PRZYRODA · KLASA 4

Pogoda i jej składniki

Grupa A

Imię i nazwisko: Klasa: Punkty: ..... / 15

Czas: 35–40 minut. W zadaniach z odpowiedziami A–D otocz kółkiem jedną literę. Liczba punktów jest przy każdym zadaniu.

1 **Temperaturę powietrza mierzymy:** 1 pkt

A. barometrem **B.** termometrem **C.** deszczomierzem **D.** wiatromierzem

2 **Jednostką ciśnienia atmosferycznego jest:** 1 pkt

A. stopień Celsjusza **B.** hektopaskal **C.** milimetr **D.** metr na sekundę

3 **Kierunek wiatru pokazuje:** 1 pkt

A. wiatrowskaz **B.** barometr **C.** termometr **D.** deszczomierz

4 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F, jeśli jest fałszywe.** 2 pkt

Zdanie	P	F
Wysokość opadów mierzymy deszczomierzem.	☐	☐
Nazwa wiatru pochodzi od kierunku, w który wiatr wieje.	☐	☐
Śnieg i grad to opady atmosferyczne.	☐	☐
Rosa i szron to osady atmosferyczne.	☐	☐

5 **Dopasuj składnik pogody do przykładu. Jeden przykład jest zbędny.** 3 pkt

1. zachmurzenie ☐
2. opad atmosferyczny ☐
3. osad atmosferyczny ☐

A. szron na trawie

B. deszcz

C. chmury zakrywające niebo

D. tęcza

Pogoda i jej składniki (ciąg dalszy)

Grupa A

6 **Tabela pokazuje temperaturę powietrza o 8:00. Który dzień był najzimniejszy? O ile stopni cieplej było w najcieplejszym dniu niż w najzimniejszym?** — 2 pkt

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek
4°C	−2°C	1°C	6°C

7 **Wyjaśnij, czym różni się pogoda od klimatu.** — 2 pkt

8 **Wiatr wieje z północy na południe. Jak nazywamy ten wiatr?** — 1 pkt

9 **Wymień dwa składniki pogody i przyrząd do pomiaru każdego z nich.** — 2 pkt

PRZYRODA · KLASA 4

Pogoda i jej składniki

Grupa B

Imię i nazwisko: Klasa: Punkty: ..... / 15

Czas: 35–40 minut. W zadaniach z odpowiedziami A–D otocz kółkiem jedną literę. Liczba punktów jest przy każdym zadaniu.

1 **Ciśnienie atmosferyczne mierzymy:** 1 pkt

A. termometrem **B.** wiatrowskazem **C.** barometrem
D. deszczomierzem

2 **Temperaturę powietrza podajemy w:** 1 pkt

A. hektopaskalach **B.** stopniach Celsjusza **C.** milimetrach
D. kilogramach

3 **Wysokość opadów mierzymy:** 1 pkt

A. deszczomierzem **B.** barometrem **C.** termometrem
D. wiatrowskazem

4 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F, jeśli jest fałszywe.** 2 pkt

Zdanie	P	F
Wiatromierz służy do pomiaru prędkości wiatru.	☐	☐
Wiatr wiejący z zachodu to wiatr zachodni.	☐	☐
Rosa jest opadem atmosferycznym.	☐	☐
Grad jest opadem atmosferycznym.	☐	☐

Pogoda i jej składniki (ciąg dalszy)

Grupa B

5 **Dopasuj składnik pogody do jednostki lub przykładu. Jeden jest zbędny.** — 3 pkt

1. temperatura powietrza ☐
2. ciśnienie atmosferyczne ☐
3. opad atmosferyczny ☐

A. hektopaskale
B. śnieg
C. stopnie Celsjusza
D. szron

6 **Tabela pokazuje temperaturę powietrza o 8:00. Który dzień był najcieplejszy? O ile stopni cieplej było w najcieplejszym dniu niż w najzimniejszym?** — 2 pkt

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek
−3°C	2°C	7°C	−1°C

7 **Wyjaśnij, czym są osady atmosferyczne. Podaj jeden przykład.** — 2 pkt

8 **Wiatr wieje ze wschodu na zachód. Jak nazywamy ten wiatr?** — 1 pkt

9 **Wymień dwa rodzaje opadów i dwa rodzaje osadów atmosferycznych.** — 2 pkt

DLA NAUCZYCIELA · KLUCZ ODPOWIEDZI

Pogoda i jej składniki

klasa 4

Zakres: składniki pogody (temperatura, ciśnienie, opady i osady, wiatr, zachmurzenie), przyrządy i jednostki pomiaru, nazywanie wiatrów, pogoda a klimat, odczyt danych z tabeli.

Sprawdzane umiejętności: dobieranie przyrządu do składnika pogody, rozróżnianie opadów i osadów, odczytywanie i porównywanie temperatur (także ujemnych), wyjaśnianie pojęć.

Jak używać: grupy A i B mają te same typy zadań, tę samą punktację i podobną trudność – rozdaj je na zmianę w ławkach. Czas: 35–40 minut. Maksymalnie **15 pkt**. Zad. 6: 1 pkt – dzień, 1 pkt – różnica temperatur. Zad. 7 i 9: przyjmij odpowiedzi równoważne treściowo.

Grupa A

1. B. termometrem *(1 pkt)*

2. B. hektopaskal *(1 pkt)*

3. A. wiatrowskaz *(1 pkt)*

4. 1 – P, 2 – F, 3 – P, 4 – P *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 3 poprawne – 1 pkt)*

5. 1 – C, 2 – B, 3 – A *(3 pkt; po 1 pkt)*

6. Najzimniej: wtorek (−2°C). Różnica: 6 − (−2) = 8 stopni. *(2 pkt)*

7. Pogoda – stan atmosfery w danym miejscu i krótkim czasie (np. dziś); klimat – typowy (przeciętny) przebieg pogody w danym miejscu w ciągu wielu lat. *(2 pkt; po 1 pkt za każde pojęcie)*

8. wiatr północny *(1 pkt)*

9. Np. temperatura – termometr; ciśnienie – barometr; opady – deszczomierz; prędkość wiatru – wiatromierz (kierunek – wiatrowskaz). *(2 pkt; po 1 pkt za parę)*

Grupa B

1. C. barometrem *(1 pkt)*

2. B. stopniach Celsjusza *(1 pkt)*

3. A. deszczomierzem *(1 pkt)*

4. 1 – P, 2 – P, 3 – F, 4 – P *(2 pkt; 4 poprawne – 2 pkt, 3 poprawne – 1 pkt)*

5. 1 – C, 2 – A, 3 – B *(3 pkt; po 1 pkt)*

6. Najcieplej: środa (7°C). Różnica: 7 − (−3) = 10 stopni. *(2 pkt)*

7. Osady to woda lub lód osadzające się na powierzchni gruntu, roślin i przedmiotów (z pary wodnej zawartej w powietrzu), np. rosa, szron, szadź. *(2 pkt; 1 pkt – wyjaśnienie, 1 pkt – przykład)*

8. wiatr wschodni *(1 pkt)*

9. Opady: np. deszcz, śnieg, grad, mżawka; osady: np. rosa, szron, szadź. *(2 pkt; 1 pkt – opady, 1 pkt – osady)*

DLA NAUCZYCIELA · KLUCZ ODPOWIEDZI

Pogoda i jej składniki (ciąg dalszy)

klasa 4

Proponowana skala ocen

Ocena	Procent punktów	Punkty (max 15)
niedostateczny (1)	0%–29%	0–4 pkt
dopuszczający (2)	30%–49%	5–7 pkt
dostateczny (3)	50%–69%	8–10 pkt
dobry (4)	70%–85%	11–12 pkt
bardzo dobry (5)	86%–95%	13–14 pkt
celujący (6)	96%–100%	15 pkt

Progi są propozycją – dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania (statutu). Po sprawdzeniu omów z klasą zadania, w których najwięcej osób straciło punkty, i wróć do nich na rozgrzewce za tydzień.

Analiza wyników klasy (ocenianie kształtujące)

Wpisz, ile osób straciło punkty w każdym zadaniu. Zadania z największą liczbą błędów powtórz na rozgrzewce za tydzień i za miesiąc (powtórki w odstępach).

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Grupa A – liczba osób z błędem									
Grupa B – liczba osób z błędem									