JĘZYK POLSKI · KLASA 4

Części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik

Grupa A

Imię i nazwisko: Klasa: Punkty: ..... / 17

Czas: 40 minut. W zadaniach z odpowiedziami A–D otocz kółkiem jedną literę. Liczba punktów jest przy każdym zadaniu.

1 **Który wyraz jest rzeczownikiem?** 1 pkt

A. biegać **B.** szczęście **C.** wesoły **D.** szybko

2 **Który wyraz jest czasownikiem?** 1 pkt

A. zielony **B.** stół **C.** czytamy **D.** bardzo

3 **W zdaniu „Mały kot pije ciepłe mleko” przymiotnikami są:** 1 pkt

A. mały, ciepłe **B.** kot, mleko **C.** pije **D.** mały, pije

4 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F, jeśli jest fałszywe.** 2 pkt

Zdanie	P	F
Rzeczownik odpowiada na pytania: kto? co?	☐	☐
Czasownik nazywa czynności i stany.	☐	☐
Przymiotnik odmienia się przez osoby.	☐	☐
Wyraz „pięć” jest liczebnikiem.	☐	☐

5 **Dopasuj nazwę części mowy do przykładu. Jeden przykład jest zbędny.** 3 pkt

1. rzeczownik ☐
2. czasownik ☐
3. przymiotnik ☐

A. szeroki

B. rzeka

C. płynie

D. obok

Części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik (ciąg dalszy)

Grupa A

6 **Wypisz wszystkie rzeczowniki ze zdania: „Babcia upiekła w niedzielę pyszne ciasto z jabłkami”.** 2 pkt

7 **Określ osobę i liczbę czasowników: a) piszecie b) śpię** 2 pkt

8 **Dopisz pasujący przymiotnik w poprawnej formie.** 3 pkt

_____ dom _____ góra _____ jezioro

9 **Ułóż zdanie, w którym będzie rzeczownik, czasownik i przymiotnik. Podkreśl czasownik.** 2 pkt

JĘZYK POLSKI · KLASA 4

Części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik

Grupa B

Imię i nazwisko: Klasa: Punkty: ..... / 17

Czas: 40 minut. W zadaniach z odpowiedziami A–D otocz kółkiem jedną literę. Liczba punktów jest przy każdym zadaniu.

1 **Który wyraz jest rzeczownikiem?** 1 pkt

A. skakać **B.** mądry **C.** przyjaźń **D.** wolno

2 **Który wyraz jest czasownikiem?** 1 pkt

A. jasny **B.** śpiewają **C.** ławka **D.** wczoraj

3 **W zdaniu „Stary dąb rośnie w zielonym lesie” przymiotnikami są:** 1 pkt

A. stary, zielonym **B.** dąb, lesie **C.** rośnie **D.** stary, rośnie

4 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F, jeśli jest fałszywe.** 2 pkt

Zdanie	P	F
Przymiotnik odpowiada na pytania: jaki? jaka? jakie?	☐	☐
Rzeczownik odmienia się przez przypadki.	☐	☐
Czasownik odpowiada na pytania: kto? co?	☐	☐
Wyraz „trzeci” jest liczebnikiem.	☐	☐

5 **Dopasuj nazwę części mowy do przykładu. Jeden przykład jest zbędny.** 3 pkt

1. rzeczownik ☐
2. czasownik ☐
3. przymiotnik ☐

A. zimny
B. śnieg
C. pada
D. pod

JĘZYK POLSKI · KLASA 4

Części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik (ciąg dalszy)

Grupa B

6 **Wypisz wszystkie rzeczowniki ze zdania: „Dziadek naprawił w sobotę stary rower siostry”.** 2 pkt

7 **Określ osobę i liczbę czasowników: a) czytają b) biegniesz** 2 pkt

8 **Dopisz pasujący przymiotnik w poprawnej formie.** 3 pkt

_____ rzeka _____ kot _____ okno

9 **Ułóż zdanie, w którym będzie rzeczownik, czasownik i przymiotnik. Podkreśl przymiotnik.** 2 pkt

DLA NAUCZYCIELA · KLUCZ ODPOWIEDZI

Części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik

klasa 4

Zakres: rozpoznawanie rzeczownika, czasownika, przymiotnika (i liczebnika) w tekście, pytania części mowy, osoba i liczba czasownika, zgodność przymiotnika z rzeczownikiem w rodzaju.

Sprawdzane umiejętności: rozpoznawanie części mowy po pytaniach i znaczeniu, określanie formy czasownika, łączenie przymiotnika z rzeczownikiem, tworzenie poprawnych zdań.

Jak używać: grupy A i B mają te same typy zadań, tę samą punktację i podobną trudność – rozdaj je na zmianę w ławkach. Czas: 40 minut. Maksymalnie **17 pkt**. Zad. 6: 4 poprawne wyrazy – 2 pkt, 2–3 – 1 pkt (formy odmienione, np. „niedzielę", są poprawne). Zad. 8: przyjmij każdy przymiotnik w poprawnej formie rodzaju (1 pkt za każdą parę).

Grupa A

1. B. szczęście *(1 pkt)*

2. C. czytamy *(1 pkt)*

3. A. mały, ciepłe *(1 pkt)*

4. 1 – P, 2 – P, 3 – F, 4 – P *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 3 poprawne – 1 pkt)*

5. 1 – B, 2 – C, 3 – A *(3 pkt; po 1 pkt)*

6. babcia, niedzielę (niedziela), ciasto, jabłkami (jabłka) *(2 pkt)*

7. a) 2. osoba liczby mnogiej; b) 1. osoba liczby pojedynczej *(2 pkt; po 1 pkt)*

8. Np. wysoki dom, wysoka góra, głębokie jezioro *(3 pkt; po 1 pkt)*

9. Np. Mój młodszy brat rysuje kolorowe samochody. *(2 pkt; 1 pkt – zdanie z trzema częściami mowy, 1 pkt – podkreślony czasownik)*

Grupa B

1. C. przyjaźń *(1 pkt)*

2. B. śpiewają *(1 pkt)*

3. A. stary, zielonym *(1 pkt)*

4. 1 – P, 2 – P, 3 – F, 4 – P *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 3 poprawne – 1 pkt)*

5. 1 – B, 2 – C, 3 – A *(3 pkt; po 1 pkt)*

6. dziadek, sobotę (sobota), rower, siostry (siostra) *(2 pkt)*

7. a) 3. osoba liczby mnogiej; b) 2. osoba liczby pojedynczej *(2 pkt; po 1 pkt)*

8. Np. szeroka rzeka, puszysty kot, duże okno *(3 pkt; po 1 pkt)*

9. Np. Moja siostra czyta ciekawą książkę. *(2 pkt; 1 pkt – zdanie z trzema częściami mowy, 1 pkt – podkreślony przymiotnik)*

DLA NAUCZYCIELA · KLUCZ ODPOWIEDZI

Części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik (ciąg dalszy)

klasa 4

Proponowana skala ocen

Ocena	Procent punktów	Punkty (max 17)
niedostateczny (1)	0%–29%	0–5 pkt
dopuszczający (2)	30%–49%	6–8 pkt
dostateczny (3)	50%–69%	9–11 pkt
dobry (4)	70%–85%	12–14 pkt
bardzo dobry (5)	86%–95%	15–16 pkt
celujący (6)	96%–100%	17 pkt

Progi są propozycją – dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania (statutu). Po sprawdzeniu omów z klasą zadania, w których najwięcej osób straciło punkty, i wróć do nich na rozgrzewce za tydzień.

Analiza wyników klasy (ocenianie kształtujące)

Wpisz, ile osób straciło punkty w każdym zadaniu. Zadania z największą liczbą błędów powtórz na rozgrzewce za tydzień i za miesiąc (powtórki w odstępach).

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Grupa A – liczba osób z błędem									
Grupa B – liczba osób z błędem									