TABELA 10 × 10

Tabliczka mnożenia – ściąga i triki

8–9 lat · kl. 2–3

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Jak czytać tabelę?

Znajdź pierwszą liczbę w lewej kolumnie, a drugą w górnym wierszu. Wynik jest tam, gdzie się spotykają: 6 · 7 = 42. Żółte pola to **kwadraty** liczb (3 · 3, 4 · 4…). Tabela jest symetryczna względem żółtej przekątnej – to dlatego **3 · 8 = 8 · 3** i wystarczy nauczyć się połowy działań.

100 działań

tyle jest w tabeli 10 × 10

55 do nauki

dzięki przemienności

Tylko ok. 15 trudnych

gdy znasz ·1, ·2, ·5, ·10

Tabliczka mnożenia – ściąga i triki

8–9 lat · kl. 2–3

przez 2
2 · 1 = 2
2 · 2 = 4
2 · 3 = 6
2 · 4 = 8
2 · 5 = 10
2 · 6 = 12
2 · 7 = 14
2 · 8 = 16
2 · 9 = 18
2 · 10 = 20

przez 3
3 · 1 = 3
3 · 2 = 6
3 · 3 = 9
3 · 4 = 12
3 · 5 = 15
3 · 6 = 18
3 · 7 = 21
3 · 8 = 24
3 · 9 = 27
3 · 10 = 30

przez 4
4 · 1 = 4
4 · 2 = 8
4 · 3 = 12
4 · 4 = 16
4 · 5 = 20
4 · 6 = 24
4 · 7 = 28
4 · 8 = 32
4 · 9 = 36
4 · 10 = 40

przez 5
5 · 1 = 5
5 · 2 = 10
5 · 3 = 15
5 · 4 = 20
5 · 5 = 25
5 · 6 = 30
5 · 7 = 35
5 · 8 = 40
5 · 9 = 45
5 · 10 = 50

przez 6
6 · 1 = 6
6 · 2 = 12
6 · 3 = 18
6 · 4 = 24
6 · 5 = 30
6 · 6 = 36
6 · 7 = 42
6 · 8 = 48
6 · 9 = 54
6 · 10 = 60

przez 7
7 · 1 = 7
7 · 2 = 14
7 · 3 = 21
7 · 4 = 28
7 · 5 = 35
7 · 6 = 42
7 · 7 = 49
7 · 8 = 56
7 · 9 = 63
7 · 10 = 70

przez 8
8 · 1 = 8
8 · 2 = 16
8 · 3 = 24
8 · 4 = 32
8 · 5 = 40
8 · 6 = 48
8 · 7 = 56
8 · 8 = 64
8 · 9 = 72
8 · 10 = 80

przez 9
9 · 1 = 9
9 · 2 = 18
9 · 3 = 27
9 · 4 = 36
9 · 5 = 45
9 · 6 = 54
9 · 7 = 63
9 · 8 = 72
9 · 9 = 81
9 · 10 = 90

przez 10
10 · 1 = 10
10 · 2 = 20
10 · 3 = 30
10 · 4 = 40
10 · 5 = 50
10 · 6 = 60
10 · 7 = 70
10 · 8 = 80
10 · 9 = 90
10 · 10 = 100

Wytnij paski i noś ze sobą albo przyklej nad biurkiem. Codziennie zasłaniaj jeden słupek i sprawdzaj się.

Tabliczka mnożenia – ściąga i triki

8–9 lat · kl. 2–3

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

·2 – podwajanie

Mnożenie przez 2 to dodanie liczby do siebie: $7 \cdot 2 = 7 + 7 = 14$.

·4 – podwój dwa razy

$8 \cdot 4$: podwajam 8 → 16, podwajam 16 → 32.

·5 – połowa z ·10

$6 \cdot 5$: $6 \cdot 10 = 60$, połowa to 30. Wyniki przez 5 kończą się na 0 albo 5.

·9 – palce

Połóż dłonie na stole. Przy $9 \cdot 4$ zegnij 4. palec od lewej: na lewo zostają 3 palce (dziesiątki), na prawo 6 (jedności) → 36. Suma cyfr wyniku zawsze wynosi 9.

·9 – o jeden mniej

$9 \cdot 7 = 10 \cdot 7 - 7 = 70 - 7 = 63$.

·6 – ·5 i jeszcze raz

$6 \cdot 8 = 5 \cdot 8 + 8 = 40 + 8 = 48$.

·8 – podwój trzy razy

$7 \cdot 8$: 14 → 28 → 56.

·3 – ·2 i jeszcze raz

$3 \cdot 7 = 2 \cdot 7 + 7 = 14 + 7 = 21$.

Rymowanka 5, 6, 7, 8

„5, 6, 7, 8” → $56 = 7 \cdot 8$. Zapamiętaj: pięćdziesiąt sześć to siedem razy osiem.

Przemienność

Zamień czynniki miejscami, gdy tak łatwiej: $9 \cdot 2 = 2 \cdot 9 = 18$.

1 **Sprawdź triki w praktyce. Dokończ obliczenia.**

- $9 \cdot 6$: $10 \cdot 6 - 6 =$ ☐
- $9 \cdot 8$: $10 \cdot 8 - 8 =$ ☐
- $6 \cdot 7$: $5 \cdot 7 + 7 =$ ☐
- $6 \cdot 9$: $5 \cdot 9 + 9 =$ ☐
- $4 \cdot 7$: 7 → 14 → ☐
- $8 \cdot 6$: 6 → 12 → 24 → ☐
- $5 \cdot 8$: połowa z 80 = ☐
- $3 \cdot 9$: $2 \cdot 9 + 9 =$ ☐

Tabliczka mnożenia – ściąga i triki

8–9 lat · kl. 2–3

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

1 **Pokoloruj na zielono działania, które już znasz na pamięć, a na żółto – te, nad którymi musisz popracować. Powtarzaj je codziennie.**

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

2 **Najtrudniejsze iloczyny – wpisz wyniki. Zaznacz ✓ każdego dnia, gdy powiesz je bez błędu.**

Działanie	Wynik	pon	wt	śr	czw	pt
6 · 7						
6 · 8						
7 · 8						
6 · 9						
7 · 9						
8 · 9						
3 · 7						
4 · 7						
3 · 8						

FISZKI 1

Tabliczka mnożenia – ściąga i triki

8–9 lat · kl. 2–3

Fiszki: wytnij po przerywanej linii i złóż na pół po kropkowanej. Z jednej strony działanie, z drugiej wynik.

6 · 7	42	6 · 8	48
7 · 8	56	6 · 9	54
7 · 9	63	8 · 9	72
3 · 7	21	4 · 7	28
3 · 8	24	4 · 8	32
4 · 6	24	3 · 6	18

FISZKI 2

Tabliczka mnożenia – ściąga i triki

8–9 lat · kl. 2–3

Fiszki: wytnij po przerywanej linii i złóż na pół po kropkowanej. Z jednej strony działanie, z drugiej wynik.

3 · 9	27	4 · 9	36
6 · 6	36	7 · 7	49
8 · 8	64	9 · 9	81
2 · 7	14	5 · 7	35
4 · 4	16	5 · 8	40
2 · 9	18	5 · 9	45

Tabliczka mnożenia – ściąga i triki

8–9 lat · kl. 2–3

Triki (str. 3)

9 · 6 = 54 · 9 · 8 = 72 · 6 · 7 = 42 · 6 · 9 = 54 · 4 · 7 = 28 · 8 · 6 = 48 · 5 · 8 = 40 · 3 · 9 = 27

Wyniki trudnych iloczynów (str. 4)

6 · 7 = 42 · 6 · 8 = 48 · 7 · 8 = 56 · 6 · 9 = 54 · 7 · 9 = 63 · 8 · 9 = 72 · 3 · 7 = 21 · 4 · 7 = 28 · 3 · 8 = 24

Plan nauki na 4 tygodnie

Tydzień 1: ·1, ·2, ·5, ·10 i przemienność – to już ponad połowa tabeli.
Tydzień 2: ·3 i ·4 (podwajanie).
Tydzień 3: ·9 (palce, „o jeden mniej”) i kwadraty (6 · 6, 7 · 7, 8 · 8).
Tydzień 4: ·6, ·7, ·8 – fiszki z tego pliku, po 5–10 minut dziennie.

Jak ćwiczyć z fiszkami?

Dziecko odwraca fiszkę, mówi wynik i sprawdza. Fiszki z poprawną odpowiedzią odkłada na stos „umiem”, pozostałe wracają do talii. Krótko i codziennie działa lepiej niż długo raz w tygodniu. Pochwal za postęp, nie tylko za bezbłędny wynik.