POZNAJ ZEGAR

Zegar dla przedszkolaka

4–6 lat · przedszkole

Imię i nazwisko: _____ Data: _____



Krótka, gruba, czarna

to wskazówka **godzinowa**. Pokazuje, która jest godzina.

Długa, czerwona

to wskazówka **minutowa**. Gdy patrzy prosto w górę na **12**, mamy **pełną godzinę**.

Zegar pokazuje trzecią

Długa wskazówka stoi na 12, krótka pokazuje 3. Mówimy: **jest trzecia** (po południu – piętnasta). Pokaż palcem krótką wskazówkę i powiedz, na jaką liczbę patrzy.

1 **Pokoloruj krótką wskazówkę na niebiesko, a długą na czerwono. Pokoloruj liczbę 12 na żółto.**

2 **Te zegary pokazują pełne godziny. Długa wskazówka zawsze patrzy na 12. Powiedz, która jest godzina.**



dwunasta



trzecia



szósta



dziewiąta

MÓJ DZIEŃ

Zegar dla przedszkolaka

4–6 lat · przedszkole

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Obejrzyj obrazki. Powiedz, co dzieje się o każdej godzinie. Pokoloruj obrazki. Co robisz Ty o tej porze?



Budzę się



Jest siódma



Jem śniadanie



Jest ósma



Idę do przedszkola



Jest dziewiąta



Jem obiad



Jest dwunasta



Bawię się na podwórku



Jest trzecia (piętnasta)



Kąpię się



Jest siódma (dziewiętnasta)

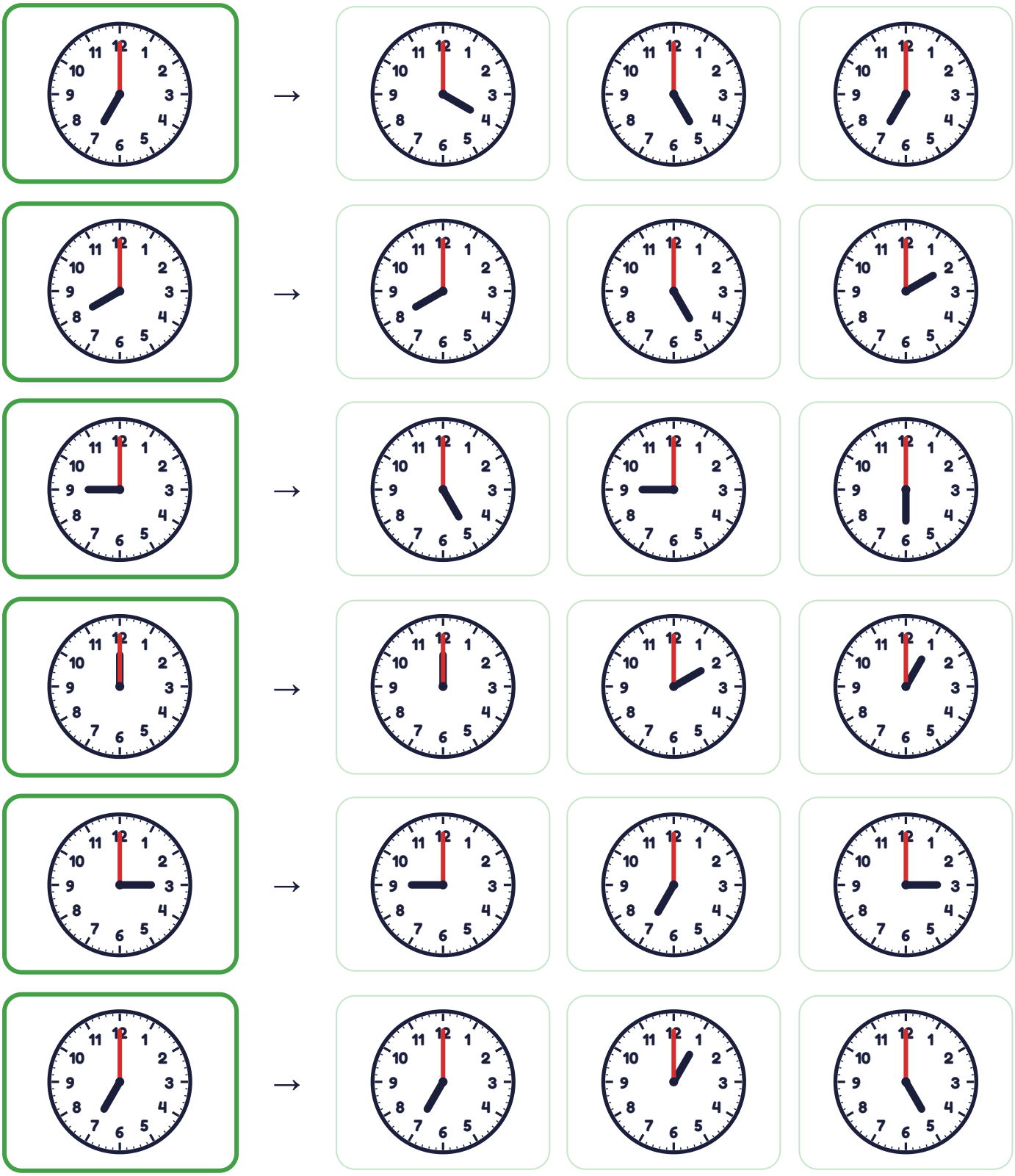
ZNAJDŹ TAKI SAM

Zegar dla przedszkolaka

4–6 lat · przedszkole

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Spójrz na zegar w zielonej ramce. Znajdź w rzędzie **taki sam zegar** i pokoloruj go.



DORYSUJ KRÓTKĄ WSKAZÓWKĘ

Zegar dla przedszkolaka

4–6 lat · przedszkole

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Długa wskazówka już stoi na 12. Dorysuj **krótką wskazówkę**, która pokazuje liczbę pod zegarem. Powiedz: „Jest pierwsza”, „Jest czwarta”...



1



4



6



10



2



11

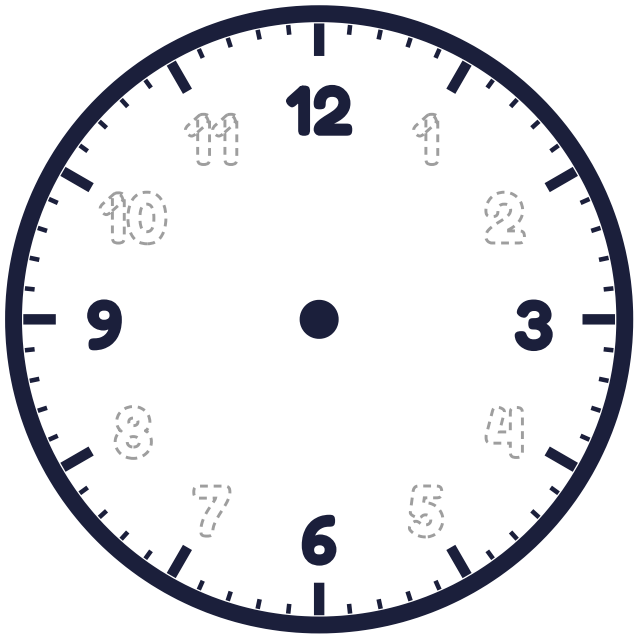
CYFRY NA TARCZY

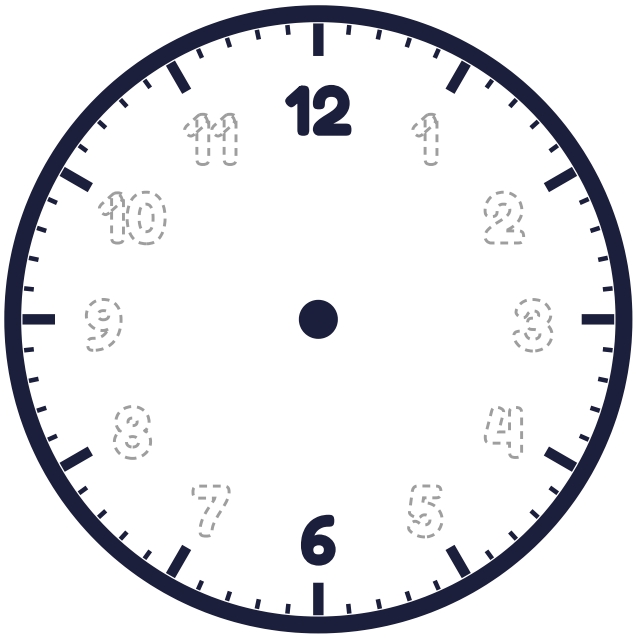
Zegar dla przedszkolaka

4–6 lat · przedszkole

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Na pierwszej tarczy są liczby 12, 3, 6 i 9, a na drugiej tylko 12 i 6. **Popraw po śladzie** pozostałe liczby. Policz na głos od 1 do 12, idąc po tarczy jak wskazówki zegara.





2 **Dopisz brakujące liczby w kolejności zegara.**

12 · 1 · __ · 3 · __ · 5 · __ · 7 · __ · 9 · __ · 11

3 **Pisz liczby z tarczy po śladzie.**

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

NARYSUJ SWÓJ DZIEŃ

Zegar dla przedszkolaka

4–6 lat · przedszkole

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Co robisz o tej godzinie? Narysuj to w ramce pod zegarem.



Jest ósma. Co robisz?



Jest dwunasta. Co robisz?



Jest czwarta. Co robisz?



Jest ósma wieczorem. Co robisz?

DLA DOROSŁEGO: ROZWIĄZANIA I WSKAZÓWKI

Zegar dla przedszkolaka

4–6 lat · przedszkole

Znajdź taki sam (str. 3)

1. zegar C (godzina 7) · 2. zegar A (godzina 8) · 3. zegar B (godzina 9) · 4. zegar A (godzina 12) · 5. zegar C (godzina 3) · 6. zegar A (godzina 7)

Dorysuj krótką wskazówkę (str. 4)

Krótka wskazówka ma patrzeć dokładnie na liczby: 1, 4, 6, 10, 2, 11. Długa zostaje na 12.

Brakujące liczby (str. 5)

2, 4, 6, 8, 10

Jak ćwiczyć z przedszkolakiem?

• Zacznij od rytmu dnia: „O ósmej jemy śniadanie”. Pokazuj prawdziwy zegar przy codziennych czynnościach.
• Na tym etapie wystarczą **pełne godziny**. „Wpół do” wprowadzaj dopiero, gdy dziecko pewnie rozpoznaje pełne godziny.
• Zabawa: ustaw wskazówki na zegarze do wycięcia (glowkowniadruk.pl/zegar/), a dziecko mówi, co wtedy robi.
• Pochwal za próbę – dla 4–5-latka samo rozróżnienie krótkiej i długiej wskazówki to duży sukces.

Obrazki: Twemoji © Twitter, Inc. i współtwórcy, licencja CC BY 4.0 (creativecommons.org/licenses/by/4.0). Karty: glowkowniadruk.pl – do użytku domowego i szkolnego.