JĘZYK POLSKI · KLASA 1

Litery, sylaby i zdania

Grupa A

Imię i nazwisko: Klasa: Punkty: ..... / 14

Czas: 30–35 minut (polecenia czyta nauczyciel). W zadaniach z odpowiedziami A–D otocz kółkiem jedną literę. Liczba punktów jest przy każdym zadaniu.

1 **Ile sylab ma wyraz „samolot”?** 1 pkt

A. 2 **B.** 3 **C.** 4 **D.** 1

2 **Który wyraz zaczyna się głoską „m”?** 1 pkt

A. dom **B.** mama **C.** kot **D.** ul

3 **Które zdanie jest zapisane poprawnie?** 1 pkt

A. ala ma kota.

B. Ala ma kota.

C. Ala ma kota

D. ala Ma kota

4 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F, jeśli jest fałszywe.** 2 pkt

Zdanie	P	F
Wyraz „lis” ma jedną sylabę.	☐	☐
W wyrazie „ryba” są 3 litery.	☐	☐
Imię „Ola” piszemy wielką literą.	☐	☐
Na końcu pytania stawiamy kropkę.	☐	☐

JĘZYK POLSKI · KLASA 1

Litery, sylaby i zdania (ciąg dalszy)

Grupa A

5 **Połącz wyraz z wyrazem o przeciwnym znaczeniu. Jeden wyraz jest zbędny.** — 3 pkt

1. duży ☐
2. wesoły ☐
3. dzień ☐

A. noc
B. smutny
C. mały
D. zimny

6 **Wpisz brakującą literę: a lub o.** — 2 pkt

k_____t (miauczy)

d_____m (mieszkamy w nim)

m_____ma

n_____s (wąchamy nim)

7 **Ułóż wyrazy w zdanie i zapisz je: psa / Tomek / ma** — 2 pkt

_____

_____

8 **★ Napisz jedno zdanie o swojej ulubionej zabawie.** — 2 pkt

_____

_____

JĘZYK POLSKI · KLASA 1

Litery, sylaby i zdania

Grupa B

Imię i nazwisko: Klasa: Punkty: ..... / 14

Czas: 30–35 minut (polecenia czyta nauczyciel). W zadaniach z odpowiedziami A–D otocz kółkiem jedną literę. Liczba punktów jest przy każdym zadaniu.

1 **Ile sylab ma wyraz „pomidor”?** 1 pkt

A. 2 **B.** 3 **C.** 4 **D.** 1

2 **Który wyraz zaczyna się głoską „k”?** 1 pkt

A. las **B.** sok **C.** kura **D.** ul

3 **Które zdanie jest zapisane poprawnie?** 1 pkt

A. To jest mój dom.

B. to jest mój dom.

C. To jest mój dom

D. to Jest mój dom

4 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F, jeśli jest fałszywe.** 2 pkt

Zdanie	P	F
Wyraz „kot” ma jedną sylabę.	☐	☐
W wyrazie „mama” są 3 litery.	☐	☐
Imię „Tomek” piszemy wielką literą.	☐	☐
Na końcu pytania stawiamy kropkę.	☐	☐

JĘZYK POLSKI · KLASA 1

Litery, sylaby i zdania (ciąg dalszy)

Grupa B

5 **Połącz wyraz z wyrazem o przeciwnym znaczeniu. Jeden wyraz jest zbędny.** — 3 pkt

1. mały ☐
2. zimny ☐
3. wysoki ☐

A. niski
B. gorący
C. duży
D. mokry

6 **Wpisz brakującą literę: i lub u.** — 2 pkt

l_____s (mieszka w lesie)

k_____ra (znosi jajka)

pluszowy m_____ś

b_____t (zakładamy na nogę)

7 **Ułóż wyrazy w zdanie i zapisz je: kwiaty / Ola / podlewa** — 2 pkt

_____

_____

8 **★ Napisz jedno zdanie o swoim ulubionym zwierzęciu.** — 2 pkt

_____

_____

DLA NAUCZYCIELA · KLUCZ ODPOWIEDZI

Litery, sylaby i zdania

klasa 1

Zakres: głoski i litery, podział na sylaby, wyrazy przeciwne, budowa zdania, wielka litera na początku zdania i w imionach, kropka i znak zapytania.

Sprawdzane umiejętności: słuchanie i liczenie sylab, rozpoznawanie pierwszej głoski, uzupełnianie liter, układanie i zapisywanie zdań.

Jak używać: grupy A i B mają te same typy zadań, tę samą punktację i podobną trudność – rozdaj je na zmianę w ławkach. Czas: 30–35 minut (polecenia czyta nauczyciel). Maksymalnie **14 pkt**. Zad. 7: 1 pkt – poprawna kolejność wyrazów, 1 pkt – wielka litera i kropka. Zad. 8: 1 pkt – sensowne zdanie na temat, 1 pkt – wielka litera i kropka.

Grupa A

1. B. 3 *(1 pkt)*

2. B. mama *(1 pkt)*

3. B. Ala ma kota. *(1 pkt)*

4. 1 – P, 2 – F, 3 – P, 4 – F *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 3 poprawne – 1 pkt)*

5. 1 – C, 2 – B, 3 – A *(3 pkt; po 1 pkt)*

6. kot; dom; mama; nos *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 2–3 poprawne – 1 pkt)*

7. Tomek ma psa. *(2 pkt)*

8. Dowolne zdanie na temat, np. Lubię grać w piłkę. *(2 pkt)*

Grupa B

1. B. 3 *(1 pkt)*

2. C. kura *(1 pkt)*

3. A. To jest mój dom. *(1 pkt)*

4. 1 – P, 2 – F, 3 – P, 4 – F *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 3 poprawne – 1 pkt)*

5. 1 – C, 2 – B, 3 – A *(3 pkt; po 1 pkt)*

6. lis; kura; miś; but *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 2–3 poprawne – 1 pkt)*

7. Ola podlewa kwiaty. *(2 pkt)*

8. Dowolne zdanie na temat, np. Mój kot jest rudy. *(2 pkt)*

Proponowana skala ocen

Ocena	Procent punktów	Punkty (max 14)
niedostateczny (1)	0%–29%	0–4 pkt
dopuszczający (2)	30%–49%	5–6 pkt
dostateczny (3)	50%–69%	7–9 pkt
dobry (4)	70%–85%	10–12 pkt
bardzo dobry (5)	86%–95%	13 pkt
celujący (6)	96%–100%	14 pkt

Progi są propozycją – dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania (statutu). Po sprawdzeniu omów z klasą zadania, w których najwięcej osób straciło punkty, i wróć do nich na rozgrzewce za tydzień.

Litery, sylaby i zdania (ciąg dalszy)

klasa 1

Analiza wyników klasy (ocenianie kształtujące)

Wpisz, ile osób straciło punkty w każdym zadaniu. Zadania z największą liczbą błędów powtórz na rozgrzewce za tydzień i za miesiąc (powtórki w odstępach).

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8
Grupa A – liczba osób z błędem								
Grupa B – liczba osób z błędem								