GRUPA A · CZĘŚĆ 1

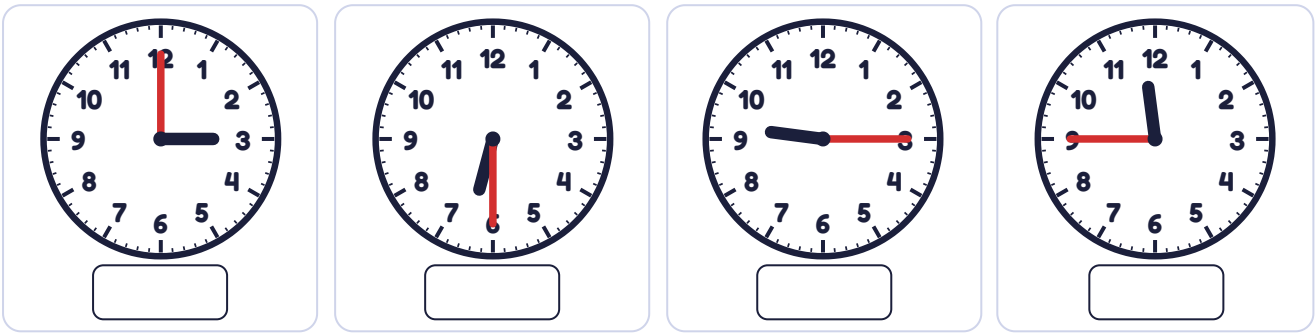
# Sprawdzian: zegar i czas

8–9 lat · kl. 2–3

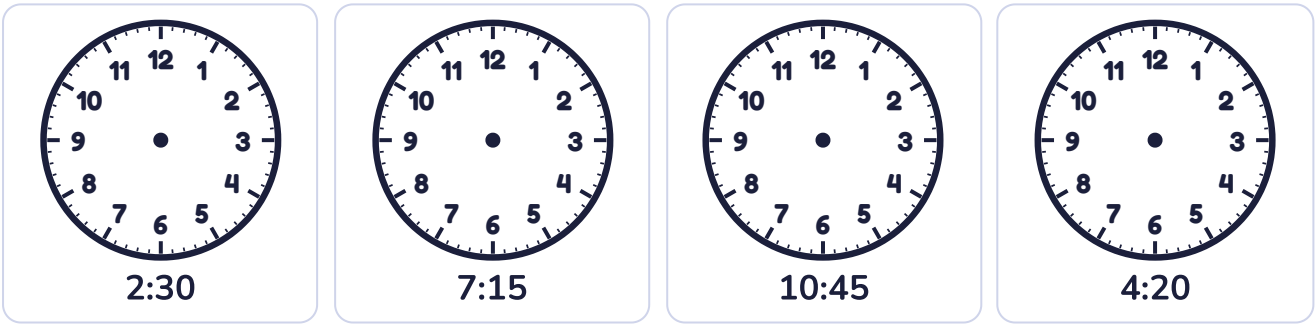
Imię i nazwisko: _____ Data: _____

**Grupa A** · Klasa: _____ · Punkty: _____ / 25

## 1 Odczytaj i zapisz cyfrowo godziny z zegarów. 4 p.



## 2 Dorysuj wskazówki: krótką godzinową i długą minutową. 4 p.




## 3 Połącz zapis cyfrowy z zapisem słownym. 4 p.

| | | |
|---|---|---|
| 5:30 | • | • wpół do szóstej |
| 8:45 | • | • kwadrans po pierwszej |
| 1:15 | • | • za kwadrans dziewiąta |
| 12:00 | • | • dwunasta |

# Sprawdzian: zegar i czas

8–9 lat · kl. 2–3

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

**Grupa A** · część 2

## 4 Rozwiąż zadania. (4 p.)

a) Mecz zaczął się o 16:15 i trwał 1 godzinę i 30 minut. O której się skończył?

obliczenia

**Odpowiedź:** _____

b) Kino: seans od 10:40 do 12:15. Ile trwał film?

obliczenia

**Odpowiedź:** _____

## 5 Zapisz jak na tarczy, podaj porę dnia. (3 p.)

**15:00** → _____ _____

**19:30** → _____ _____

**22:15** → _____ _____

## 6 Uzupełnij. (4 p.)

1 godzina = _____ min

pół godziny = _____ min

kwadrans = _____ min

doba = _____

## 7 Narysuj, co robisz o tej porze, i zapisz godzinę słownie: 7:30. (2 p.)

_____

GRUPA B · CZĘŚĆ 1

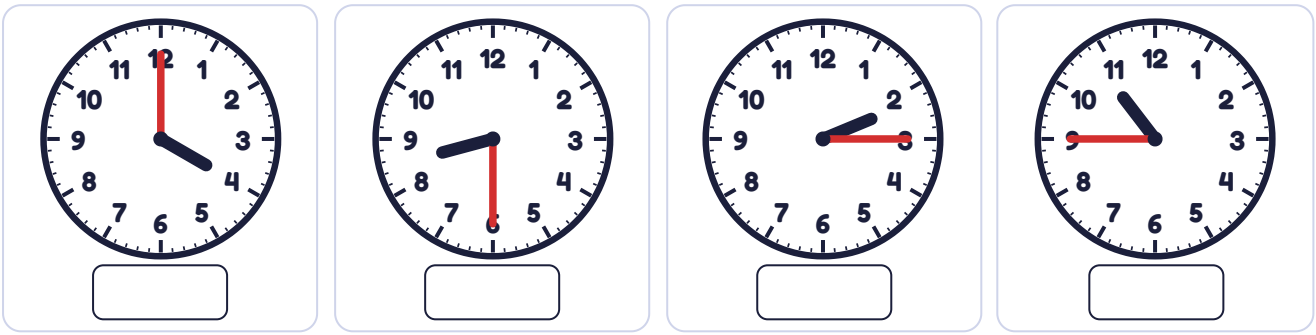
# Sprawdzian: zegar i czas

8–9 lat · kl. 2–3

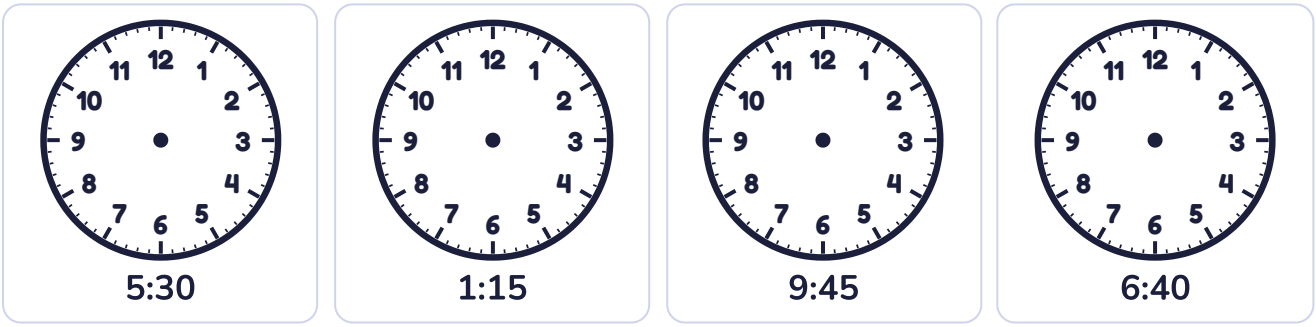
Imię i nazwisko: _____ Data: _____

**Grupa B** · Klasa: _____ · Punkty: _____ / 25

## 1 Odczytaj i zapisz cyfrowo godziny z zegarów. 4 p.



## 2 Dorysuj wskazówki: krótką godzinową i długą minutową. 4 p.




## 3 Połącz zapis cyfrowy z zapisem słownym. 4 p.

| | | |
|---|---|---|
| **7:30** | • | • szósta |
| **3:45** | • | • kwadrans po jedenastej |
| **11:15** | • | • za kwadrans czwarta |
| **6:00** | • | • wpół do ósmej |

# Sprawdzian: zegar i czas

8–9 lat · kl. 2–3

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

**Grupa B** · część 2

## 4 Rozwiąż zadania. (4 p.)

a) Wycieczka wyruszyła o 8:45 i trwała 2 godziny i 30 minut. O której wróciła?

obliczenia

**Odpowiedź:** _____

b) Basen: od 14:20 do 15:55. Ile czasu trwały zajęcia?

obliczenia

**Odpowiedź:** _____

## 5 Zapisz jak na tarczy, podaj porę dnia. (3 p.)

**14:00** → _____ _____

**20:30** → _____ _____

**23:45** → _____ _____

## 6 Uzupełnij. (4 p.)

2 godziny = _____ min

3 kwadranse = _____ min

pół doby = _____

kwadrans = _____ min

## 7 Narysuj, co robisz o tej porze, i zapisz godzinę słownie: 19:00. (2 p.)

_____

DLA DOROSŁEGO: KLUCZ I PUNKTACJA

# Sprawdzian: zegar i czas

8–9 lat · kl. 2–3

## Grupa A

1. 3:00, 6:30, 9:15, 11:45 (po 1 p.) · 2. wskazówki: 2:30, 7:15, 10:45, 4:20 (1 p. za tarczę, gdy obie wskazówki poprawne)
3. 5:30 – wpół do szóstej; 8:45 – za kwadrans dziewiąta; 1:15 – kwadrans po pierwszej; 12:00 – dwunasta
4a. **17:45** (2 p.) · 4b. **1 godzina i 35 min** (2 p.)
5. 15:00 → 3:00 po południu; 19:30 → 7:30 wieczorem; 22:15 → 10:15 wieczorem
6. 1 godzina = 60 min; pół godziny = 30 min; kwadrans = 15 min; doba = 24 godziny
7. wpół do ósmej – rysunek i zapis słowny (1 p. + 1 p.)

## Grupa B

1. 4:00, 8:30, 2:15, 10:45 (po 1 p.) · 2. wskazówki: 5:30, 1:15, 9:45, 6:40 (1 p. za tarczę, gdy obie wskazówki poprawne)
3. 7:30 – wpół do ósmej; 3:45 – za kwadrans czwarta; 11:15 – kwadrans po jedenastej; 6:00 – szósta
4a. **11:15** (2 p.) · 4b. **1 godzina i 35 min** (2 p.)
5. 14:00 → 2:00 po południu; 20:30 → 8:30 wieczorem; 23:45 → 11:45 w nocy
6. 2 godziny = 120 min; 3 kwadranse = 45 min; pół doby = 12 godzin; kwadrans = 15 min
7. dziewiętnasta / siódma wieczorem – rysunek i zapis słowny (1 p. + 1 p.)

## Skala ocen (propozycja, 25 p.)

| Punkty | 25–24 | 23–21 | 20–17 | 16–13 | 12–8 | 0–7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ocena | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

W klasach 1–3 ocena opisowa: skalę można zamienić na poziomy (wspaniale / bardzo dobrze / dobrze / ćwiczymy dalej). W zadaniu 5 przyjmij także „rano/wieczorem” zgodnie ze zdrowym rozsądkiem.