



UCZYMY SIĘ GODZIN

Zegar: pełne, pół i kwadranse

Odczytywanie godzin z tarczy zegara i rysowanie wskazówek. Klucz na końcu.

Która godzina?

Pełne godziny. Zapisz godzinę pod zegarem (godziny:minuty).



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___

Która godzina?

Wpół do i wpół po: pełne i :30. Zapisz godzinę pod zegarem (godziny:minuty).



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___

Która godzina?

Kwadransy: :15 i :45. Zapisz godzinę pod zegarem (godziny:minuty).



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___

Która godzina?

Mieszane: co 5 minut. Zapisz godzinę pod zegarem (godziny:minuty).



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___



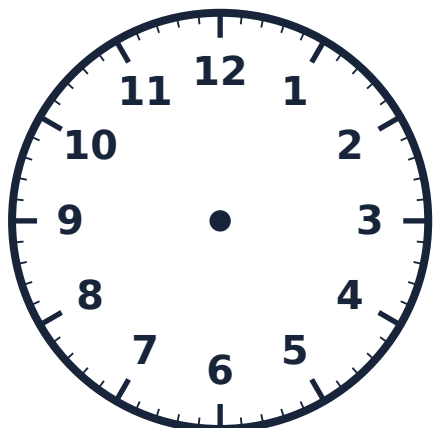
___ : ___



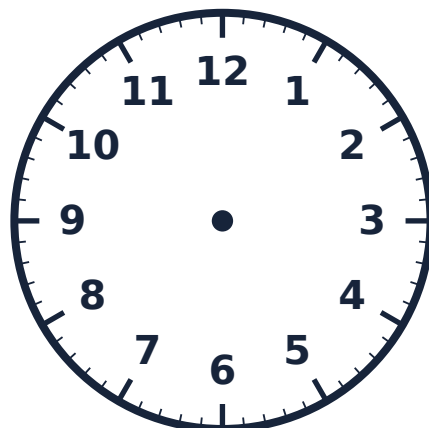
___ : ___

Narysuj wskazówki

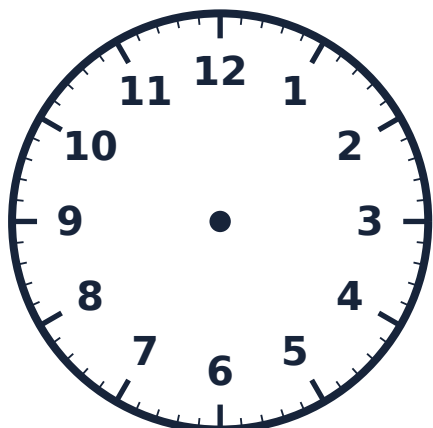
Narysuj krótką wskazówkę (godziny) i długą (minut) tak, aby zegar pokazywał podaną godzinę.



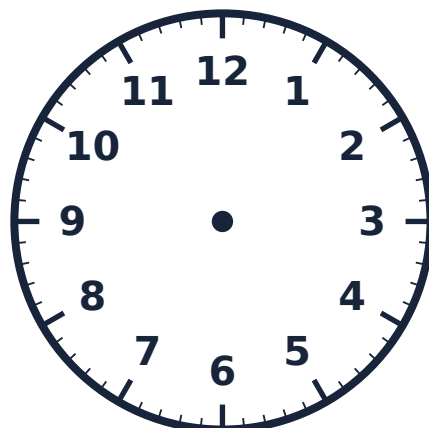
3:00



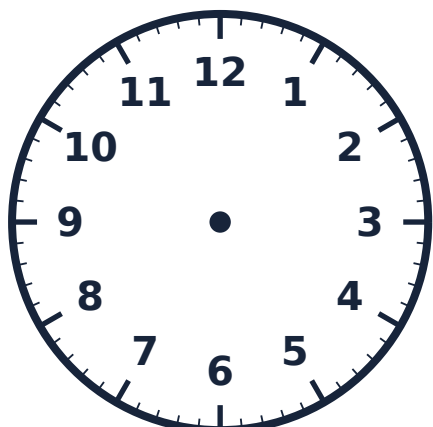
7:30



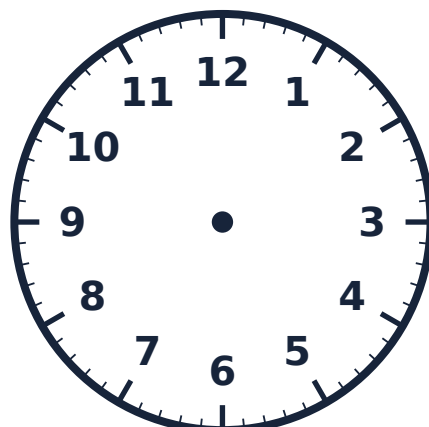
11:15



5:45



9:10



2:25

Klucz odpowiedzi

Strona dla rodzica lub nauczyciela.

Pełne godziny

1) 8:00 2) 9:00 3) 8:00 4) 8:00 5) 9:00 6) 10:00

Wpół do i wpół po: pełne i :30

1) 4:00 2) 9:30 3) 11:00 4) 2:30 5) 5:00 6) 2:00

Kwadranse: :15 i :45

1) 10:45 2) 8:15 3) 10:15 4) 9:15 5) 1:15 6) 4:15

Mieszane: co 5 minut

1) 10:00 2) 8:25 3) 8:45 4) 4:40 5) 4:50 6) 5:35

Rysowanie wskazówek: sprawdź, czy krótka wskazówka wskazuje godzinę, a długa