DLA NAUCZYCIELA I RODZICA · POWTÓRKA DZIAŁÓW

Powtórka działów z matematyki – klasa 1

klasa 1

> **Cel:** powtórzyć najważniejsze działy roku: liczby do 20, dodawanie i odejmowanie do 10, dodawanie i odejmowanie do 20, zadania z treścią, zegar i kalendarz, pieniądze i mierzenie.

Dlaczego to działa

Każdy dział zaczyna się od krótkiego przypomnienia, a potem są zadania na trzech poziomach (★, ★★, ★★★). Uczeń najpierw próbuje sobie przypomnieć i rozwiązać zadanie sam, dopiero potem sprawdza z kluczem – takie przypominanie z pamięci utrwala wiedzę lepiej niż ponowne czytanie notatek. Działy z kolumny „jeszcze nie” w karcie samooceny warto rozwiązać ponownie po kilku dniach (powtórki rozłożone w czasie).

Jak prowadzić

1. Daj uczniowi najpierw zadania ★ ze wszystkich działów, potem ★★, na koniec ★★★ – kolejne poziomy można rozłożyć na kilka dni.
2. Przed sprawdzeniem z kluczem uczeń zaznacza przy każdym zadaniu, czy jest pewny odpowiedzi.
3. Po sprawdzeniu uczeń wypełnia kartę samooceny i zapisuje datę powrotu do trudnych działów.
4. Klucz jest na ostatniej stronie – nie drukuj go dla uczniów.

Różnicowanie

- Uczniowie, którym idzie trudniej: tylko zadania ★ i ★★, z przypomnieniem przed oczami.
- Uczniowie biegli: od razu zadania ★★★, potem tłumaczenie rozwiązania koledze.

Źródła: Roediger i Karpicke (2006), „Test-Enhanced Learning”, Psychological Science 17(3); Cepeda i in. (2006), metaanaliza powtórek rozłożonych w czasie, Psychological Bulletin 132(3); Rohrer i Taylor (2007), „The shuffling of mathematics problems improves learning”, Instructional Science 35. Opis metod: glowkowniadruk.pl/dla-nauczyciela/metody-potwierdzone-naukowo

MATEMATYKA · POWTÓRKA DZIAŁÓW

Powtórka działów z matematyki – klasa 1

klasa 1

Imię i nazwisko: Klasa: Data:

1. Liczby do 20

Przypomnij sobie

Liczba 14 to **1 dziesiątka i 4 jedności**. Sąsiedzi liczby 14 to 13 i 15. Znak < czytamy „jest mniejsze od”, znak > – „jest większe od”.

★ **1.** Wpisz znak <, > lub =: 14 … 17

★ **2.** Wpisz znak <, > lub =: 15 … 8

★★ **3.** Jakie liczby są sąsiadami liczby 10? … i …

★★★ **4.** Wypisz wszystkie liczby większe od 12 i mniejsze od 16.

2. Dodawanie i odejmowanie do 10

Przypomnij sobie

Dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne: 6 + 4 = 10, więc 10 − 4 = 6. Pary liczb, które dają 10: 1 i 9, 2 i 8, 3 i 7, 4 i 6, 5 i 5.

★ **5.** 3 + 4 = …

★ **6.** 5 − 2 = …

Powtórka działów z matematyki – klasa 1 (ciąg dalszy)

klasa 1

★★ **7.** 5 + … = 10

★★★ **8.** Uzupełnij: 4 + … = 3 + 6

3. Dodawanie i odejmowanie do 20

Przypomnij sobie

Przekraczanie dziesiątki: 8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 10 + 3 = 13. Odejmowanie: 13 – 5 = 13 – 3 – 2 = 10 – 2 = 8.

★ **9.** 11 + 8 = …

★ **10.** 17 – 5 = …

★★ **11.** 8 + 5 = 8 + 2 + … = …

★★★ **12.** Kasia miała 12 zł. Kupiła lizak za 3 zł i sok za 4 zł. Ile złotych jej zostało?

Powtórka działów z matematyki – klasa 1 (ciąg dalszy)

klasa 1

4. Zadania z treścią

Przypomnij sobie

Przeczytaj zadanie dwa razy. Zapytaj siebie: czy czegoś przybywa (dodaję), czy ubywa (odejmuję)? Zapisz działanie i odpowiedź.

★ **13.** Tomek miał 16 kredek. Dał koledze 4. Ile mu zostało?

_____

_____

★ **14.** Tomek miał 12 kredek. Dał koledze 4. Ile mu zostało?

_____

_____

★★ **15.** Na półce stało 7 książek. Mama dostawiła jeszcze 6. Ile książek stoi teraz na półce?

_____

_____

★★★ **16.** W autobusie jechało 9 osób. Na przystanku wsiadły 4 osoby, a wysiadły 2. Ile osób jedzie teraz autobusem?

_____

_____

Powtórka działów z matematyki – klasa 1 (ciąg dalszy)

klasa 1

5. Zegar i kalendarz

Przypomnij sobie

Gdy duża wskazówka jest na 12, mówimy o pełnej godzinie. Tydzień ma 7 dni: poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela.

★ **17.** Mała wskazówka zegara jest na 4, a duża na 12. Która godzina?

_____

★ **18.** Jaki dzień tygodnia jest po środzie?

_____

★★ **19.** Wczoraj był poniedziałek. Jaki dzień będzie jutro?

_____

★★★ **20.** Który miesiąc jest po marcu? Który jest przed marcem?

_____

6. Pieniądze i mierzenie

Przypomnij sobie

Monety: 1 zł, 2 zł, 5 zł. Długość mierzymy linijką w centymetrach (cm) – zaczynamy od zera.

★ **21.** Masz monety: 5 zł, 1 zł i 1 zł. Ile to razem?

_____

★★ **22.** Ołówek ma 9 cm, a kredka 6 cm. O ile centymetrów ołówek jest dłuższy?

_____

Powtórka działów z matematyki – klasa 1 (ciąg dalszy)

klasa 1

★★★ **23.** Masz 10 zł. Czy wystarczy ci na książeczkę za 6 zł i kredki za 5 zł? Uzasadnij.

MATEMATYKA · POWTÓRKA DZIAŁÓW

Karta samooceny

klasa 1

Po rozwiązaniu zadań zaznacz, jak ci poszło w każdym dziale. Wróć do działów z kolumny „jeszcze nie” za 2–3 dni, a potem za tydzień – rozwiąż je jeszcze raz bez zaglądania do klucza.

Dział	umiem ★★★	prawie ★★	jeszcze nie ★	wracam (data)
1. Liczby do 20				
2. Dodawanie i odejmowanie do 10				
3. Dodawanie i odejmowanie do 20				
4. Zadania z treścią				
5. Zegar i kalendarz				
6. Pieniądze i mierzenie				

Moje najczęstsze błędy

DLA NAUCZYCIELA I RODZICA · KLUCZ

Powtórka działów z matematyki – klasa 1

klasa 1

★ – poziom podstawowy, ★★ – średni, ★★★ – wymagający. „np.” oznacza, że poprawnych odpowiedzi jest więcej.

1. Liczby do 20: 1. < **2.** > **3.** 9 i 11 **4.** 13, 14, 15

2. Dodawanie i odejmowanie do 10: 5. 7 **6.** 3 **7.** 5 **8.** 5

3. Dodawanie i odejmowanie do 20: 9. 19 **10.** 12 **11.** 3; 13 **12.** 12 – 3 – 4 = 5 zł

4. Zadania z treścią: 13. 16 – 4 = 12 **14.** 12 – 4 = 8 **15.** 7 + 6 = 13 **16.** 9 + 4 – 2 = 11

5. Zegar i kalendarz: 17. 4:00 **18.** czwartek **19.** środa **20.** kwiecień; luty

6. Pieniądze i mierzenie: 21. 7 zł **22.** 9 – 6 = 3 cm **23.** Nie, bo 6 + 5 = 11 zł, a 11 zł to więcej niż 10 zł.