JĘZYK POLSKI · KLASY 5–6

Części zdania

Grupa A

Imię i nazwisko: Klasa: Punkty: ..... / 17

Czas: 40 minut. W zadaniach z odpowiedziami A–D otocz kółkiem jedną literę. Liczba punktów jest przy każdym zadaniu.

1 **Podmiotem w zdaniu „Wczoraj Ania przeczytała ciekawą książkę” jest:** 1 pkt

A. wczoraj **B.** Ania **C.** przeczytała **D.** książkę

2 **Orzeczeniem w zdaniu „Nad jeziorem latają głośne mewy” jest:** 1 pkt

A. nad jeziorem **B.** latają **C.** głośne **D.** mewy

3 **Przydawka określa:** 1 pkt

A. czasownik **B.** rzeczownik **C.** okolicznik **D.** tylko orzeczenie

4 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F, jeśli jest fałszywe.** 2 pkt

Zdanie	P	F
Okolicznik odpowiada m.in. na pytania: gdzie? kiedy? jak?	☐	☐
Dopełnienie odpowiada na pytania przypadków zależnych, np. kogo? czego? co?	☐	☐
Podmiot zawsze stoi na początku zdania.	☐	☐
Zdanie „Pada.” jest zdaniem bezpodmiotowym.	☐	☐

Części zdania (ciąg dalszy)

Grupa A

5 **Zdanie: „Mój brat szybko naprawił rower”. Jaką częścią zdania jest wyraz? Jedna nazwa jest zbędna.** 3 pkt

1. mój ☐
2. szybko ☐
3. rower ☐

A. okolicznik
B. dopełnienie
C. przydawka
D. orzeczenie

6 **Wypisz podmiot i orzeczenie ze zdania: „Na łące pasą się krowy”.** 2 pkt

_____

7 **Dopisz pytanie, na które odpowiada okolicznik.** 3 pkt

rano – _____? w parku – _____? powoli – _____?

8 **Rozwiń zdanie „Pies szczeka.” o przydawkę i okolicznik. Zapisz nowe zdanie.** 2 pkt

_____

9 **Zdanie: „Poszliśmy do kina.” Jaki jest podmiot domyślny? Przepisz zdanie z podmiotem wyrażonym.** 2 pkt

_____

_____

JĘZYK POLSKI · KLASY 5–6

Części zdania

Grupa B

Imię i nazwisko: Klasa: Punkty: ..... / 17

Czas: 40 minut. W zadaniach z odpowiedziami A–D otocz kółkiem jedną literę. Liczba punktów jest przy każdym zadaniu.

1 **Podmiotem w zdaniu „Rano Tomek zjadł pyszną kanapkę” jest:** 1 pkt

A. rano **B.** Tomek **C.** zjadł **D.** kanapkę

2 **Orzeczeniem w zdaniu „Po niebie płyną białe chmury” jest:** 1 pkt

A. białe **B.** chmury **C.** płyną **D.** po niebie

3 **Okolicznik określa najczęściej:** 1 pkt

A. czasownik **B.** rzeczownik **C.** przydawkę **D.** podmiot

4 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F, jeśli jest fałszywe.** 2 pkt

Zdanie	P	F
Przydawka odpowiada m.in. na pytania: jaki? czyj? który?	☐	☐
Orzeczenie jest najczęściej czasownikiem w formie osobowej.	☐	☐
Dopełnienie określa rzeczownik.	☐	☐
W zdaniu „Czytamy.” podmiot jest domyślny.	☐	☐

5 **Zdanie: „Nasza sąsiadka codziennie podlewa kwiaty”. Jaką częścią zdania jest wyraz? Jedna nazwa jest zbędna.** 3 pkt

1. nasza ☐
2. codziennie ☐
3. kwiaty ☐

A. okolicznik
B. dopełnienie
C. przydawka
D. orzeczenie

Części zdania (ciąg dalszy)

Grupa B

6 **Wypisz podmiot i orzeczenie ze zdania: „W ogrodzie śpiewają ptaki”.** 2 pkt

_____

7 **Dopisz pytanie, na które odpowiada okolicznik.** 3 pkt

wieczorem – _____? nad rzeką – _____? głośno – _____?

8 **Rozwiń zdanie „Dziecko się śmieje.” o przydawkę i okolicznik. Zapisz nowe zdanie.** 2 pkt

_____

9 **Zdanie: „Pojechałam nad morze.” Jaki jest podmiot domyślny? Przepisz zdanie z podmiotem wyrażonym.** 2 pkt

_____

_____

DLA NAUCZYCIELA · KLUCZ ODPOWIEDZI

Części zdania

klasy 5–6

Zakres: podmiot (także domyślny) i orzeczenie, przydawka, dopełnienie, okolicznik i pytania, na które odpowiadają; zdanie bezpodmiotowe; rozwijanie zdań.

Sprawdzane umiejętności: wskazywanie części zdania, zadawanie pytań do określeń, rozpoznawanie podmiotu domyślnego, rozwijanie zdania o określenia.

Jak używać: grupy A i B mają te same typy zadań, tę samą punktację i podobną trudność – rozdaj je na zmianę w ławkach. Czas: 40 minut. Maksymalnie **17 pkt**. Zad. 8: przyjmij każde poprawne rozwinięcie (1 pkt – przydawka, 1 pkt – okolicznik). Zad. 9: 1 pkt – wskazanie podmiotu domyślnego, 1 pkt – zdanie z podmiotem.

Grupa A

1. B. Ania *(1 pkt)*

2. B. latają *(1 pkt)*

3. B. rzeczownik *(1 pkt)*

4. 1 – P, 2 – P, 3 – F, 4 – P *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 3 poprawne – 1 pkt)*

5. 1 – C, 2 – A, 3 – B *(3 pkt; po 1 pkt)*

6. podmiot: krowy; orzeczenie: pasą się *(2 pkt; po 1 pkt)*

7. kiedy?; gdzie?; jak? *(3 pkt; po 1 pkt)*

8. Np. Mały pies głośno szczeka. *(2 pkt)*

9. podmiot domyślny: my; np. „My poszliśmy do kina.” albo „Ola i ja poszliśmy do kina.” *(2 pkt)*

Grupa B

1. B. Tomek *(1 pkt)*

2. C. płyną *(1 pkt)*

3. A. czasownik *(1 pkt)*

4. 1 – P, 2 – P, 3 – F, 4 – P *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 3 poprawne – 1 pkt)*

5. 1 – C, 2 – A, 3 – B *(3 pkt; po 1 pkt)*

6. podmiot: ptaki; orzeczenie: śpiewają *(2 pkt; po 1 pkt)*

7. kiedy?; gdzie?; jak? *(3 pkt; po 1 pkt)*

8. Np. Małe dziecko radośnie się śmieje. *(2 pkt)*

9. podmiot domyślny: ja; np. „Ja pojechałam nad morze.” albo „Mama pojechała…” (z poprawioną formą orzeczenia) *(2 pkt)*

DLA NAUCZYCIELA · KLUCZ ODPOWIEDZI

Części zdania (ciąg dalszy)

klasy 5–6

Proponowana skala ocen

Ocena	Procent punktów	Punkty (max 17)
niedostateczny (1)	0%–29%	0–5 pkt
dopuszczający (2)	30%–49%	6–8 pkt
dostateczny (3)	50%–69%	9–11 pkt
dobry (4)	70%–85%	12–14 pkt
bardzo dobry (5)	86%–95%	15–16 pkt
celujący (6)	96%–100%	17 pkt

Progi są propozycją – dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania (statutu). Po sprawdzeniu omów z klasą zadania, w których najwięcej osób straciło punkty, i wróć do nich na rozgrzewce za tydzień.

Analiza wyników klasy (ocenianie kształtujące)

Wpisz, ile osób straciło punkty w każdym zadaniu. Zadania z największą liczbą błędów powtórz na rozgrzewce za tydzień i za miesiąc (powtórki w odstępach).

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Grupa A – liczba osób z błędem									
Grupa B – liczba osób z błędem									