DLA NAUCZYCIELA I RODZICA · POWTÓRKA DZIAŁÓW

# Powtórka działów z matematyki – klasa 3

klasa 3

**Cel:** powtórzyć najważniejsze działy roku: liczby do 1000, dodawanie i odejmowanie, tabliczka mnożenia, zadania dwudziałaniowe, czas i cyfry rzymskie, miary.

## Dlaczego to działa

Każdy dział zaczyna się od krótkiego przypomnienia, a potem są zadania na trzech poziomach (★, ★★, ★★★). Uczeń najpierw próbuje sobie przypomnieć i rozwiązać zadanie sam, dopiero potem sprawdza z kluczem – takie przypominanie z pamięci utrwala wiedzę lepiej niż ponowne czytanie notatek. Działy z kolumny „jeszcze nie” w karcie samooceny warto rozwiązać ponownie po kilku dniach (powtórki rozłożone w czasie).

## Jak prowadzić

1. Daj uczniowi najpierw zadania ★ ze wszystkich działów, potem ★★, na koniec ★★★ – kolejne poziomy można rozłożyć na kilka dni.
2. Przed sprawdzeniem z kluczem uczeń zaznacza przy każdym zadaniu, czy jest pewny odpowiedzi.
3. Po sprawdzeniu uczeń wypełnia kartę samooceny i zapisuje datę powrotu do trudnych działów.
4. Klucz jest na ostatniej stronie – nie drukuj go dla uczniów.

## Różnicowanie

- Uczniowie, którym idzie trudniej: tylko zadania ★ i ★★, z przypomnieniem przed oczami.
- Uczniowie biegli: od razu zadania ★★★, potem tłumaczenie rozwiązania koledze.

**Źródła:** Roediger i Karpicke (2006), „Test-Enhanced Learning”, Psychological Science 17(3); Cepeda i in. (2006), metaanaliza powtórek rozłożonych w czasie, Psychological Bulletin 132(3); Rohrer i Taylor (2007), „The shuffling of mathematics problems improves learning”, Instructional Science 35. Opis metod: glowkowniadruk.pl/dla-nauczyciela/metody-potwierdzone-naukowo

MATEMATYKA · POWTÓRKA DZIAŁÓW

# Powtórka działów z matematyki – klasa 3

klasa 3

Imię i nazwisko: Klasa: Data:

## 1. Liczby do 1000

**Przypomnij sobie**
Liczba 345 to **3 setki, 4 dziesiątki i 5 jedności**. Zaokrąglając do dziesiątek, patrzymy na cyfrę jedności: 0–4 w dół, 5–9 w górę.

★ **1.** 400 + 500 = …

★ **2.** Zapisz cyframi: trzysta czterdzieści pięć.

★★ **3.** Zaokrąglij do pełnych dziesiątek: 347.

★★★ **4.** Ułóż z cyfr 4, 0, 7 (każdej użyj raz) największą i najmniejszą liczbę trzycyfrową.

## 2. Dodawanie i odejmowanie

**Przypomnij sobie**
Dodawanie sprawdzamy odejmowaniem: 450 + 280 = 730, bo 730 − 280 = 450.

★ **5.** 33 + 27 = …

★ **6.** 60 − 32 = …

# Powtórka działów z matematyki – klasa 3 (ciąg dalszy)

klasa 3

★★ **7.** Oblicz: 450 + 280

★★★ **8.** Pomyślałam liczbę. Gdy dodałam do niej 145, otrzymałam 400. Jaka to liczba?

## 3. Tabliczka mnożenia

**Przypomnij sobie**
Najpierw mnożenie i dzielenie, potem dodawanie i odejmowanie: 7 · 8 – 6 = 56 – 6 = 50.

★ **9.** 6 · 9 = …

★ **10.** 30 : 6 = …

★★ **11.** Oblicz: 7 · 8 – 6

★★★ **12.** Ile nóg mają razem 6 kur i 4 krowy?

# Powtórka działów z matematyki – klasa 3 (ciąg dalszy)

klasa 3

## 4. Zadania dwudziałaniowe

**Przypomnij sobie**

Zapisz dwa działania po kolei albo jedno z nawiasem. Na końcu napisz odpowiedź pełnym zdaniem.

★ **13.** W klasie jest 5 rzędów po 5 krzeseł i jeszcze 7 krzeseł pod ścianą. Ile krzeseł jest w klasie?

★★ **14.** Zeszyt kosztuje 5 zł. Jaś kupił 4 zeszyty i zapłacił 30 zł. Ile reszty dostał?

★★★ **15.** Bilet do kina kosztuje 18 zł. Mama kupiła 3 bilety i zapłaciła banknotem 100 zł. Ile reszty dostała?

## 5. Czas i cyfry rzymskie

**Przypomnij sobie**

I = 1, V = 5, X = 10. IV = 4 (5 – 1), IX = 9. Miesiące często zapisujemy cyframi rzymskimi: IX – wrzesień.

★ **16.** Zapisz cyframi arabskimi: VII

# Powtórka działów z matematyki – klasa 3 (ciąg dalszy)

klasa 3

★ **17.** Lekcja zaczęła się o 11:15 i trwała 50 minut. O której się skończyła?

_____

★★ **18.** Zapisz cyframi rzymskimi numer miesiąca: wrzesień.

_____

★★★ **19.** Basen otwierają o 7:30, a zamykają o 21:00. Jak długo jest czynny?

_____

## 6. Miary

**Przypomnij sobie**
1 m = 100 cm, 1 kg = 100 dag, 1 l = 1000 ml.

★ **20.** Ile to dekagramów: 2 kg 20 dag?

_____

★ **21.** Ile to centymetrów: 3 m 5 cm?

_____

★★ **22.** Ile to mililitrów: 2 l?

_____

★★★ **23.** W butelce był 1 l soku. Ola nalała 3 szklanki po 250 ml. Ile mililitrów soku zostało?

_____

_____

# Karta samooceny

klasa 3

Po rozwiązaniu zadań zaznacz, jak ci poszło w każdym dziale. Wróć do działów z kolumny „jeszcze nie” za 2–3 dni, a potem za tydzień – rozwiąż je jeszcze raz bez zaglądania do klucza.

| Dział | umiem ★★★ | prawie ★★ | jeszcze nie ★ | wracam (data) |
|---|---|---|---|---|
| 1. Liczby do 1000 | | | | |
| 2. Dodawanie i odejmowanie | | | | |
| 3. Tabliczka mnożenia | | | | |
| 4. Zadania dwudziałaniowe | | | | |
| 5. Czas i cyfry rzymskie | | | | |
| 6. Miary | | | | |

## Moje najczęstsze błędy

DLA NAUCZYCIELA I RODZICA · KLUCZ

# Powtórka działów z matematyki – klasa 3

klasa 3

★ – poziom podstawowy, ★★ – średni, ★★★ – wymagający. „np.” oznacza, że poprawnych odpowiedzi jest więcej.

**1. Liczby do 1000: 1.** 900 **2.** 345 **3.** 350 **4.** 740; 407

**2. Dodawanie i odejmowanie: 5.** 60 **6.** 28 **7.** 730 **8.** 400 – 145 = 255

**3. Tabliczka mnożenia: 9.** 54 **10.** 5 **11.** 50 **12.** 6 · 2 + 4 · 4 = 12 + 16 = 28

**4. Zadania dwudziałaniowe: 13.** 5 · 5 + 7 = 32 **14.** 4 · 5 = 20; 30 – 20 = 10 zł **15.** 3 · 18 = 54 zł; 100 – 54 = 46 zł

**5. Czas i cyfry rzymskie: 16.** 7 **17.** 12:05 **18.** IX **19.** 13 godzin 30 minut

**6. Miary: 20.** 220 dag **21.** 305 cm **22.** 2000 ml **23.** 1000 – 3 · 250 = 250 ml