 minut" ćwiczcie liczenie co 5 do 60 – na głos, przy skakaniu albo podrzucaniu piłki.

Elektroniczny i wskazówkowy

Gdy dziecko zna już oba zegary, łączcie zapisy: 7:45 = za kwadrans ósma.

Więcej kart: glowkowniadruk.pl/zegar (16 zestawów z kluczem) i generator zegarów glowkowniadruk.pl/generator/zegar.