MONTESSORI · PRAKTYCZNE ŻYCIE

Praktyczne życie – instrukcja dla dorosłego

3–6 lat

Czym jest „praktyczne życie”?

To w pedagogice Marii Montessori codzienne czynności, które dziecko wykonuje samo: nakrywanie do stołu, ubieranie się, sprzątanie, przelewanie wody. Dziecko ćwiczy samodzielność, koordynację ruchów, koncentrację i porządek, a przy okazji buduje poczucie „umiem sam”.

Co jest w zestawie

- **Str. 2–3:** podkładka 1:1 z konturami talerza (do 18 cm), sztućców, kubka i serwetki – z dwóch kartek A4.
- **Str. 4:** nakrywanie do stołu krok po kroku – 6 kart.
- **Str. 5:** ubieranie się krok po kroku – 8 kart.
- **Str. 6:** „najpierw – potem” i tabela „Ubieram się sam / sama” na tydzień.
- **Str. 7:** karta pracy dla starszaków. **Str. 8:** klucz.

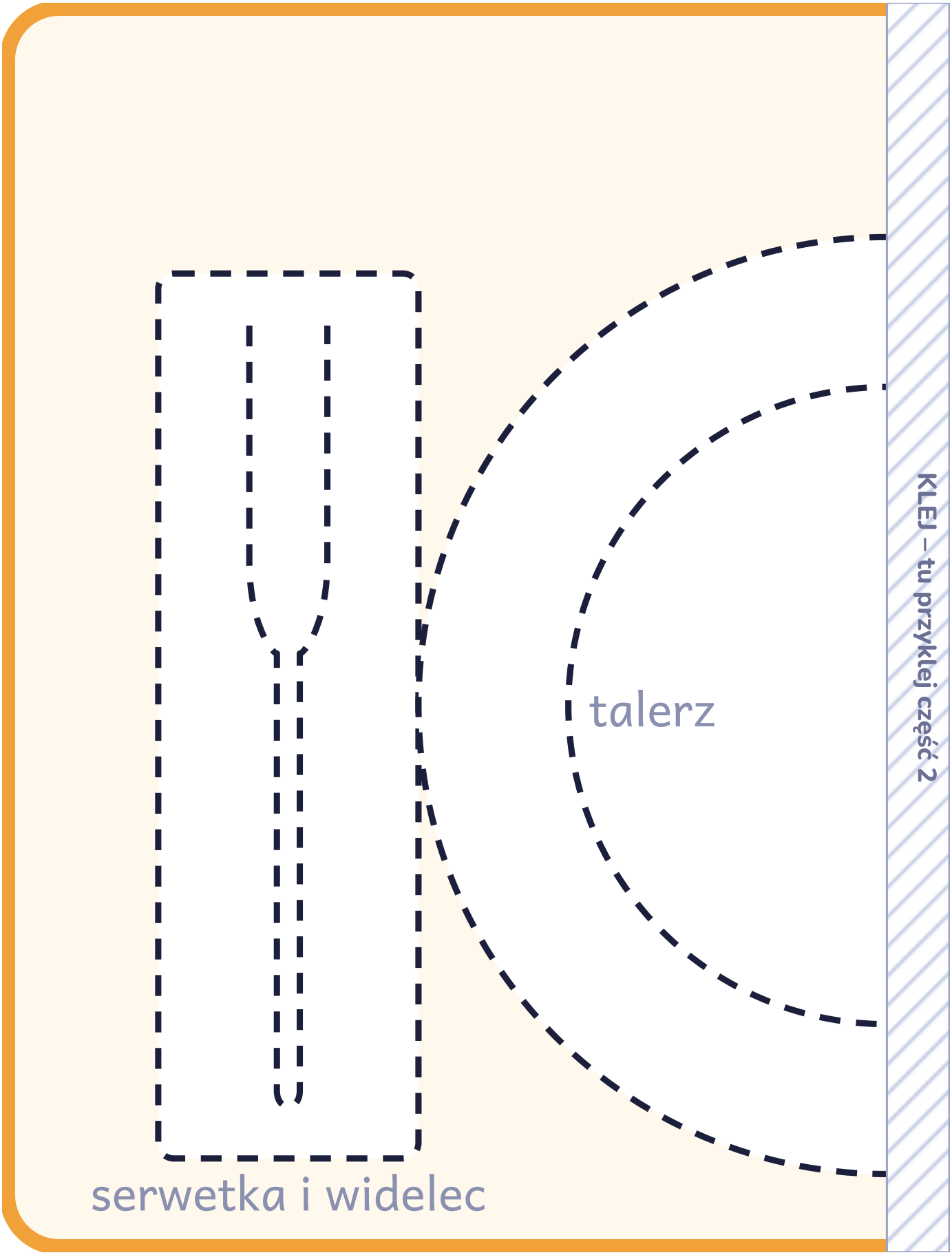
Jak sklejać podkładkę

1. Wydrukuj strony 2 i 3 w skali 100% (bez „dopasuj do strony”).
2. Część 2 przytnij wzdłuż linii przerywanej po lewej stronie.
3. Posmaruj klejem pasek KLEJ na części 1 i przyłóż część 2 tak, by kontury talerza się spotkały.
4. Zalaminuj albo okryj przezroczystą folią – podkładkę można wtedy przetrzeć po posiłku.

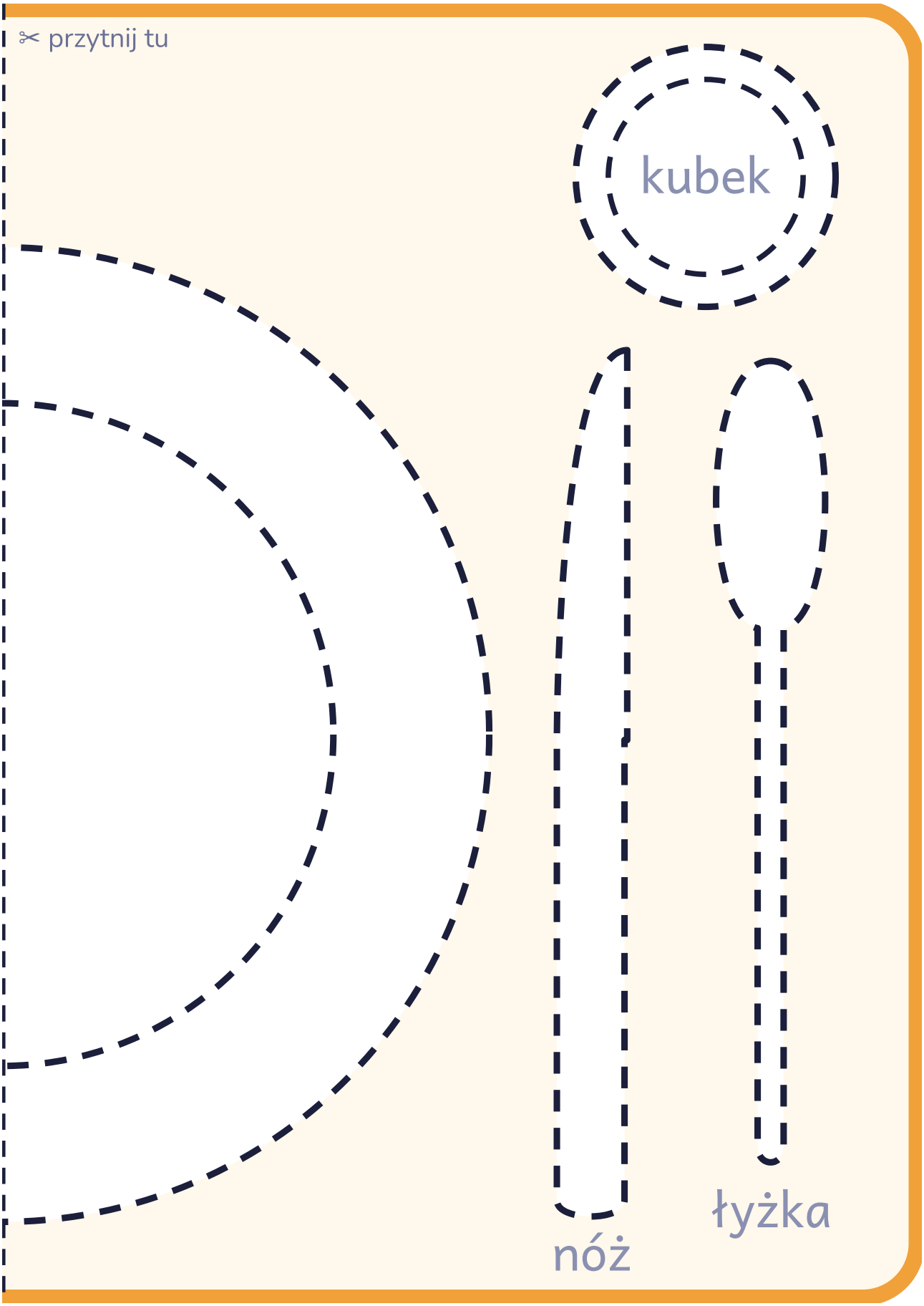
Jak pokazać czynność (prezentacja Montessori)

1. Pokaż powoli i w ciszy, bez długich wyjaśnień – dziecko patrzy na ręce.
2. Potem powiedz: „Teraz ty.” Nie poprawiaj w trakcie – po skończeniu dziecko porówna z kartą krok po kroku.
3. Dawaj prawdziwe, ale bezpieczne przedmioty: nóż do masła lub dziecięcy, niettłukący się kubek.

Zasady nakrycia: widelec po lewej stronie talerza, nóż po prawej ostrzem do talerza, łyżka obok noża, kubek lub szklanka u góry po prawej. Kolejność ubierania się w Waszym domu może być trochę inna – ważne, żeby była stała.


talerz
serwetka i widelec
KLEJ – tu przyklej część 2

Podkładka do nakrywania stołu 1:1 · Część 2 z 2 – prawa strona. Przytnij wzdłuż linii przerywanej po lewej i przyklej na pasek KLEJ.



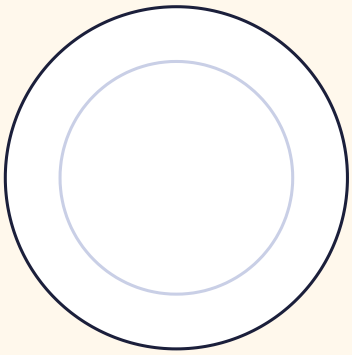
Nakrywam do stołu – krok po kroku

od 3 lat

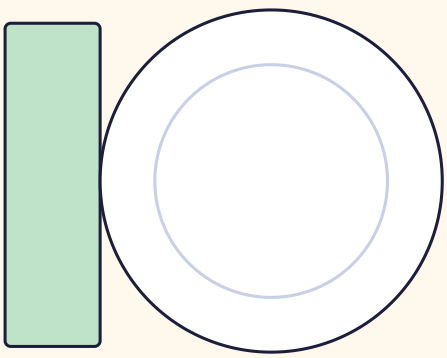
Karty można rozciąć i położyć przy stole – dziecko sprawdza, co zrobić teraz.

1 Połóż podkładkę na stole przed krzesłem.

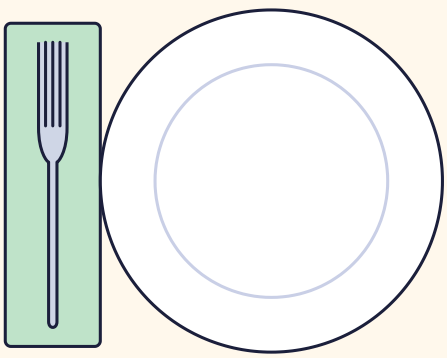
2 Postaw talerz na środku podkładki.



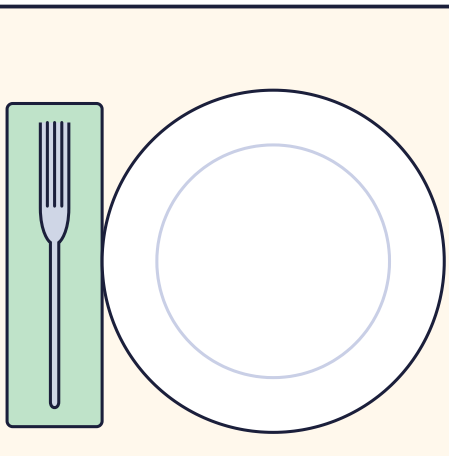
3 Połóż serwetkę po lewej stronie talerza.



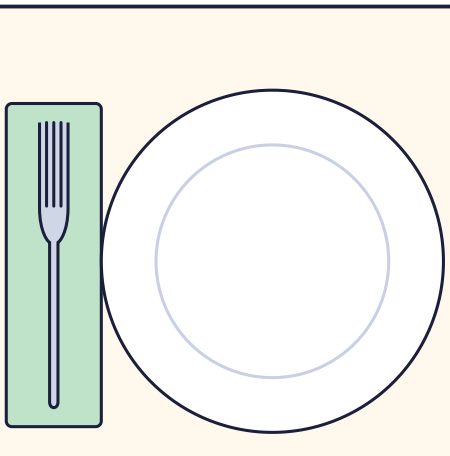
4 Połóż widelec na serwetce – po lewej stronie.



5 Po prawej: nóż ostrzem do talerza, obok łyżka.



6 Postaw kubek u góry, nad nożem. Gotowe!

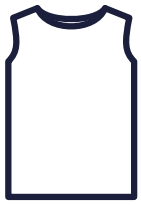


Ubieram się – krok po kroku

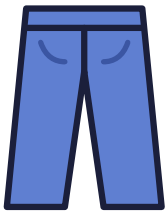
od 3 lat

Wytnij karty i przyklej w kolejności przy szafie lub w przedpokoju (od góry do dołu albo w rzędzie).

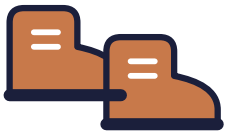
1  majtki

2  podkoszulek

3  skarpetki

4  spodnie

5  bluza

6  buty

7  kurtka

8  czapka

Najpierw – potem i tabela na tydzień

od 3 lat

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Plansza „najpierw – potem”

najpierw

połóż tu kartę albo narysuj

→

potem

połóż tu kartę albo narysuj

Moja tabela na tydzień – postaw znaczek, gdy uda się samemu

Sam / sama zakładam	pn	wt	śr	czw	pt	sob	nd
majtki							
podkoszulek							
skarpetki							
spodnie							
bluza							
buty							
kurtka							
czapka							

Karta pracy: kolejność i nakrycie

★★ · 5–7 lat

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

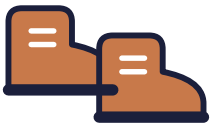
1 **Ponumeruj ubrania od 1 do 6 – w jakiej kolejności się ubierasz, gdy wychodzisz na dwór?**



kurtka ☐



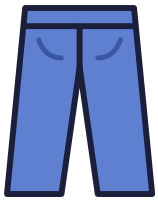
majtki ☐



buty ☐



bluza ☐

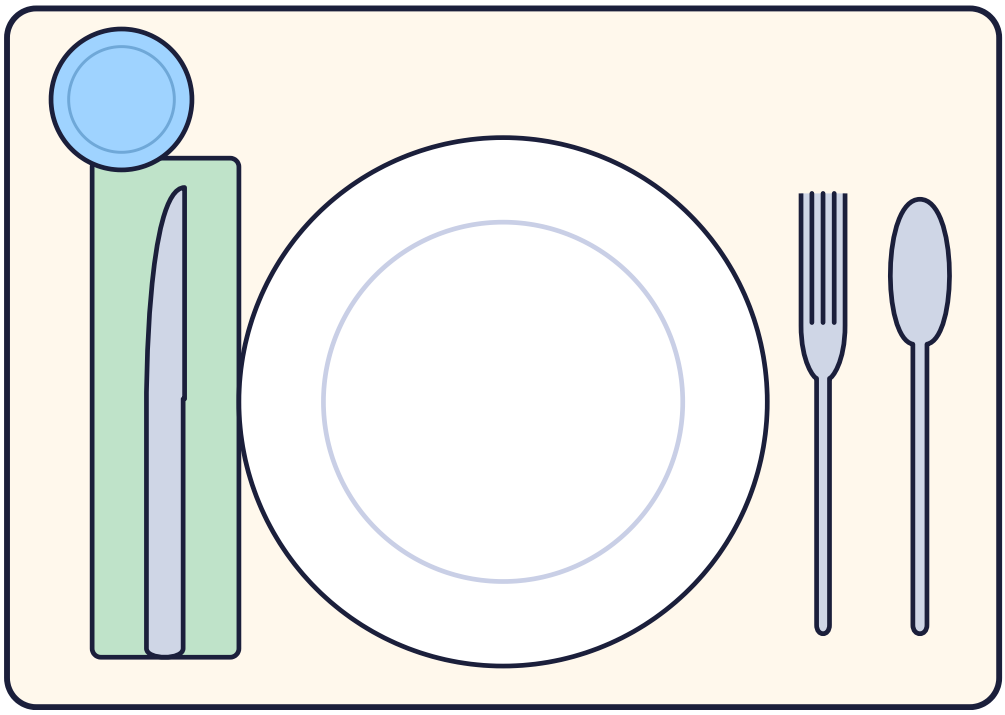


spodnie ☐



skarpetki ☐

2 **Ktoś nakrył do stołu i zrobił 3 błędy. Otocz je pętlą. Porównaj z kartami ze strony 4.**



Klucz odpowiedzi

klucz

Strona 7, zadanie 1

Przykładowa kolejność: **1 majtki, 2 skarpetki, 3 spodnie, 4 bluza, 5 buty, 6 kurtka**. Dobra jest też inna kolejność, jeśli: majtki są przed spodniami, skarpetki przed butami, bluza przed kurtką, a buty i kurtka na końcu (kolejność 2–3 oraz 5–6 może się zamienić).

Strona 7, zadanie 2 – 3 błędy

- Widelec leży po prawej stronie – powinien leżeć po lewej, na serwetce.
- Nóż leży po lewej stronie – powinien leżeć po prawej, ostrzem do talerza.
- Kubek stoi po lewej – powinien stać u góry po prawej, nad nożem.

Dla dorosłego

Nie ma jednej „urzędowej” kolejności ubierania się – na kartach pokazaliśmy wygodną dla przedszkolaka. Jeśli w Waszym domu jest inaczej, przetnij karty i ułóżcie je po swojemu. Najważniejsze, żeby kolejność była zawsze taka sama.