JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 5

Past Simple

Grupa A

Imię i nazwisko: Klasa: Punkty: ..... / 14

Czas: 40 minut. W zadaniach z odpowiedziami A–D otocz kółkiem jedną literę. Liczba punktów jest przy każdym zadaniu.

1 **Yesterday I ___ to the cinema.** **1 pkt**

A. go **B.** went **C.** goed **D.** going

2 **She ___ her homework last night.** **1 pkt**

A. did **B.** do **C.** does **D.** done

3 **___ you see Tom yesterday?** **1 pkt**

A. Do **B.** Were **C.** Did **D.** Was

4 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest poprawne, albo F, jeśli jest w nim błąd.** **2 pkt**

Zdanie	P	F
We played football last Sunday.	☐	☐
He didn't went to school.	☐	☐
Did they watch TV?	☐	☐
She buyed a new bag.	☐	☐

5 **Dopasuj czasownik do formy przeszłej. Jedna forma jest zbędna.** **3 pkt**

1. eat ☐
2. see ☐
3. have ☐

A. had
B. ate
C. saw
D. seed

JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 5

Past Simple (ciąg dalszy)

Grupa A

6 **Wpisz czasownik w czasie Past Simple.** 2 pkt

I _____ (visit) my grandma last weekend.
They _____ (not / like) the film.
We _____ (be) at the zoo on Monday.
_____ she _____ (call) you yesterday?

7 **Napisz dwa zdania o tym, co robiłeś/robiłaś wczoraj.** 2 pkt

8 **Przetłumacz na angielski: a) Wczoraj padało. b) Nie byłem w szkole w poniedziałek.** 2 pkt

JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 5

Past Simple

Grupa B

Imię i nazwisko: Klasa: Punkty: ..... / 14

Czas: 40 minut. W zadaniach z odpowiedziami A–D otocz kółkiem jedną literę. Liczba punktów jest przy każdym zadaniu.

1 **Last summer we ___ to Spain.** 1 pkt

A. fly **B.** flew **C.** flied **D.** flying

2 **He ___ a cake on Sunday.** 1 pkt

A. made **B.** make **C.** makes **D.** maked

3 **___ she like the party?** 1 pkt

A. Does **B.** Was **C.** Did **D.** Were

4 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest poprawne, albo F, jeśli jest w nim błąd.** 2 pkt

Zdanie	P	F
They visited London last year.	☐	☐
I didn't saw him.	☐	☐
Did you finish your project?	☐	☐
We goed home by bus.	☐	☐

5 **Dopasuj czasownik do formy przeszłej. Jedna forma jest zbędna.** 3 pkt

1. write ☐
2. buy ☐
3. come ☐

A. came
B. wrote
C. bought
D. writed

JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 5

Past Simple (ciąg dalszy)

Grupa B

6 **Wpisz czasownik w czasie Past Simple.** 2 pkt

She _____ (play) tennis yesterday.
I _____ (not / watch) TV last night.
They _____ (be) very happy.
_____ you _____ (open) the window?

7 **Napisz dwa zdania o tym, co robiłeś/robiłaś w ostatni weekend.** 2 pkt

8 **Przetłumacz na angielski: a) Wczoraj było zimno. b) Nie widziałam tego filmu.** 2 pkt

DLA NAUCZYCIELA · KLUCZ ODPOWIEDZI

Past Simple

klasa 5

Zakres: czas Past Simple: was/were, czasowniki regularne i nieregularne, przeczenia z didn't, pytania z did, określenia czasu przeszłego (yesterday, last..., ago).

Sprawdzane umiejętności: tworzenie form przeszłych, zdania twierdzące, przeczące i pytające, opowiadanie o przeszłych wydarzeniach.

Jak używać: grupy A i B mają te same typy zadań, tę samą punktację i podobną trudność – rozdaj je na zmianę w ławkach. Czas: 40 minut. Maksymalnie **14 pkt**. Zad. 7–8: 1 pkt za każde poprawne zdanie (drobny błąd ortograficzny niezmieniający znaczenia nie odbiera punktu).

Grupa A

1. B. went *(1 pkt)*

2. A. did *(1 pkt)*

3. C. Did *(1 pkt)*

4. 1 – P, 2 – F, 3 – P, 4 – F *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 3 poprawne – 1 pkt)*

5. 1 – B, 2 – C, 3 – A *(3 pkt; po 1 pkt)*

6. visited; didn't like (did not like); were; Did ... call *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 2–3 poprawne – 1 pkt)*

7. np. I watched a film. I played with my dog. *(2 pkt)*

8. a) It rained yesterday. b) I wasn't (was not) at school on Monday. *(2 pkt)*

Grupa B

1. B. flew *(1 pkt)*

2. A. made *(1 pkt)*

3. C. Did *(1 pkt)*

4. 1 – P, 2 – F, 3 – P, 4 – F *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 3 poprawne – 1 pkt)*

5. 1 – B, 2 – C, 3 – A *(3 pkt; po 1 pkt)*

6. played; didn't watch (did not watch); were; Did ... open *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 2–3 poprawne – 1 pkt)*

7. np. I visited my cousin. We rode our bikes. *(2 pkt)*

8. a) It was cold yesterday. b) I didn't (did not) see this/that film. *(2 pkt)*

Proponowana skala ocen

Ocena	Procent punktów	Punkty (max 14)
niedostateczny (1)	0%–29%	0–4 pkt
dopuszczający (2)	30%–49%	5–6 pkt
dostateczny (3)	50%–69%	7–9 pkt
dobry (4)	70%–85%	10–12 pkt
bardzo dobry (5)	86%–95%	13 pkt
celujący (6)	96%–100%	14 pkt

Progi są propozycją – dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania (statutu). Po sprawdzeniu omów z klasą zadania, w których najwięcej osób straciło punkty, i wróć do nich na rozgrzewce za tydzień.

Past Simple (ciąg dalszy)

klasa 5

Analiza wyników klasy (ocenianie kształtujące)

Wpisz, ile osób straciło punkty w każdym zadaniu. Zadania z największą liczbą błędów powtórz na rozgrzewce za tydzień i za miesiąc (powtórki w odstępach).

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8
Grupa A – liczba osób z błędem								
Grupa B – liczba osób z błędem								