MATEMATYKA · KLASA 2

Dodawanie i odejmowanie do 100

Grupa A

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____ Punkty: ..... / 13

Czas: 35–40 minut. W zadaniach z odpowiedziami A–D otocz kółkiem jedną literę. Liczba punktów jest przy każdym zadaniu.

1 **Ile to jest 47 + 8?** — 1 pkt

A. 54 **B.** 55 **C.** 45 **D.** 56

2 **Ile to jest 63 – 9?** — 1 pkt

A. 54 **B.** 56 **C.** 52 **D.** 72

3 **Ile to jest 30 + 45?** — 1 pkt

A. 65 **B.** 75 **C.** 85 **D.** 35

4 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F, jeśli jest fałszywe.** — 2 pkt

Zdanie	P	F
56 + 20 = 76	☐	☐
81 – 7 = 76	☐	☐
40 + 60 = 100	☐	☐
92 – 30 = 72	☐	☐

5 **Wpisz brakujące liczby.** — 2 pkt

38 + _____ = 40 _____ + 25 = 75

70 – _____ = 64 _____ – 12 = 30

6 **Oblicz: a) 36 + 27 b) 74 – 38** — 2 pkt

_____

_____

Dodawanie i odejmowanie do 100 (ciąg dalszy)

Grupa A

7 W klasie 2a jest 24 uczniów, a w klasie 2b – 27 uczniów. Ilu uczniów jest w obu klasach razem? — 2 pkt

8 ★ Kasia miała 50 zł. Kupiła książkę za 23 zł i farby za 18 zł. Ile pieniędzy jej zostało? — 2 pkt

MATEMATYKA · KLASA 2

Dodawanie i odejmowanie do 100

Grupa B

Imię i nazwisko: Klasa: Punkty: ..... / 13

Czas: 35–40 minut. W zadaniach z odpowiedziami A–D otocz kółkiem jedną literę. Liczba punktów jest przy każdym zadaniu.

1 **Ile to jest 58 + 7?** **1 pkt**

A. 64 **B.** 65 **C.** 55 **D.** 66

2 **Ile to jest 72 – 8?** **1 pkt**

A. 64 **B.** 66 **C.** 62 **D.** 80

3 **Ile to jest 40 + 35?** **1 pkt**

A. 65 **B.** 75 **C.** 85 **D.** 45

4 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F, jeśli jest fałszywe.** **2 pkt**

Zdanie	P	F
34 + 50 = 84	☐	☐
91 – 6 = 86	☐	☐
25 + 75 = 100	☐	☐
83 – 40 = 53	☐	☐

5 **Wpisz brakujące liczby.** **2 pkt**

46 + _____ = 50 _____ + 35 = 85

80 – _____ = 73 _____ – 15 = 40

6 **Oblicz: a) 48 + 25 b) 63 – 27** **2 pkt**

Dodawanie i odejmowanie do 100 (ciąg dalszy)

Grupa B

7 **W bibliotece szkolnej jest 38 książek o zwierzętach i 26 książek o kosmosie. Ile to książek razem?** 2 pkt

8 **★ Bartek miał 60 zł. Kupił piłkę za 27 zł i skakankę za 15 zł. Ile pieniędzy mu zostało?** 2 pkt

DLA NAUCZYCIELA · KLUCZ ODPOWIEDZI

Dodawanie i odejmowanie do 100

klasa 2

Zakres: dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego, dodawanie dziesiątek, uzupełnianie, zadania z treścią (także z pieniędzmi).

Sprawdzane umiejętności: sprawne liczenie w zakresie 100, uzupełnianie brakującej liczby, sprawdzanie równości, zadania jedno- i dwudziałaniowe.

Jak używać: grupy A i B mają te same typy zadań, tę samą punktację i podobną trudność – rozdaj je na zmianę w ławkach. Czas: 35–40 minut. Maksymalnie **13 pkt**. Zad. 7–8: 1 pkt za poprawne działanie (lub dwa działania), 1 pkt za wynik z odpowiedzią.

Grupa A

1. B. 55 *(1 pkt)*

2. A. 54 *(1 pkt)*

3. B. 75 *(1 pkt)*

4. 1 – P, 2 – F, 3 – P, 4 – F *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 3 poprawne – 1 pkt)*

5. 2; 50; 6; 42 *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 2–3 poprawne – 1 pkt)*

6. a) 63; b) 36 *(2 pkt; po 1 pkt)*

7. 24 + 27 = 51. W obu klasach jest 51 uczniów. *(2 pkt)*

8. 23 + 18 = 41 (zł); 50 − 41 = 9 (zł). Zostało jej 9 zł. *(2 pkt)*

Grupa B

1. B. 65 *(1 pkt)*

2. A. 64 *(1 pkt)*

3. B. 75 *(1 pkt)*

4. 1 – P, 2 – F, 3 – P, 4 – F *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 3 poprawne – 1 pkt)*

5. 4; 50; 7; 55 *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 2–3 poprawne – 1 pkt)*

6. a) 73; b) 36 *(2 pkt; po 1 pkt)*

7. 38 + 26 = 64. Razem jest 64 książki. *(2 pkt)*

8. 27 + 15 = 42 (zł); 60 − 42 = 18 (zł). Zostało mu 18 zł. *(2 pkt)*

Proponowana skala ocen

Ocena	Procent punktów	Punkty (max 13)
niedostateczny (1)	0%–29%	0–3 pkt
dopuszczający (2)	30%–49%	4–6 pkt
dostateczny (3)	50%–69%	7–9 pkt
dobry (4)	70%–85%	10–11 pkt
bardzo dobry (5)	86%–95%	12 pkt
celujący (6)	96%–100%	13 pkt

Progi są propozycją – dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania (statutu). Po sprawdzeniu omów z klasą zadania, w których najwięcej osób straciło punkty, i wróć do nich na rozgrzewce za tydzień.

Dodawanie i odejmowanie do 100 (ciąg dalszy)

klasa 2

Analiza wyników klasy (ocenianie kształtujące)

Wpisz, ile osób straciło punkty w każdym zadaniu. Zadania z największą liczbą błędów powtórz na rozgrzewce za tydzień i za miesiąc (powtórki w odstępach).

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8
Grupa A – liczba osób z błędem								
Grupa B – liczba osób z błędem								