Plansza: prawo czy zachcianka?

klasy 1–3

Wytnij karty ze stron 2 i 3. Połóż każdą kartę w odpowiedniej kolumnie. Porozmawiajcie, dlaczego tak.

PRAWO

Tego potrzebuje każde dziecko, żeby rosnąć zdrowo i bezpiecznie.



ZACHCIANKA

To miłe i fajne, ale można bez tego żyć.



Wskazówka: plansza ma format A4 – karty można też przyklejać na dużym arkuszu papieru albo na tablicy.

Karty 1–12 do wycięcia

klasy 1–3

1



dom, w którym jest ciepło i bezpiecznie

2



telewizor w moim pokoju

3



pizza na obiad

4



szkoła i nauka

5



nowa gra komputerowa

6



własne imię i nazwisko

7



zabawkowy robot

8



najmodniejsze buty

9



słodycze każdego dnia

10



wakacje za granicą

11



zdrowe jedzenie

12



wygrana w każdej grze

Karty 13–24 do wycięcia

klasy 1–3

13



czas na zabawę

14



opieka lekarza, gdy jestem chory

15



sen i odpoczynek

16



hulajnoga elektryczna

17



własny telefon

18



ciepłe ubranie na zimę

19



nowy rower

20



czysta woda do picia

21



rodzina, która się mną opiekuje

22



kino co tydzień

23



prawo do powiedzenia, co myślę

24



ochrona przed krzywdą

Karta pracy

klasy 1–3

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

1 **Przeczytaj zdania. Zaznacz P, jeśli to prawo dziecka, albo Z, jeśli to zachcianka.**

1. Każde dziecko ma prawo chodzić do szkoły.	P	Z
2. Każde dziecko ma prawo do własnego tabletu.	P	Z
3. Dziecko ma prawo do opieki lekarza.	P	Z
4. Dziecko ma prawo jeść tylko słodycze.	P	Z
5. Dziecko ma prawo do odpoczynku i zabawy.	P	Z
6. Dziecko ma prawo powiedzieć, co myśli, w spokojny sposób.	P	Z
7. Dziecko ma prawo zawsze wygrywać.	P	Z
8. Dziecko ma prawo do ochrony przed przemocą.	P	Z
9. Dziecko ma prawo do najdroższych butów.	P	Z
10. Dziecko ma prawo do imienia i nazwiska.	P	Z

2 **Wybierz jedno prawo z kart, które jest dla Ciebie najważniejsze. Napisz albo narysuj, dlaczego.**

3 **Dokończ zdanie: Prawa ma każde dziecko na świecie, bo...**

Odpowiedzi i scenariusz zajęć

klasy 1–3

Karty – prawa (potrzeby)

1 (dom, w którym jest ciepło i bezpiecznie), 4 (szkoła i nauka), 6 (własne imię i nazwisko), 11 (zdrowe jedzenie), 13 (czas na zabawę), 14 (opieka lekarza, gdy jestem chory), 15 (sen i odpoczynek), 18 (ciepłe ubranie na zimę), 20 (czysta woda do picia), 21 (rodzina, która się mną opiekuje), 23 (prawo do powiedzenia, co myślę), 24 (ochrona przed krzywdą)

Karty – zachcianki

2 (telewizor w moim pokoju), 3 (pizza na obiad), 5 (nowa gra komputerowa), 7 (zabawkowy robot), 8 (najmodniejsze buty), 9 (słodycze każdego dnia), 10 (wakacje za granicą), 12 (wygrana w każdej grze), 16 (hulajnoga elektryczna), 17 (własny telefon), 19 (nowy rower), 22 (kino co tydzień)

Zadanie 1

1–P · 2–Z · 3–P · 4–Z · 5–P · 6–P · 7–Z · 8–P · 9–Z · 10–P

Zadania 2 i 3

Odpowiedzi własne. Przykład do zadania 3: „…bo każde dziecko jest człowiekiem i potrzebuje opieki, bezpieczeństwa i miłości”.

Jak prowadzić zajęcia (20–30 minut)

- Dzieci w parach sortują karty, potem porównują wyniki z inną parą.
- Przy kartach spornych (np. „nowy rower”) zapytajcie: czy dziecko może bez tego żyć zdrowo i bezpiecznie?
- Wyjaśnij, że zachcianki nie są złe – po prostu nie są prawami, które dorośli muszą zapewnić.
- Zakończ informacją, gdzie szukać pomocy, gdy czyjeś prawa są łamane: rodzic, nauczyciel, pedagog, Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży **116 111**.

Obrazki: Twemoji © Twitter, Inc. i współtwórcy, licencja CC BY 4.0. Materiał: glowkowniadruk.pl – do użytku domowego i szkolnego.