JĘZYK ANGIELSKI · KLASY 7–8

Present Perfect

Grupa A

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____ Punkty: ..... / 14

Czas: 40–45 minut. W zadaniach z odpowiedziami A–D otocz kółkiem jedną literę. Liczba punktów jest przy każdym zadaniu.

1 **I ___ never ___ to Paris.** — 1 pkt

A. have / been **B.** has / been **C.** have / was **D.** did / be

2 **She ___ her keys. She can't open the door.** — 1 pkt

A. has lost **B.** have lost **C.** is losing **D.** loses

3 **___ you ever ___ sushi?** — 1 pkt

A. Did / eat **B.** Have / eaten **C.** Has / eaten **D.** Have / ate

4 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest poprawne, albo F, jeśli jest w nim błąd.** — 2 pkt

Zdanie	P	F
We have known each other since 2020.	☐	☐
He has went home.	☐	☐
I haven't finished my homework yet.	☐	☐
They have seen this film last week.	☐	☐

5 **Dopasuj początek zdania do zakończenia. Jedno zakończenie jest zbędne.** — 3 pkt

1. I have lived here ☐
2. She has just ☐
3. Have you already ☐

A. finished lunch.
B. for five years.
C. done your homework?
D. yesterday.

Present Perfect (ciąg dalszy)

Grupa A

6 **Wpisz czasownik w czasie Present Perfect.** — 2 pkt

My parents _____ (buy) a new car.
I _____ (not / see) Tom today.
_____ she _____ (visit) London?
We _____ (be) friends for ten years.

7 **Napisz dwa zdania o tym, czego jeszcze nigdy nie robiłeś/robiłaś (never).** — 2 pkt

_____

_____

8 **Przetłumacz na angielski: a) Właśnie skończyłem tę książkę. b) Czy byłaś kiedyś w górach?** — 2 pkt

_____

_____

JĘZYK ANGIELSKI · KLASY 7–8

Present Perfect

Grupa B

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____ Punkty: ..... / 14

Czas: 40–45 minut. W zadaniach z odpowiedziami A–D otocz kółkiem jedną literę. Liczba punktów jest przy każdym zadaniu.

1 **He ___ already ___ the letter.** — 1 pkt

A. has / written **B.** have / written **C.** has / wrote **D.** did / write

2 **We ___ our tickets. We can't go to the concert.** — 1 pkt

A. have lost **B.** has lost **C.** are losing **D.** lose

3 **___ she ever ___ a horse?** — 1 pkt

A. Did / ride **B.** Has / ridden **C.** Have / ridden **D.** Has / rode

4 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest poprawne, albo F, jeśli jest w nim błąd.** — 2 pkt

Zdanie	P	F
I have had this bike for two years.	☐	☐
She has ate breakfast.	☐	☐
We haven't met him yet.	☐	☐
He has visited Rome in 2019.	☐	☐

5 **Dopasuj początek zdania do zakończenia. Jedno zakończenie jest zbędne.** — 3 pkt

1. They have been here ☐
2. He has already ☐
3. Have you ever ☐

A. seen a ghost?
B. since Monday.
C. sent the email.
D. last year.

Present Perfect (ciąg dalszy)

Grupa B

6 **Wpisz czasownik w czasie Present Perfect.** — 2 pkt

Tom _____ (break) his leg.
We _____ (not / finish) the project yet.
_____ you _____ (read) this book?
She _____ (know) him for a long time.

7 **Napisz dwa zdania o tym, co już zrobiłeś/zrobiłaś w tym tygodniu (already).** — 2 pkt

_____

_____

8 **Przetłumacz na angielski: a) Ona właśnie wyszła. b) Czy widziałeś kiedyś słonia?** — 2 pkt

_____

_____

DLA NAUCZYCIELA · KLUCZ ODPOWIEDZI

Present Perfect

klasy 7–8

Zakres: czas Present Perfect: have/has + III forma, ever, never, already, just, yet, for, since; różnica między Present Perfect a Past Simple.

Sprawdzane umiejętności: tworzenie zdań twierdzących, przeczących i pytań, dobór określeń czasu, mówienie o doświadczeniach i skutkach w teraźniejszości.

Jak używać: grupy A i B mają te same typy zadań, tę samą punktację i podobną trudność – rozdaj je na zmianę w ławkach. Czas: 40–45 minut. Maksymalnie **14 pkt**. Zad. 7–8: 1 pkt za każde poprawne zdanie (drobny błąd ortograficzny niezmieniający znaczenia nie odbiera punktu).

Grupa A

1. A. have / been *(1 pkt)*

2. A. has lost *(1 pkt)*

3. B. Have / eaten *(1 pkt)*

4. 1 – P, 2 – F, 3 – P, 4 – F *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 3 poprawne – 1 pkt)*

5. 1 – B, 2 – A, 3 – C *(3 pkt; po 1 pkt)*

6. have bought; haven't seen (have not seen); Has ... visited; have been *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 2–3 poprawne – 1 pkt)*

7. np. I have never been to Japan. I have never ridden a horse. *(2 pkt)*

8. a) I have just finished this/the book. b) Have you ever been to the mountains? *(2 pkt)*

Grupa B

1. A. has / written *(1 pkt)*

2. A. have lost *(1 pkt)*

3. B. Has / ridden *(1 pkt)*

4. 1 – P, 2 – F, 3 – P, 4 – F *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 3 poprawne – 1 pkt)*

5. 1 – B, 2 – C, 3 – A *(3 pkt; po 1 pkt)*

6. has broken; haven't finished (have not finished); Have ... read; has known *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 2–3 poprawne – 1 pkt)*

7. np. I have already cleaned my room. I have already done my maths homework. *(2 pkt)*

8. a) She has just left (gone out). b) Have you ever seen an elephant? *(2 pkt)*

DLA NAUCZYCIELA · KLUCZ ODPOWIEDZI

Present Perfect (ciąg dalszy)

klasy 7–8

Proponowana skala ocen

Ocena	Procent punktów	Punkty (max 14)
niedostateczny (1)	0%–29%	0–4 pkt
dopuszczający (2)	30%–49%	5–6 pkt
dostateczny (3)	50%–69%	7–9 pkt
dobry (4)	70%–85%	10–12 pkt
bardzo dobry (5)	86%–95%	13 pkt
celujący (6)	96%–100%	14 pkt

Progi są propozycją – dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania (statutu). Po sprawdzeniu omów z klasą zadania, w których najwięcej osób straciło punkty, i wróć do nich na rozgrzewce za tydzień.

Analiza wyników klasy (ocenianie kształtujące)

Wpisz, ile osób straciło punkty w każdym zadaniu. Zadania z największą liczbą błędów powtórz na rozgrzewce za tydzień i za miesiąc (powtórki w odstępach).

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8
Grupa A – liczba osób z błędem								
Grupa B – liczba osób z błędem								