JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 4

To be i Present Simple

Grupa A

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____ Punkty: ..... / 14

Czas: 35–40 minut. W zadaniach z odpowiedziami A–D otocz kółkiem jedną literę. Liczba punktów jest przy każdym zadaniu.

1 **She ___ my sister.** — 1 pkt

A. am **B.** is **C.** are **D.** be

2 **They ___ football on Saturdays.** — 1 pkt

A. plays **B.** play **C.** playing **D.** is play

3 **___ he like pizza?** — 1 pkt

A. Do **B.** Is **C.** Does **D.** Are

4 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest poprawne, albo F, jeśli jest w nim błąd.** — 2 pkt

Zdanie	P	F
I am 10 years old.	☐	☐
He don't like milk.	☐	☐
We are friends.	☐	☐
My mum work in a shop.	☐	☐

5 **Dopasuj odpowiedź do pytania. Jedna odpowiedź jest zbędna.** — 3 pkt

1. Are you hungry? ☐
2. Does Tom play the guitar? ☐
3. Where do you live? ☐

A. Yes, he does.
B. In Kraków.
C. Yes, I am.
D. No, they aren't.

JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 4

To be i Present Simple (ciąg dalszy)

Grupa A

6 **Wpisz czasownik w poprawnej formie.** 2 pkt

My dad _____ (drive) a bus.
We _____ (not / watch) TV in the morning.
She _____ (go) to school by bike.
_____ you _____ (speak) English?

7 **Napisz dwa zdania o sobie: co lubisz, a czego nie lubisz.** 2 pkt

8 **Przetłumacz na angielski: a) On ma 11 lat. b) Oni są w szkole.** 2 pkt

JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 4

To be i Present Simple

Grupa B

Imię i nazwisko: Klasa: Punkty: ..... / 14

Czas: 35–40 minut. W zadaniach z odpowiedziami A–D otocz kółkiem jedną literę. Liczba punktów jest przy każdym zadaniu.

1 **We ___ in class 4.** **1 pkt**

A. is **B.** am **C.** are **D.** be

2 **My brother ___ computer games every day.** **1 pkt**

A. play **B.** plays **C.** playing **D.** are play

3 **___ they live in Gdańsk?** **1 pkt**

A. Does **B.** Are **C.** Is **D.** Do

4 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest poprawne, albo F, jeśli jest w nim błąd.** **2 pkt**

Zdanie	P	F
She is my friend.	☐	☐
They doesn't like fish.	☐	☐
I'm hungry.	☐	☐
He go to school by bus.	☐	☐

5 **Dopasuj odpowiedź do pytania. Jedna odpowiedź jest zbędna.** **3 pkt**

1. Is she your teacher? ☐
2. Do you like apples? ☐
3. What time do you get up? ☐

A. At seven o'clock.

B. Yes, I do.

C. Yes, she is.

D. No, he doesn't.

JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 4

To be i Present Simple (ciąg dalszy)

Grupa B

6 **Wpisz czasownik w poprawnej formie.** 2 pkt

Ola _____ (read) books every evening.
I _____ (not / like) spiders.
He _____ (watch) cartoons.
_____ she _____ (have) a dog?

7 **Napisz dwa zdania o koledze lub koleżance: co lubi, a czego nie lubi.** 2 pkt

8 **Przetłumacz na angielski: a) Ona ma 10 lat. b) My jesteśmy w domu.** 2 pkt

DLA NAUCZYCIELA · KLUCZ ODPOWIEDZI

To be i Present Simple

klasa 4

Zakres: czasownik „to be” (am/is/are), Present Simple w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach (do/does, końcówka -s/-es), krótkie odpowiedzi.

Sprawdzane umiejętności: dobór formy czasownika do osoby, tworzenie przeczeń i pytań, reagowanie na pytania, proste wypowiedzi o sobie i innych.

Jak używać: grupy A i B mają te same typy zadań, tę samą punktację i podobną trudność – rozdaj je na zmianę w ławkach. Czas: 35–40 minut. Maksymalnie **14 pkt**. Zad. 7–8: 1 pkt za każde poprawne zdanie (drobny błąd ortograficzny niezmieniający znaczenia nie odbiera punktu).

Grupa A

1. B. is *(1 pkt)*

2. B. play *(1 pkt)*

3. C. Does *(1 pkt)*

4. 1 – P, 2 – F, 3 – P, 4 – F *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 3 poprawne – 1 pkt)*

5. 1 – C, 2 – A, 3 – B *(3 pkt; po 1 pkt)*

6. drives; don’t watch (do not watch); goes; Do … speak *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 2–3 poprawne – 1 pkt)*

7. Np. I like apples. I don’t like spiders. *(2 pkt)*

8. a) He is 11 (years old). b) They are at school. *(2 pkt)*

Grupa B

1. C. are *(1 pkt)*

2. B. plays *(1 pkt)*

3. D. Do *(1 pkt)*

4. 1 – P, 2 – F, 3 – P, 4 – F *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 3 poprawne – 1 pkt)*

5. 1 – C, 2 – B, 3 – A *(3 pkt; po 1 pkt)*

6. reads; don’t like (do not like); watches; Does … have *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 2–3 poprawne – 1 pkt)*

7. Np. She likes cats. She doesn’t like football. *(2 pkt)*

8. a) She is 10 (years old). b) We are at home. *(2 pkt)*

DLA NAUCZYCIELA · KLUCZ ODPOWIEDZI

To be i Present Simple (ciąg dalszy)

klasa 4

Proponowana skala ocen

Ocena	Procent punktów	Punkty (max 14)
niedostateczny (1)	0%–29%	0–4 pkt
dopuszczający (2)	30%–49%	5–6 pkt
dostateczny (3)	50%–69%	7–9 pkt
dobry (4)	70%–85%	10–12 pkt
bardzo dobry (5)	86%–95%	13 pkt
celujący (6)	96%–100%	14 pkt

Progi są propozycją – dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania (statutu). Po sprawdzeniu omów z klasą zadania, w których najwięcej osób straciło punkty, i wróć do nich na rozgrzewce za tydzień.

Analiza wyników klasy (ocenianie kształtujące)

Wpisz, ile osób straciło punkty w każdym zadaniu. Zadania z największą liczbą błędów powtórz na rozgrzewce za tydzień i za miesiąc (powtórki w odstępach).

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8
Grupa A – liczba osób z błędem								
Grupa B – liczba osób z błędem								