CO DALEJ? CIĄGI GODZIN

Zegarowe łamigłówki

7–10 lat · kl. 1–4

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Zegary pokazują godziny w równych odstępach. Odkryj regułę, **dorysuj wskazówki** na ostatnim zegarze i zapisz godzinę. Obok wpisz, co ile minut zmienia się czas.

1



2:00



3:00



4:00



Co ile minut? _____

2



4:30



5:00



5:30



Co ile minut? _____

3



7:00



7:15



7:30



Co ile minut? _____

4



9:15



9:30



9:45



Co ile minut? _____

5



1:00



3:00



5:00



Co ile minut? _____

6



5:45



6:15



6:45



Co ile minut? _____

Zegarowe łamigłówki

7–10 lat · kl. 1–4

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Trudniejsze ciągi: odstępy co 5, 10, 20, 25 i 45 minut, a jeden ciąg idzie **do tyłu**! Dorysuj wskazówki i zapisz godzinę.

1


3:05


3:10


3:15


Co ile minut? _____

2


6:10


6:20


6:30


Co ile minut? _____

3


8:20


8:40


9:00


Co ile minut? _____

4


10:40


11:05


11:30


Co ile minut? _____

5


11:45


11:30


11:15


Co ile minut? _____

6


12:30


1:15


2:00


Co ile minut? _____

KTÓRY NIE PASUJE?

Zegarowe łamigłówki

7–10 lat · kl. 1–4

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

W każdym rzędzie trzy pola pokazują **tę samą godzinę** (na tarczy, cyfrowo albo słownie), a jedno pole – inną. Skreśl to, które nie pasuje.

1	A **6:10**	B 	C dziesięć po szóstej	D 
2	A **2:15**	B 	C za kwadrans druga	D **1:45**
3	A 	B **7:50**	C za dziesięć ósma	D 
4	A 	B **11:15**	C kwadrans po dziesiątej	D kwadrans po jedenastej
5	A 	B pięć po czwartej	C **4:00**	D czwarta

UŁÓŻ PO KOLEI

Zegarowe łamigłówki

7–10 lat · kl. 1–4

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

1 Ponumeruj zegary od najwcześniejszej (1) do najpóźniejszej (5) godziny. Wszystkie godziny są przed południem.



2 Ponumeruj zegary od najwcześniejszej (1) do najpóźniejszej (5) godziny. Wszystkie godziny są po południu.



3 Ponumeruj zegary od najwcześniejszej (1) do najpóźniejszej (5) godziny. Wszystkie godziny są przed południem.



4 Ponumeruj zegary od najwcześniejszej (1) do najpóźniejszej (5) godziny. Wszystkie godziny są po południu.



DLA DOROSŁEGO: ROZWIĄZANIA

Zegarowe łamigłówki

7–10 lat · kl. 1–4

Ciągi (str. 1)

1. 5:00 (co 1 godzina) · 2. 6:00 (co 30 min) · 3. 7:45 (co 15 min) · 4. 10:00 (co 15 min) · 5. 7:00 (co 2 godziny) · 6. 7:15 (co 30 min)

Trudniejsze ciągi (str. 2)

1. 3:20 (co 5 min) · 2. 6:40 (co 10 min) · 3. 9:20 (co 20 min) · 4. 11:55 (co 25 min) · 5. 11:00 (cofamy o 15 min) · 6. 2:45 (co 45 min)

Który nie pasuje? (str. 3)

1. D (pokazuje 7:10, a pozostałe 6:10) · 2. A (pokazuje 2:15, a pozostałe 1:45) · 3. A (pokazuje 7:35, a pozostałe 7:50) · 4. C (pokazuje 10:15, a pozostałe 11:15) · 5. B (pokazuje 4:05, a pozostałe 4:00)

Ułóż po kolei (str. 4) – godzina na tarczy → numer

1. 7:20 → 1 · 9:45 → 5 · 9:05 → 4 · 7:45 → 2 · 8:30 → 3
2. 3:45 → 3 · 4:55 → 5 · 2:40 → 2 · 2:35 → 1 · 4:40 → 4
3. 9:40 → 4 · 8:35 → 1 · 8:50 → 2 · 10:10 → 5 · 9:25 → 3
4. 2:30 → 2 · 4:30 → 5 · 4:10 → 4 · 2:15 → 1 · 3:35 → 3

Ciągi uczą liczenia odstępów czasu „skokami”. Jeśli dziecko ma trudność, niech przesuwa palcem wskazówkę minutową na prawdziwym zegarze o kolejne odstępy.