DLA UCZNIA, RODZICA I NAUCZYCIELA

Plan powtórek do egzaminu ósmoklasisty 2027

klasa 8

> **Cel:** rozłożyć powtórki z matematyki, polskiego i angielskiego na 22 tygodnie – od grudnia 2026 do egzaminu (10–12 maja 2027) – tak, aby każdy temat wracał kilka razy.

Dlaczego to działa

Metaanaliza Cepedy i in. (2006) pokazała, że nauka rozłożona w czasie daje trwalsze efekty niż ta sama liczba godzin „na raz", a im dłużej chcemy coś pamiętać, tym większe powinny być przerwy między powtórkami. Dunlosky i in. (2013) uznali testowanie siebie i powtórki rozłożone w czasie za techniki o najwyższej użyteczności. Dlatego w planie każdy tydzień ma **nowy temat** z każdego przedmiotu oraz **powtórkę spiralną** tematów sprzed 1, 3 i 6 tygodni (kolumna „Wróć do"). Powtarzaj, rozwiązując zadania z pamięci, a nie czytając notatki.

Jak prowadzić

1. Terminy egzaminu: 10 maja 2027 – język polski, 11 maja – matematyka, 12 maja – język obcy (zawsze o 9:00). Sprawdzaj komunikaty na cke.gov.pl.
2. Tygodniowo: 3 sesje po 30–40 minut. Każda sesja: 10 minut przypominania z pamięci (tematy z kolumny „Wróć do"), 20–30 minut nowego tematu.
3. Każdy błąd wpisuj do karty analizy błędów (strona 4). Raz w tygodniu rozwiąż ponownie 3 zadania z tej karty.
4. Ferie zimowe w 2027 r. są w różnych terminach w zależności od województwa – w tygodniu ferii zrób tylko 1–2 krótkie powtórki.
5. Kwiecień: arkusze próbne w warunkach egzaminacyjnych (czas, bez kalkulatora). Arkusze z matematyki, polskiego i angielskiego znajdziesz na glowkowniadruk.pl/przygotowanie/.

Różnicowanie

- Gdy temat jest już opanowany – zamień go na zadania mieszane z kilku działów (przeplatanie).
- Gdy tydzień „wypadł" – nie nadrabiaj wszystkiego naraz; przesuń plan o tydzień i skróć ostatnie powtórki mieszane.
- Nauczyciel może wykorzystać plan jako harmonogram powtórek klasowych na początku lekcji.

Źródła: Cepeda i in. (2006), metaanaliza powtórek rozłożonych w czasie, Psychological Bulletin 132(3); Dunlosky i in. (2013), „Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques", Psychological Science in the Public Interest 14(1); Roediger i Karpicke (2006), „Test-Enhanced Learning", Psychological Science 17(3). Opis metod: glowkowniadruk.pl/dla-nauczyciela/metody-potwierdzone-naukowo

PLAN POWTÓREK

Kalendarz: grudzień 2026 – luty 2027

klasa 8

Tydzień	Matematyka	Język polski	Język angielski	Wróć do
7.12–13.12 **t. 1**	liczby wymierne, działania, kolejność działań	„Opowieść wigilijna”	present simple i continuous	–
14.12–20.12 **t. 2**	ułamki zwykłe i dziesiętne	części mowy i odmiana	past simple i continuous	t. 1
21.12–27.12	przerwa świąteczna – tylko 2 krótkie powtórki			
28.12–3.01	przerwa świąteczna – odpoczynek			
4.01–10.01 **t. 3**	potęgi i pierwiastki	„Zemsta”	present perfect	t. 2
11.01–17.01 **t. 4**	procenty	zdanie pojedyncze i złożone	przyszłość: will, going to	t. 3, t. 1
18.01–24.01 **t. 5**	wyrażenia algebraiczne	„Kamienie na szaniec”	modale: can, must, have to, should	t. 4, t. 2
25.01–31.01 **t. 6**	równania i zadania tekstowe	rozprawka – teza i argumenty	stopniowanie przymiotników	t. 5, t. 3
1.02–7.02 **t. 7**	proporcjonalność, prędkość	„Dziady” cz. II	pierwszy tryb warunkowy	t. 6, t. 4, t. 1
8.02–14.02 **t. 8**	statystyka, diagramy, średnia	środki stylistyczne	strona bierna	t. 7, t. 5, t. 2
15.02–21.02 **t. 9**	prawdopodobieństwo i kombinatoryka	„Mały Książę”	słownictwo: człowiek, dom, szkoła	t. 8, t. 6, t. 3

PLAN POWTÓREK

Kalendarz: marzec – maj 2027

klasa 8

Tydzień	Matematyka	Język polski	Język angielski	Wróć do
22.02–28.02 **t. 10**	kąty, trójkąty, własności figur	opowiadanie twórcze	słownictwo: żywienie, zakupy, podróże	t. 9, t. 7, t. 4
1.03–7.03 **t. 11**	twierdzenie Pitagorasa	„Balladyna”	słownictwo: kultura, sport, zdrowie	t. 10, t. 8, t. 5
8.03–14.03 **t. 12**	pola i obwody wielokątów	słowotwórstwo i frazeologia	słownictwo: nauka, przyroda, społeczeństwo	t. 11, t. 9, t. 6
15.03–21.03 **t. 13**	układ współrzędnych	lektury kl. 4–6: przegląd	funkcje językowe – reakcje	t. 12, t. 10, t. 7
22.03–28.03 **t. 14**	graniastosłupy	przemówienie	e-mail i wpis na blogu	t. 13, t. 11, t. 8
29.03–4.04	przerwa wiosenna – 2 krótkie powtórki			
5.04–11.04 **t. 15**	ostrosłupy	tekst nieliteracki – czytanie ze zrozumieniem	czytanie ze zrozumieniem	t. 14, t. 12, t. 9
12.04–18.04 **t. 16**	podzielność, rozumowanie i uzasadnianie	interpunkcja i ortografia	słuchanie – strategie	t. 15, t. 13, t. 10
19.04–25.04	**arkusz próbny: matematyka + analiza błędów**			
26.04–2.05	**arkusz próbny: polski (wypracowanie) + angielski**			
3.05–9.05	**tylko powtórki mieszane z kart błędów; wypoczynek przed egzaminem**			

„t. 3” w kolumnie „Wróć do” oznacza: powtórz tematy z tygodnia nr 3 (z pamięci, 10 minut).
Egzamin: 10 maja – polski, 11 maja – matematyka, 12 maja – angielski.

PLAN POWTÓREK

Karta analizy błędów

klasa 8

Imię i nazwisko: Klasa: Data:

Zapisz każdy błąd z kartkówki, sprawdzianu lub arkusza. Po tygodniu rozwiąż zadanie jeszcze raz – bez patrzenia na poprawne rozwiązanie.

Data / przedmiot	Co zrobiłem/am	Dlaczego to błąd	Jak zrobię następnym razem	Po tygodniu ✓

PLAN POWTÓREK

Mój tydzień nauki

klasa 8

Imię i nazwisko: Klasa: Data:

Dzień	10 minut: przypominam z pamięci (temat)	20–30 minut: nowy temat / zadania	Wynik
poniedziałek			
wtorek			
środa			
czwartek			
piątek			
sobota			
niedziela			

Wskazówka: wynik zapisuj jako „ile dobrze / ile wszystkich” – zobaczysz postęp.

PRZED KAŻDYM SPRAWDZIANEM

Jak przygotować się do sprawdzianu – plan na 7 dni

klasy 4–8

Imię i nazwisko: Klasa: Data:

Przedmiot: ..... Dział: ..... Data sprawdzianu: .....

Kiedy	Co robię	✓
7 dni przed	Zrób listę: „Co muszę umieć?” (z NaCoBeZu, podręcznika lub karty samooceny). Zaznacz: umiem / prawie / nie umiem.	
6 dni przed	Bez notatek zapisz wszystko, co pamiętasz z działu. Potem sprawdź w zeszycie i dopisz innym kolorem, czego brakowało.	
5 dni przed	Rozwiąż 5–8 zadań z części „nie umiem”. Każdy błąd wpisz do karty analizy błędów.	
4 dni przed	Przerwa od tego przedmiotu (to też część planu – odstęp pomaga zapamiętać).	
3 dni przed	Zadania mieszane z całego działu (różne typy na przemian). Sprawdź z kluczem.	
2 dni przed	Wytłumacz komuś (albo na głos sobie) 3 najtrudniejsze rzeczy. Rozwiąż ponownie zadania z karty błędów.	
dzień przed	Krótki test próbny (15–20 minut) i wczesny sen. Bez nauki nowych rzeczy.	

Po sprawdzianie

Gdy dostaniesz pracę: wpisz błędy do karty analizy błędów i ustal, co powtórzysz za tydzień. Nauka nie kończy się na ocenie – to, co poprawisz teraz, przyda się na egzaminie.