MATEMATYKA · KLASA 4

Działania pisemne

Grupa A

Imię i nazwisko: Klasa: Punkty: ..... / 13

Czas: 40–45 minut. W zadaniach z odpowiedziami A–D otocz kółkiem jedną literę. Liczba punktów jest przy każdym zadaniu.

1 **Wynik dodawania 3487 + 2615 to:** 1 pkt

A. 6002 B. 6102 C. 5102 D. 6092

2 **Wynik odejmowania 5000 – 1236 to:** 1 pkt

A. 3764 B. 3874 C. 4764 D. 3774

3 **Iloczyn 46 · 7 jest równy:** 1 pkt

A. 282 B. 322 C. 312 D. 328

4 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F, jeśli jest fałszywe.** 2 pkt

Zdanie	P	F
4205 – 1999 = 2206	☐	☐
125 · 8 = 1000	☐	☐
936 : 4 = 233	☐	☐
2456 · 3 = 7268	☐	☐

5 **Oblicz sposobem pisemnym: a) 7058 + 2976 b) 6004 – 2738** 2 pkt

Działania pisemne (ciąg dalszy)

Grupa A

6 **Oblicz sposobem pisemnym: a) 238 · 6 b) 852 : 4** — 2 pkt

7 **Do sklepiku szkolnego kupiono 6 paczek papieru po 500 kartek i 4 paczki po 250 kartek. Ile kartek kupiono razem?** — 2 pkt

8 **★ Do kina przyszło 432 uczniów. Usiedli po równo w 9 rzędach i w każdym rzędzie zostały jeszcze 2 wolne miejsca. Ile miejsc jest w jednym rzędzie?** — 2 pkt

MATEMATYKA · KLASA 4

Działania pisemne

Grupa B

Imię i nazwisko: Klasa: Punkty: ..... / 13

Czas: 40–45 minut. W zadaniach z odpowiedziami A–D otocz kółkiem jedną literę. Liczba punktów jest przy każdym zadaniu.

1 **Wynik dodawania 5268 + 1745 to:** 1 pkt

A. 6913 B. 7013 C. 6013 D. 7003

2 **Wynik odejmowania 7000 – 2348 to:** 1 pkt

A. 4652 B. 4762 C. 5652 D. 4662

3 **Iloczyn 58 · 6 jest równy:** 1 pkt

A. 308 B. 348 C. 338 D. 358

4 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F, jeśli jest fałszywe.** 2 pkt

Zdanie	P	F
6102 – 2999 = 3103	☐	☐
250 · 4 = 1000	☐	☐
748 : 4 = 186	☐	☐
1837 · 4 = 7248	☐	☐

5 **Oblicz sposobem pisemnym: a) 6087 + 3945 b) 8003 – 3476** 2 pkt

Działania pisemne (ciąg dalszy)

Grupa B

6 **Oblicz sposobem pisemnym: a) 347 · 5 b) 936 : 6** — 2 pkt

7 **Do sklepiku szkolnego kupiono 8 pudełek po 125 długopisów i 3 pudełka po 250 długopisów. Ile długopisów kupiono razem?** — 2 pkt

8 **★ Na wycieczkę jedzie 336 uczniów. Wsiedli po równo do 7 autobusów i w każdym zostały 3 wolne miejsca. Ile miejsc ma jeden autobus?** — 2 pkt

DLA NAUCZYCIELA · KLUCZ ODPOWIEDZI

Działania pisemne

klasa 4

Zakres: dodawanie, odejmowanie, mnożenie przez liczbę jednocyfrową i dzielenie przez liczbę jednocyfrową sposobem pisemnym, zadania tekstowe.

Sprawdzane umiejętności: poprawne wykonywanie działań pisemnych, sprawdzanie wyników, zastosowanie działań w zadaniach wielodziałaniowych.

Jak używać: grupy A i B mają te same typy zadań, tę samą punktację i podobną trudność – rozdaj je na zmianę w ławkach. Czas: 40–45 minut. Maksymalnie **13 pkt**. Zad. 5–6: po 1 pkt za każde działanie. Zad. 7–8: 1 pkt za metodę, 1 pkt za wynik z odpowiedzią.

Grupa A

1. B. 6102 *(1 pkt)*

2. A. 3764 *(1 pkt)*

3. B. 322 *(1 pkt)*

4. 1 – P, 2 – P, 3 – F, 4 – F *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 3 poprawne – 1 pkt)*

5. a) 10 034; b) 3266 *(2 pkt; po 1 pkt)*

6. a) 1428; b) 213 *(2 pkt; po 1 pkt)*

7. 6 · 500 = 3000; 4 · 250 = 1000; 3000 + 1000 = 4000. Kupiono 4000 kartek. *(2 pkt)*

8. 432 : 9 = 48; 48 + 2 = 50. W rzędzie jest 50 miejsc. *(2 pkt)*

Grupa B

1. B. 7013 *(1 pkt)*

2. A. 4652 *(1 pkt)*

3. B. 348 *(1 pkt)*

4. 1 – P, 2 – P, 3 – F, 4 – F *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 3 poprawne – 1 pkt)*

5. a) 10 032; b) 4527 *(2 pkt; po 1 pkt)*

6. a) 1735; b) 156 *(2 pkt; po 1 pkt)*

7. 8 · 125 = 1000; 3 · 250 = 750; 1000 + 750 = 1750. Kupiono 1750 długopisów. *(2 pkt)*

8. 336 : 7 = 48; 48 + 3 = 51. Autobus ma 51 miejsc. *(2 pkt)*

Proponowana skala ocen

Ocena	Procent punktów	Punkty (max 13)
niedostateczny (1)	0%–29%	0–3 pkt
dopuszczający (2)	30%–49%	4–6 pkt
dostateczny (3)	50%–69%	7–9 pkt
dobry (4)	70%–85%	10–11 pkt
bardzo dobry (5)	86%–95%	12 pkt
celujący (6)	96%–100%	13 pkt

Progi są propozycją – dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania (statutu). Po sprawdzeniu omów z klasą zadania, w których najwięcej osób straciło punkty, i wróć do nich na rozgrzewce za tydzień.

Działania pisemne (ciąg dalszy)

klasa 4

Analiza wyników klasy (ocenianie kształtujące)

Wpisz, ile osób straciło punkty w każdym zadaniu. Zadania z największą liczbą błędów powtórz na rozgrzewce za tydzień i za miesiąc (powtórki w odstępach).

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8
Grupa A – liczba osób z błędem								
Grupa B – liczba osób z błędem								