Rytmy i sekwencje

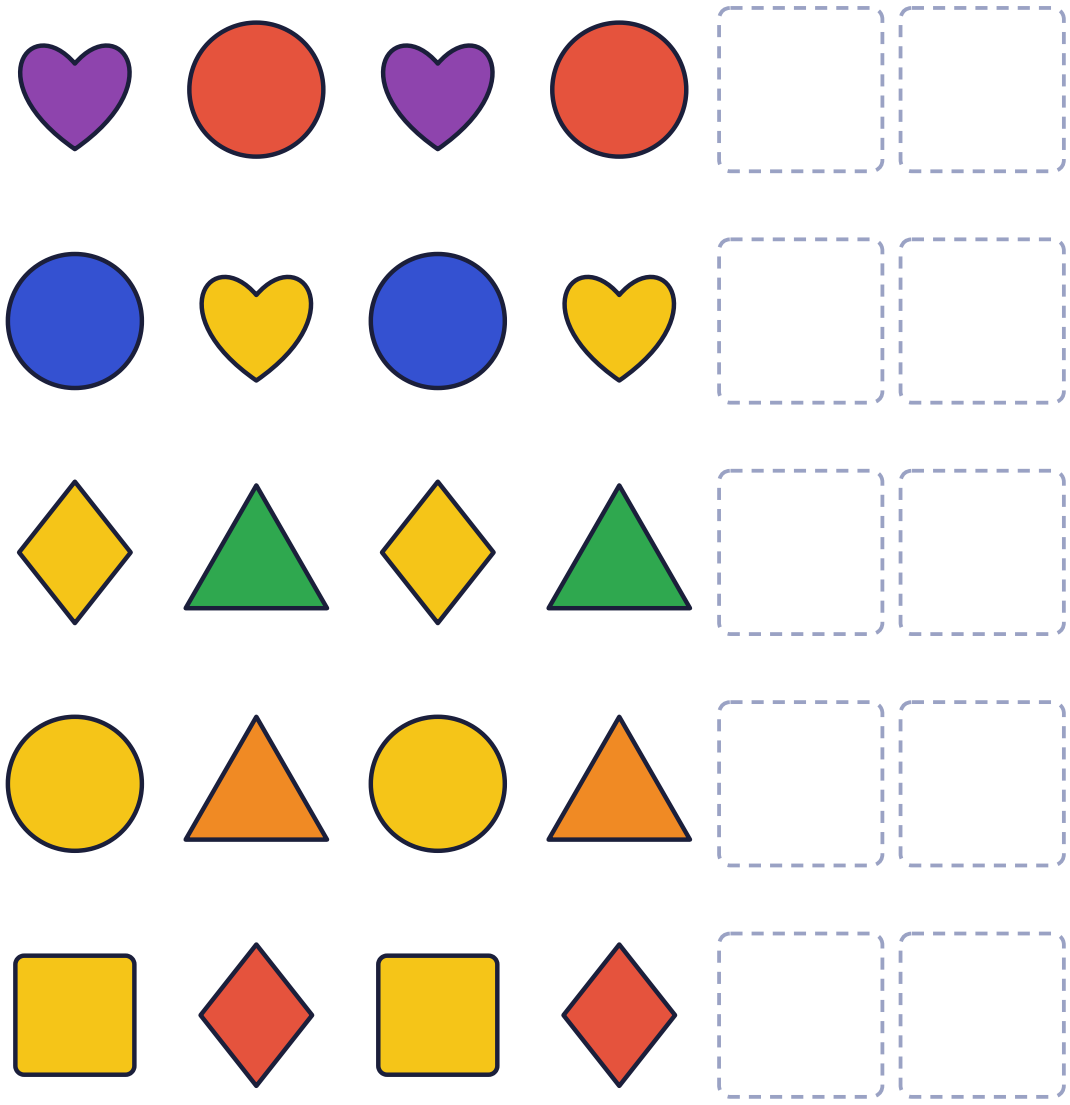
3–4 lata

Dokończ wzór · poziom 1

Imię: _____ Data: _____

Co będzie dalej? Dorysuj albo dokoloruj w pustych okienkach.

Dla dorosłego: Najpierw niech dziecko powie rytm na głos („kółko, kółko, kwadrat…") albo wyklaszcze go. Kolory mogą być dowolne, ważny jest kształt i kolejność – chyba że rząd różni się tylko kolorem.



Klucz – Rytmy i sekwencje

