JĘZYK POLSKI · KLASA 2

Alfabet, wielka litera i rodzaje zdań

Grupa A

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____ Punkty: ..... / 12

Czas: 35–40 minut. W zadaniach z odpowiedziami A–D otocz kółkiem jedną literę. Liczba punktów jest przy każdym zadaniu.

1 **Która litera jest w alfabecie zaraz po literze „k”?** — 1 pkt

A. j B. l C. ł D. m

2 **Który wyraz zawsze piszemy wielką literą?** — 1 pkt

A. rzeka B. Warszawa C. miasto D. szkoła

3 **Jakie to zdanie: „Czy pójdziesz ze mną do parku?”** — 1 pkt

A. oznajmujące B. pytające C. rozkazujące

4 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F, jeśli jest fałszywe.** — 2 pkt

Zdanie	P	F
Imiona i nazwiska piszemy wielką literą.	☐	☐
Wyraz „ananas” jest w alfabecie przed wyrazem „arbuz”.	☐	☐
Zdanie rozkazujące zawsze kończy się znakiem zapytania.	☐	☐
Nazwy dni tygodnia piszemy wielką literą.	☐	☐

5 **Wstaw na końcu zdania kropkę, znak zapytania albo wykrzyknik.** — 2 pkt

Jutro idziemy do kina_____ Jak masz na imię_____

Uważaj, samochód_____ Lubię zupę pomidorową_____

JĘZYK POLSKI · KLASA 2

Alfabet, wielka litera i rodzaje zdań (ciąg dalszy)

Grupa A

6 **Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej: kot, ananas, dom, babcia** — 2 pkt

7 **Przepisz zdanie poprawnie: w sobotę ola pojechała do krakowa** — 2 pkt

8 **★ Napisz jedno zdanie pytające do kolegi o jego ulubioną książkę.** — 1 pkt

JĘZYK POLSKI · KLASA 2

Alfabet, wielka litera i rodzaje zdań

Grupa B

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____ Punkty: ..... / 12

Czas: 35–40 minut. W zadaniach z odpowiedziami A–D otocz kółkiem jedną literę. Liczba punktów jest przy każdym zadaniu.

1 **Która litera jest w alfabecie zaraz po literze „r”?** — 1 pkt

A. p **B.** s **C.** ś **D.** t

2 **Który wyraz zawsze piszemy wielką literą?** — 1 pkt

A. góry **B.** Tatry **C.** las **D.** jezioro

3 **Jakie to zdanie: „Zamknij drzwi.”** — 1 pkt

A. oznajmujące **B.** pytające **C.** rozkazujące

4 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F, jeśli jest fałszywe.** — 2 pkt

Zdanie	P	F
Nazwy miast piszemy wielką literą.	☐	☐
Wyraz „gruszka” jest w alfabecie przed wyrazem „góra”.	☐	☐
Zdanie pytające kończy się znakiem zapytania.	☐	☐
Nazwy miesięcy piszemy wielką literą.	☐	☐

5 **Wstaw na końcu zdania kropkę, znak zapytania albo wykrzyknik.** — 2 pkt

Mama czyta gazetę_____ Gdzie jest mój plecak_____

Stój, nie ruszaj się_____ W lesie rosną grzyby_____

JĘZYK POLSKI · KLASA 2

Alfabet, wielka litera i rodzaje zdań (ciąg dalszy)

Grupa B

6 **Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej: lis, ekran, osa, cebula** — 2 pkt

7 **Przepisz zdanie poprawnie: w niedzielę tomek odwiedził babcię w gdańsku** — 2 pkt

8 **★ Napisz jedno zdanie pytające do koleżanki o jej ulubione zwierzę.** — 1 pkt

DLA NAUCZYCIELA · KLUCZ ODPOWIEDZI

Alfabet, wielka litera i rodzaje zdań

klasa 2

Zakres: kolejność alfabetyczna, wielka litera w imionach, nazwiskach, nazwach miast, rzek i gór, zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące, znaki na końcu zdania.

Sprawdzane umiejętności: porządkowanie wyrazów według alfabetu, poprawianie błędów w zapisie, rozpoznawanie i układanie zdań różnego rodzaju.

Jak używać: grupy A i B mają te same typy zadań, tę samą punktację i podobną trudność – rozdaj je na zmianę w ławkach. Czas: 35–40 minut. Maksymalnie **12 pkt**. Zad. 6: 4 wyrazy w poprawnej kolejności – 2 pkt, jeden błąd – 1 pkt. Zad. 7: 4 poprawki – 2 pkt, 2–3 poprawki – 1 pkt.

Grupa A

1. B. l *(1 pkt)*

2. B. Warszawa *(1 pkt)*

3. B. pytające *(1 pkt)*

4. 1 – P, 2 – P, 3 – F, 4 – F *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 3 poprawne – 1 pkt)*

5. kropka; znak zapytania; wykrzyknik; kropka *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 2–3 poprawne – 1 pkt)*

6. ananas, babcia, dom, kot *(2 pkt)*

7. W sobotę Ola pojechała do Krakowa. (W, Ola, Krakowa, kropka) *(2 pkt)*

8. np. Jaka jest twoja ulubiona książka? *(1 pkt)*

Grupa B

1. B. s *(1 pkt)*

2. B. Tatry *(1 pkt)*

3. C. rozkazujące *(1 pkt)*

4. 1 – P, 2 – F, 3 – P, 4 – F *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 3 poprawne – 1 pkt)*

5. kropka; znak zapytania; wykrzyknik; kropka *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 2–3 poprawne – 1 pkt)*

6. cebula, ekran, lis, osa *(2 pkt)*

7. W niedzielę Tomek odwiedził babcię w Gdańsku. (W, Tomek, Gdańsku, kropka) *(2 pkt)*

8. np. Jakie jest twoje ulubione zwierzę? *(1 pkt)*

DLA NAUCZYCIELA · KLUCZ ODPOWIEDZI

Alfabet, wielka litera i rodzaje zdań (ciąg dalszy)

klasa 2

Proponowana skala ocen

Ocena	Procent punktów	Punkty (max 12)
niedostateczny (1)	0%–29%	0–3 pkt
dopuszczający (2)	30%–49%	4–5 pkt
dostateczny (3)	50%–69%	6–8 pkt
dobry (4)	70%–85%	9–10 pkt
bardzo dobry (5)	86%–95%	11 pkt
celujący (6)	96%–100%	12 pkt

Progi są propozycją – dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania (statutu). Po sprawdzeniu omów z klasą zadania, w których najwięcej osób straciło punkty, i wróć do nich na rozgrzewce za tydzień.

Analiza wyników klasy (ocenianie kształtujące)

Wpisz, ile osób straciło punkty w każdym zadaniu. Zadania z największą liczbą błędów powtórz na rozgrzewce za tydzień i za miesiąc (powtórki w odstępach).

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8
Grupa A – liczba osób z błędem								
Grupa B – liczba osób z błędem								