



TEST Z HISTORII

Powstanie styczniowe i zabory · klasa 7

Powstanie styczniowe (branka, walka partyzancka, uwłaszczenie, Traugutt), represje, rusyfikacja i germanizacja, Kulturkampf, autonomia Galicji, praca organiczna, kultura polska pod zaborami.

26 zadań · 29 punktów · klucz odpowiedzi i proponowana skala ocen na końcu pliku.

Czas pracy: ok. 40 minut.

Imię i nazwisko: Klasa: Punkty: / 29

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź. Za każde zadanie 1 punkt.

1. Powstanie styczniowe wybuchło w roku:

- ☐ A) 1830 ☐ B) 1846 ☐ C) 1863 ☐ D) 1905

2. Bezpośrednią przyczyną wybuchu powstania styczniowego była:

- ☐ A) wybuch I wojny światowej ☐ B) branka, czyli przymusowy pobór do wojska rosyjskiego
☐ C) koronacja cara ☐ D) rabacja galicyjska

3. Ostatnim dyktatorem powstania styczniowego był:

- ☐ A) Piotr Wysocki ☐ B) Romuald Traugutt ☐ C) Józef Piłsudski ☐ D) Józef Bem

4. Powstańcy styczniowi prowadzili głównie:

- ☐ A) walkę partyzancką ☐ B) walki w okopach ☐ C) walki na morzu
☐ D) wielkie bitwy regularnych armii

5. W czasie powstania styczniowego władze powstańcze:

- ☐ A) uwłaszczyły chłopów ☐ B) wybrały króla ☐ C) zamknęły szkoły
☐ D) przeniosły stolicę do Krakowa

6. Rusyfikacja to:

- ☐ A) budowa kolei ☐ B) zmuszanie Polaków do przyjmowania języka i kultury rosyjskiej
☐ C) unowocześnianie rolnictwa ☐ D) emigracja do Rosji

7. Strajk dzieci we Wrześni (1901) był protestem przeciwko:

- ☐ A) brance ☐ B) nauce religii po niemiecku ☐ C) pańszczyźnie
☐ D) wysokim podatkom

8. Michał Drzymała zamieszkał w wozie cyrkowym, ponieważ:

- ☐ A) nie chciał płacić podatku carowi ☐ B) władze pruskie nie pozwoliły mu zbudować domu
☐ C) tak nakazał sąd austriacki ☐ D) ukrywał się po powstaniu

9. Autonomię, czyli polski samorząd, szkoły i urzędy, uzyskali Polacy w:

- ☐ A) Wolnym Mieście Gdańsku ☐ B) zaborze rosyjskim ☐ C) zaborze pruskim
☐ D) Galicji (zabór austriacki)

10. Praca organiczna polegała na:

- ☐ A) przygotowaniu nowego powstania
☐ B) rozwijaniu gospodarki, oświaty i kultury bez walki zbrojnej ☐ C) emigracji do Francji
☐ D) służbie w armii zaborcy

11. „Trylogię” o dziejach XVII-wiecznej Rzeczypospolitej napisał:

- ☐ A) Bolesław Prus ☐ B) Adam Mickiewicz ☐ C) Henryk Sienkiewicz
☐ D) Maria Konopnicka

12. Pierwiastki polon i rad odkryła wraz z mężem:

- ☐ A) Emilia Plater ☐ B) Maria Skłodowska-Curie ☐ C) Eliza Orzeszkowa
☐ D) Maria Konopnicka

Część II. Prawda czy fałsz?

6 pkt

Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe.

- | | | |
|---|---|---|
| 13. Romuald Traugutt został stracony przez Rosjan na stokach Cytadeli Warszawskiej. | P | F |
| 14. Kulturkampf to walka z Kościołem katolickim prowadzona przez Bismarcka. | P | F |
| 15. Uniwersytet Jagielloński w Krakowie znajdował się w zaborze rosyjskim. | P | F |
| 16. Maria Konopnicka napisała „Rotę”. | P | F |
| 17. Hipolit Cegielski był poznańskim przedsiębiorcą i działaczem pracy organicznej. | P | F |
| 18. Po powstaniu styczniowym Królestwo Polskie otrzymało niepodległość. | P | F |

Część III. Połącz w pary (5 pkt)

Zadanie 19. Do każdego elementu z lewej kolumny dopisz literę pasującego opisu z prawej kolumny.

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|---|
| 1. Romuald Traugutt | ☐ | A. obrazy historyczne, np. „Bitwa pod Grunwaldem” |
| 2. Michał Drzymała | ☐ | B. Kulturkampf |
| 3. Otto von Bismarck | ☐ | C. dyktator powstania styczniowego |
| 4. Henryk Sienkiewicz | ☐ | D. wóz jako protest przeciw pruskiemu prawu |
| 5. Jan Matejko | ☐ | E. „Trylogia” i Nagroda Nobla |

Część IV. Oś czasu (2 pkt)

Zadanie 20. Ułóż wydarzenia w kolejności od najdawniejszego do najpóźniejszego. Wpisz litery w kratki.

- A. stracenie Romualda Traugutta
- B. rewolucja 1905 roku
- C. początek Kulturkampfu
- D. wybuch powstania styczniowego
- E. strajk dzieci we Wrześni



21. Podaj dwie przyczyny klęski powstania styczniowego. (2 pkt)

22. Podaj jedną różnicę między sytuacją Polaków w Galicji a w zaborze pruskim lub rosyjskim. (2 pkt)

Klucz odpowiedzi

Część I

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. C) 1863 | 2. B) branka, czyli przymusowy | 3. B) Romuald Traugutt |
| 4. A) walkę partyzancką | 5. A) uwłaszczyły chłopów | 6. B) zmuszanie Polaków do |
| 7. B) nauce religii po niemiecku | 8. B) władze pruskie nie pozwoliły | 9. D) Galicji (zabór austriacki) |
| 10. B) rozwijaniu gospodarki, | 11. C) Henryk Sienkiewicz | 12. B) Maria Skłodowska-Curie |

Część II

13. P 14. P 15. F 16. P 17. P 18. F

Część III

1 - C 2 - D 3 - B 4 - E 5 - A

Romuald Traugutt – dyktator powstania styczniowego
Michał Drzymała – wóz jako protest przeciw pruskiemu prawu
Otto von Bismarck – Kulturkampf
Henryk Sienkiewicz – „Trylogia” i Nagroda Nobla
Jan Matejko – obrazy historyczne, np. „Bitwa pod Grunwaldem”

Część IV

D → A → C → E → B (2 pkt za pełną poprawną kolejność, 1 pkt za jeden błąd)

wybuch powstania styczniowego → stracenie Romualda Traugutta → początek Kulturkampfu → strajk dzieci we Wrześni → rewolucja 1905 roku

Część V - przykładowe odpowiedzi

21. Np. ogromna przewaga liczebna i lepsze uzbrojenie armii rosyjskiej, brak regularnego wojska i broni, brak pomocy z zagranicy (Francji, Wielkiej Brytanii), pomoc Prus dla Rosji, niewielki udział części chłopów.

22. Np. w Galicji Polacy mieli autonomię: polskie szkoły i urzędy, uniwersytety w Krakowie i Lwowie, Sejm Krajowy we Lwowie; w zaborze pruskim i rosyjskim prowadzono germanizację lub russyfikację i usuwano język polski ze szkół.

Punktacja: razem 29 pkt

Proponowana skala ocen – dostosuj ją do zasad oceniania w swojej szkole.

ocena	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
% punktów	98-100%	90-97%	75-89%	50-74%	30-49%	0-29%