Liczymy serduszka

4–6 lat

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

1 Policz i wpisz, ile jest obrazków.

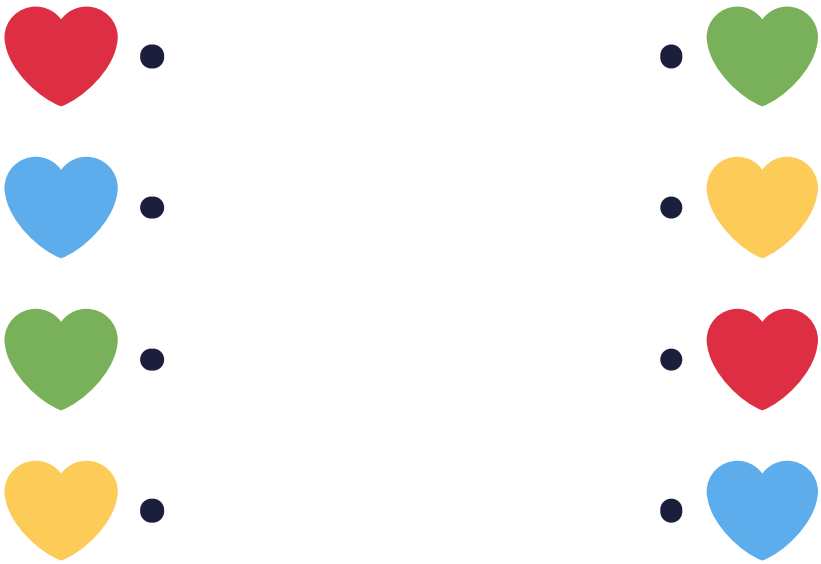








2 Połącz serduszka w pary – takie same kolory.



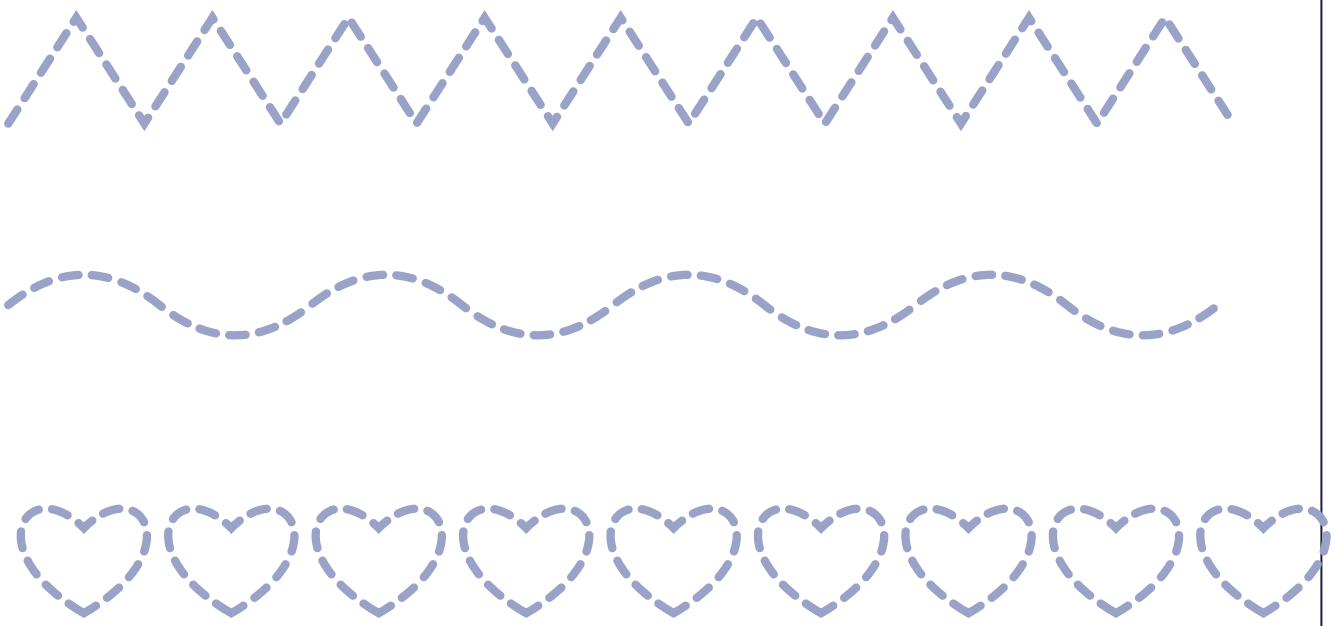
Szlaczki i serca

4–6 lat

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

3 Szlaczki: poprowadź list do skrzynki po śladzie.

start z lewej strony



4 Rysuj serca po śladzie. Potem wpisz w kratki: 1 – najmniejsze serce, 4 – największe.

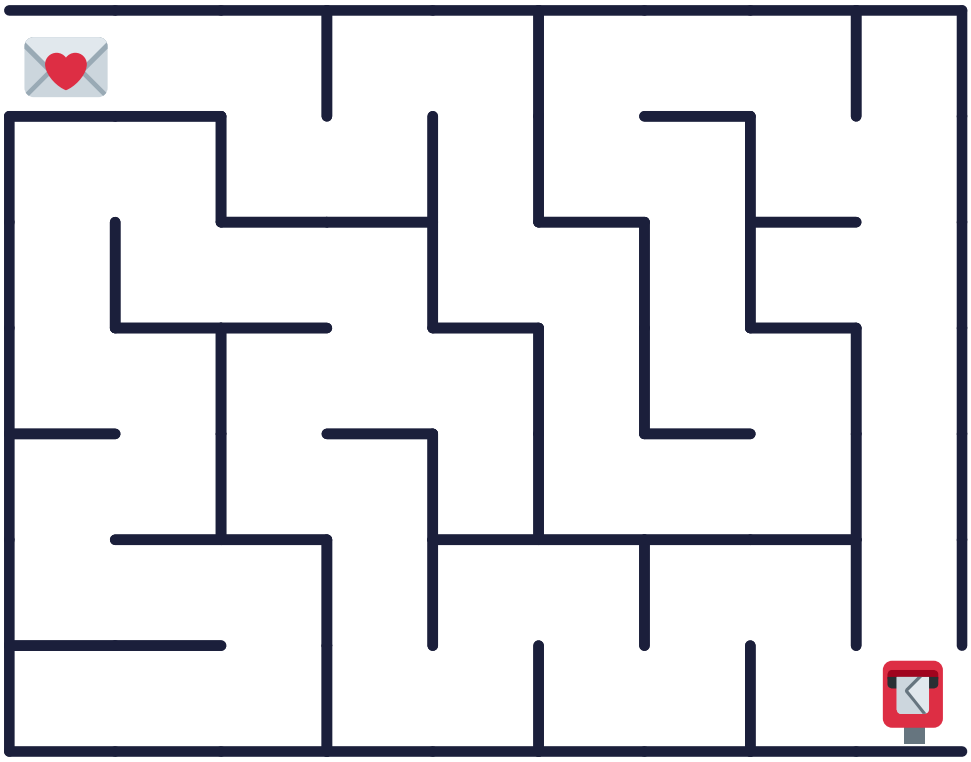


Labirynt i cienie

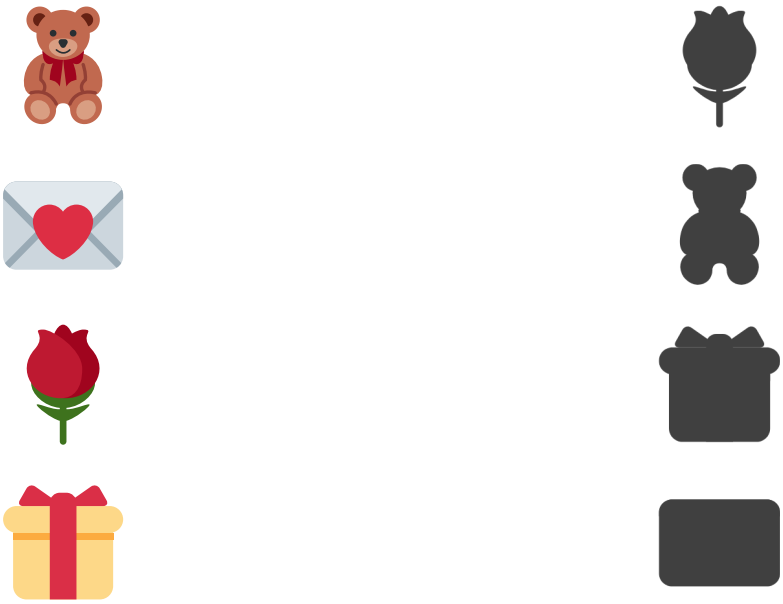
4–6 lat

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

5 Labirynt: pomóż listowi trafić do skrzynki pocztowej.



6 Połącz obrazek z jego cieniem.

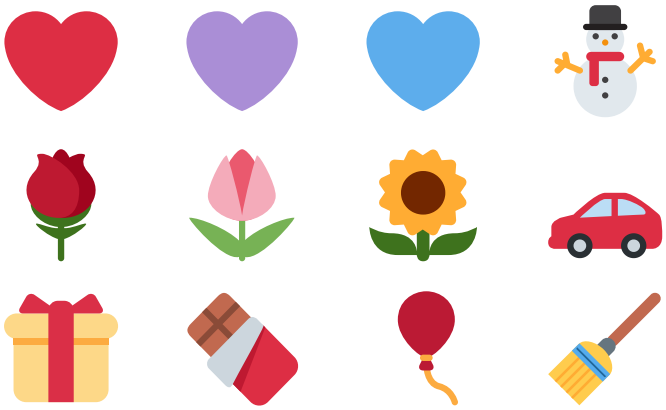


Co nie pasuje? Rytmy i połówki

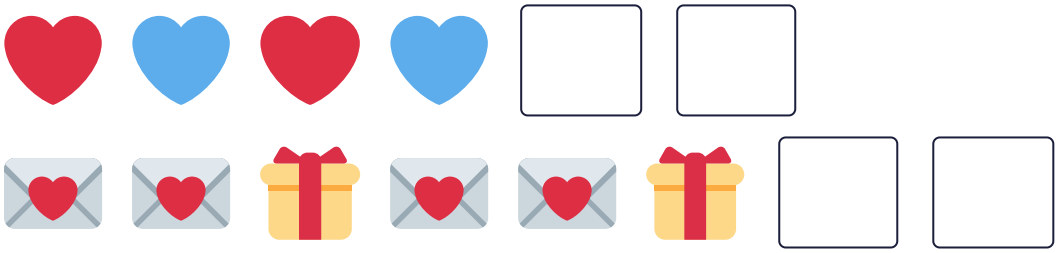
4–6 lat

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

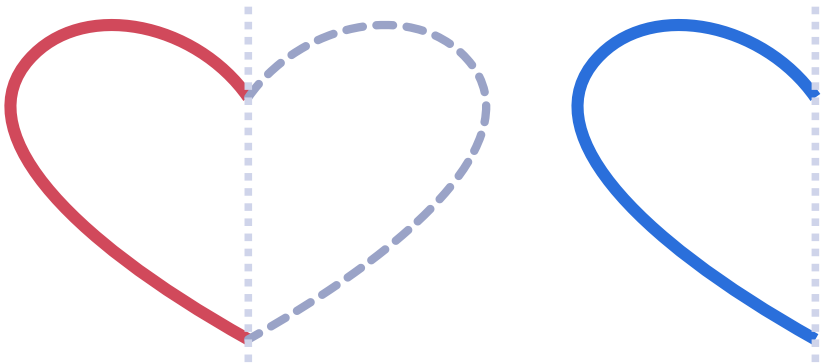
7 Co tu nie pasuje? Skreśl.



8 Dokończ rytm – narysuj, co będzie dalej.



9 Dorysuj drugą połowę serca: najpierw po śladzie, potem samodzielnie.



DLA NAUCZYCIELA I RODZICA

Odpowiedzi

4–6 lat

Zadanie 1

serduszka 5 · listy 3 · tulipany 6 · misie 4

Zadanie 2

czerwone – czerwone, niebieskie – niebieskie, zielone – zielone, żółte – żółte

Zadanie 4

od lewej: 3, 1, 4, 2

Zadanie 6

miś → 2. cień, list → 4. cień, róża → 1. cień, prezent → 3. cień

Zadanie 7

bałwanek · samochód · miotła

Zadanie 8

czerwone serce, niebieskie serce · list, list

Zadania 3, 5 i 9

Ćwiczenia grafomotoryczne – sprawdź, czy dziecko prowadzi linię płynnie, bez odrywania kredki.

Obrazki: Twemoji © Twitter, Inc. i współtwórcy, licencja CC BY 4.0. Materiał: glowkowniadruk.pl – do użytku domowego i szkolnego.